



INFORME DE AVANCE DEL PROYECTO
(para ser completado por la ONG/OB beneficiaria)

1. ANTECEDENTES

Numero de Informe: 1

Número de Proyecto: (como se indica en el Memorando de Acuerdo) COS/SGP/FSP/OP5/BD/12/08

Título: Conservación y educación: Apoyo a la conservación de las tortugas Baula (*Dermochelyscoriacea*) y Verde(*Cheloniamydas*) en la Costa Caribe de Costa Rica, por medio de la participación activa de jóvenes de las comunidades aledañas al Corredor Biológico Colorado-Tortuguero

Organización: Ecology Project International

Director del Proyecto o Responsable: Miguel Fuentes / Director para Costa Rica

Dirección de la Organización: Oficina 8, Oficentro de INBioParque, INBioParque, Santo Domingo de Heredia

Teléfono: 4000-2727 Fax: correo-electrónico: miguel@ecologyproject.org

Fecha de inicio y finalización del proyecto (como se propuso originalmente) 05 de marzo de 2012 al 31 de julio del 2013

Cambios (si los hay) en las fechas de inicio y terminación

Periodo que cubre el reporte: 01/03/2012 al 28/02/2013

| | | |
|--------------------------|--------------|-------------|
| N° de Beneficiarios: 197 | Hombres: 112 | Mujeres: 85 |
|--------------------------|--------------|-------------|

| Solicitud de desembolso | Colones/\$ |
|---|----------------|
| Monto de la donación | \$ 20,000 |
| Fondos recibidos del PPD hasta la fecha | ¢ 8.931.800,00 |
| Fondos PPD gastados hasta la fecha | ¢ 5.518.026,94 |
| Balance | ¢ 3.413.773,06 |
| Desembolso Solicitado al PPD | \$ 2,000 |

Informe hecho por:

| |
|---------------------------------|
| Nombre: Miguel Fuentes |
| Cargo: Director para Costa Rica |
| Firma: |
| Fecha: 08/03/2013 |

Para uso del PPD:

Fecha Recibido: _____

Revisado por: _____

Firma: _____

Cargo: _____

Fecha revisado: _____

I. Informe Narrativo (favor usar tanto espacio como sea necesario).

SECCION C: IMPLEMENTACION DEL PROYECTO

1. Objetivos Principales (*Insertar los objetivos principales detallados en el documento de proyecto, tanto el general como los específicos*)

Contribuir a la conservación de las tortugas marinas Baula y Verde, ambas en peligro de extinción, en el corredor biológico de Colorado Tortuguero y su zona de amortiguamiento sur, por medio del involucramiento directo de jóvenes de comunidades aledañas en la conservación e investigación de estas especies

Objetivo 1:

Sensibilizar a los jóvenes de comunidades aledañas al Corredor Biológico Colorado-Tortuguero en la importancia de la conservación (especialmente de tortugas marinas), la investigación y la adopción de nuevas prácticas de consumo que sean sostenibles.

Objetivo 2:

Involucrar de manera activa a jóvenes de comunidades aledañas al Corredor Biológico Colorado-Tortuguero, en actividades de conservación y monitoreo de tortugas Baula y Verde en alianza con investigadores locales

Objetivo 3:

Empoderar a los jóvenes sensibilizados por el programa a desarrollar actividades que promuevan la protección y conservación de las tortugas marinas en sus comunidades.

2. Actividades Planificadas

Actividades planificadas según el documento de proyecto.

1a. Revisión de currículo del programa

1c. Entrenamiento de instructores

1d. Reclutamiento de colegios

3. Actividades realizadas:

Detalle de las actividades realizadas a la fecha.

1a. Se realizó una revisión del currículo durante los meses de mayo y junio que desembocó en un nuevo currículo base llamado “Ciencia en Campo” que se utilizará con los grupos del 2013 (Anexo 1). 100% Cumplimiento

1c. Se capacitó a 5 instructores y 4 instructores independientes durante la última semana de febrero y primera de marzo 2012. 100% Cumplimiento.

1d. Durante el 2012, se reclutó a 11 colegios para su participación en el programa durante los meses de marzo y abril. Los colegios reclutados fueron:

- Liceo de Pocora
- Colegio Técnico Profesional de Siquirres (Turismo)
- Colegio de Jimenez
- Liceo Experimental Bilingüe de Pococi
- CTP Guacimo
- Liceo La Alegria
- Centro Educativo Green Valley
- Colegio Técnico Profesional de Pococi
- Liceo Innovaciones Educativas de Matina
- Colegio Diurno de Limon
- Colegio Nuevo de Limon

**** Se decidió disminuir el número de colegios de 15 a 11 debido a**

| <p>1e.. Visitas previas a colegios</p> | <p><i>que en promedio los grupos de estudiantes de los colegios participantes aumentó de 13 a 18 estudiantes. Cumplimiento a 100% en estudiantes reclutados, 75% cumplimiento en número de colegios debido a la situación mencionada.</i></p> <p>Para el 2013, se plantea reclutar a 3 colegios más que puedan ayudar a sobrepasar esta meta con los fondos disponibles</p> <p>1e. Se realizaron un total de 11 visitas a los colegios reclutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liceo de Pocora – 30 de marzo • CTP de Siquirres – 17 Abril • Colegio de Jiménez – 13 de abril • LEB de Pococí – 20 Abril • CTP Guácimo – 16 Abril • Liceo La Alegría – 3 Mayo • Green Valley – 27 de Abril • CTP de Pococí – 23 de Abril • Liceo de Matina – 3 de Mayo • Colegio Diurno de Limón – 24 de Abril • Liceo Nuevo de Limón – 26 de Julio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----|------|-----------------|-------------|----|---|--|-------------|----|---|--------------------|-------------|----|---|---------------------------------------|-------------|----|---|-------------|-------------|----|---|------------------|-------------|----|---|-------------------------------|-------------|----|---|---------------------------------------|-------------|----|---|---|-------------|---|---|-------------------------|-------------|----|---|-------------------------------|--------------------|-----------|----------|--|--|------------|-----------|
| <p>1f. Capacitación a profesores</p> | <p>1f. La capacitación a los profesores se realizó en los días 22 al 25 de marzo del 2012. Un total de 14 profesores se capacitaron en aspectos de currículo, logística y seguridad. 100% cumplimiento.</p> <p>Debido a la inclusión de nuevos colegios para 2013, se realizará una nueva capacitación de profesores del 14 al 17 de marzo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1g.. Capacitación a participantes</p> | <p>1g. Participaron un total de 197 personas en la capacitación. El siguiente es el detalle:</p> <table border="1" data-bbox="662 1207 1498 1738"> <thead> <tr> <th>Colegio</th> <th>Fechas</th> <th>Est</th> <th>Prof</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Liceo de Pocora</td> <td>04/20-04/23</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Colegio Técnico Profesional de Siquirres (Turismo)</td> <td>04/27-04/30</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Colegio de Jimenez</td> <td>05/04-05/07</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Liceo Experimental Bilingüe de Pococi</td> <td>05/05-05/08</td> <td>19</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CTP Guacimo</td> <td>05/08-05/11</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Liceo La Alegria</td> <td>05/11-05/14</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Centro Educativo Green Valley</td> <td>05/12-05/15</td> <td>17</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Colegio Técnico Profesional de Pococi</td> <td>05/17-05/20</td> <td>15</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Liceo Innovaciones Educativas de Matina</td> <td>05/24-05/27</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Colegio Diurno de Limon</td> <td>05/24-05/27</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Colegio Nuevo de Limon</td> <td>08/30-09/02</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>177</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>** No se alcanzó la meta original de 220 participantes debido a que un grupo reclutado del Colegio Técnico Profesional de Siquirres, canceló su participación 15 días antes de su capacitación por lo que no contamos con tiempo suficiente para sustituirlo durante este año. 90% de cumplimiento).</p> | Colegio | Fechas | Est | Prof | Liceo de Pocora | 04/20-04/23 | 14 | 2 | Colegio Técnico Profesional de Siquirres (Turismo) | 04/27-04/30 | 18 | 2 | Colegio de Jimenez | 05/04-05/07 | 18 | 2 | Liceo Experimental Bilingüe de Pococi | 05/05-05/08 | 19 | 2 | CTP Guacimo | 05/08-05/11 | 18 | 2 | Liceo La Alegria | 05/11-05/14 | 18 | 2 | Centro Educativo Green Valley | 05/12-05/15 | 17 | 2 | Colegio Técnico Profesional de Pococi | 05/17-05/20 | 15 | 2 | Liceo Innovaciones Educativas de Matina | 05/24-05/27 | 9 | 1 | Colegio Diurno de Limon | 05/24-05/27 | 18 | 2 | Colegio Nuevo de Limon | 08/30-09/02 | 13 | 1 | | | 177 | 20 |
| Colegio | Fechas | Est | Prof | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liceo de Pocora | 04/20-04/23 | 14 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Colegio Técnico Profesional de Siquirres (Turismo) | 04/27-04/30 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Colegio de Jimenez | 05/04-05/07 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liceo Experimental Bilingüe de Pococi | 05/05-05/08 | 19 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CTP Guacimo | 05/08-05/11 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liceo La Alegria | 05/11-05/14 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Centro Educativo Green Valley | 05/12-05/15 | 17 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Colegio Técnico Profesional de Pococi | 05/17-05/20 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liceo Innovaciones Educativas de Matina | 05/24-05/27 | 9 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Colegio Diurno de Limon | 05/24-05/27 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Colegio Nuevo de Limon | 08/30-09/02 | 13 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 177 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>2a.. Realizar patrullajes nocturnos en conjunto con asistentes de investigación de sitios de conservación.</p> <p>2b. Restauración de Habitat. Limpieza de playa.</p> <p>3a. Desarrollo de portal social</p> <p>3b1. Visitas posteriores a colegios 3b2. Atención de consultas por medios digitales</p> <p>3b3. Realización de Actividad Anual de Investigación u Sostenibilidad</p> | <p>***Para subsanar esta situación, se plantea una modificación presupuestaria que permita cubrir la capacitación de 50 jóvenes más de 3 colegios durante los meses de abril, mayo 2013</p> <p>Durante la capacitación de 4 días en campo los 177 estudiantes participantes recibieron un currículo de 30 horas con temas de biología y ecología de tortugas marinas, directamente relacionado a conceptos contenidos en las unidades 3,5 y 6 del currículo de Biología del MEP.</p> <p>El colegio Nuevo de Limón y el grupo que canceló del CTP de Siquirres eran los colegios que participarían con Sea Turtle Conservancy en Tortuguero. Y los demás grupos participaron con Pacuare Nature Reserve en Playa Pacuare.</p> <p>2a. Se realizaron un total de 99 patrullas (3 por colegio por 3 noches) donde los participantes trabajaron junto a los asistentes de investigación de Pacuare Nature Reserve y Sea Turtle Conservancy en la toma de datos biométricos de las tortugas, relocalización de los nidos (de ser necesario) y camuflaje de los nidos y huellas de las tortugas. 100% cumplimiento</p> <p>Datos preliminares de Pacuare Nature Reserve indican que los participantes trabajaron con un total de 347 tortugas Baula y Verde. Queda pendiente el dato de Tortuguero.</p> <p>2b. Los participantes dedicaron alrededor de 3 horas en promedio durante su estadía en los sitios de conservación a labores de limpieza de playa tanto de desechos, como de escombros. 100% Cumplimiento.</p> <p>3a. Se replanteó la idea de desarrollar un portal social, debido a que el mismo en el largo plazo no sería costo eficiente. Para lograr esta mejor costo eficiencia se está diseñando una estrategia de uso de la página de facebook de EPI (con más de 2,500 fans) como portal social para compartir recursos de vida sostenible. Como piloto se han desarrollado varias "mini campañas" con mensajes de ecomanejo que han desembocado en más de 700 publicaciones para un "post" único y una viralidad del mensaje hasta de 20,000 publicaciones. Meta a un 50%</p> <p>3b1 y 3b2. En busca de una mejor utilización del presupuesto disponible se optó por sustituir la visita de instructores pagados a los colegios por la creación de la figura del Asesor Estudiantil EPI. Se reclutaron 6 estudiantes avanzados en Biología a quienes se capacitó en el programa "Estudiantes como Científicos" de Fundación Omar Dengo y el Ministerio de Ciencia y Tecnología durante el mes de abril.</p> <p>Cada asesor tuvo asignado 3 colegios a los cuales daba seguimiento con base en la metodología de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología por medios digitales. 100% cumplimiento.</p> <p>3b3. El 22 de setiembre del 2012 en INBioParque y con la participación de unas 700 personas se realizó BioCiencia 2012 la actividad anual de EPI donde se presentaron 21 proyectos científicos de los participantes.</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>3c1. Identificar estudiantes con alta sensibilización y actitudes de liderazgo.</p> <p>3c2. Reclutar los jóvenes seleccionados</p> <p>3c3. Realizar actividades de liderazgo (talleres prácticos, proyectos comunitarios)</p> <p>1b. Revisión de instrumento de medición de la “sensibilización” de los participantes</p> <p>1h. Evaluación de la capacitación</p> | <p>El proyecto contó con el aval del Ministerio de Ciencia y Tecnología quien aportó la mayoría de los jueces y verificó que se cumplieran los más altos estándares de evaluación y calificación de los proyectos.</p> <p>Se puede encontrar cobertura de prensa del evento en: http://www.nacion.com/2012-09-23/AldeaGlobal/Una-tortuga-basto-para-cambiar-la-vida-de-330-jovenes.aspx http://www.crhoy.com/ciencia-tecnologia-y-aventura-se-unen-por-la-conservacion-de-la-tortuga-baula/</p> <p>La memoria del evento ya fue diagramada y se encuentra en proceso de impresión. Se espera que la misma esté lista antes del 15 de abril para entrega a los participantes del año 2013. 95% cumplimiento hasta ahora.</p> <p>3c1, 3c2 y 3c3. Debido a un replantamiento en la estrategia global de EPI en el manejo de exparticipantes las actividades de empoderamiento fueron suspendidas de manera temporal en setiembre 2012. Con base en lecciones aprendidas en los programas de México y Yellowstone, USA se replanteó el programa de empoderamiento desde la perspectiva de creación de un Club Ecológico. En enero 2013, EPI Costa Rica recibió la capacitación para el establecimiento del club y ahora se encuentra en el proceso de establecer las bases operativas del mismo. Se espera que comience a funcionar en el mes de junio.</p> <p>1b. Instrumento de medición revisado y aprobado en marzo de 2012. Se implementó de manera piloto en el 2012 para 3 colegios. Se realizó una prueba ex ante y ex post.</p> <p>1h. Cada uno de los participantes realizó una evaluación de la capacitación. Los principales resultados de la misma señalan que en la evaluación post se da un 90% de reducción en patrones de consumo de tortugas marinas luego de participar en el programa y entre un 10% y 35% de mejoría en su entendimiento sobre interdependencias en el sistema natural y proceso científico.</p> |
| <p>4. Problemas y dificultades en la implementación del proyecto: <i>Provea una breve descripción de los problemas y dificultades encontrados y la forma en que fueron resueltos.</i></p> <p>La mayor dificultad encontrada en el proceso de logística consistió en el transporte de los estudiantes hasta Sea Turtle Conservancy en Tortuguero. El proyecto no cuenta con una partida para transporte y la dificultad para conseguir los fondos para cubrir este rubro hizo que uno de los dos grupos que estaban reclutados para participar (CTP Siquirres) tuviera que cancelar su participación al último momento.</p> <p>Como se puede apreciar en el cuadro de abajo (resultados e indicadores) nosotros esperábamos una participación de al menos 106 jóvenes participantes (60% del total) en el proceso de feria científica y alrededor de 35 o 40 proyectos. Sin embargo en realidad tuvimos 66 participantes (26% del total) y solamente 21 proyectos. Esta situación tiene múltiples explicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayor rigurosidad en el proceso: Es la primera vez que solicitamos un informe escrito, formularios de acuerdo a los criterios de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología y esto puede haber causado | |

temor en algunos participantes.

- Leve compromiso institucional. El reclutamiento de colegios y profesores es un constante reto. Todos los profesores reaccionan de manera rápida y eficiente a los procesos previos al programa de campo, pero el compromiso para muchos no se mantiene luego del mismo y esto incide en que los participantes no tengan un rol activo en el desarrollo de proyectos científicos.

5. Logro de los resultados basados en los indicadores del proyecto:

Referirse a los planteados en el documento de proyecto y en la tabla de indicadores (Anexo II) y agregar otros que no estaban planeados, si los hay.

| RESULTADOS ESPERADOS | INDICADOR | LINEA DE BASE | META | ALCANZADO |
|-----------------------------|--|------------------------------|--|--|
| 1.1 | Número de personas de las comunidades participando. | 0 | 220 Nueva meta 250 | 197 personas |
| | Porcentaje de participantes que demuestran una mayor sensibilización hacia la conservación de tortugas marinas | 0 | 90% (Al menos 180 participantes locales) | 98 % de los participantes señala en la evaluación post su intención de no consumir productos de tortugas marinas (carne o huevos) |
| 1.2 | Porcentaje de participantes que demuestra haber identificado prácticas de consumo sostenible | 0 | 90% (Al menos 180 participantes locales) | En proceso de tabulación |
| 2.1 | Especies de importancia protegidas por el proyecto. | 0 | 2 (Baula y Verde) | 2 (Baula y Verde) |
| | Horas de servicio aportadas (patrullajes) | 0 | 2,400 horas de servicio Nueva Meta 3,000 horas | 2,364 horas de servicio |
| | Porcentaje de reducción de saqueos de nidos | 2% Pacuare 42% Tortuguero | Menor a 2% Menor a 42% | 2% Pacuare 40% STC |
| 2.2 | Horas de servicio aportadas (reatauración) | 0 | 600 horas de servicio Nueva meta 700 horas | 591 horas de servicio |
| | Kilómetros de playa restaurados para facilitar desove de tortugas Baula y Verde | 0 | 3 kms de playa restaurados | 3 kms de playa restaurados |
| 3.1 | Portal funcional | 0 | 1 portal funcional | No alcanzado aún |
| | Porcentaje de ex participantes utilizando activamente el portal social | 0 | 30% | No alcanzado aún |
| 3.2 | Porcentaje de ex participantes que desarrollan un proyecto científico | 0 | 60% | 26% |
| 3.3 | Número de jóvenes participando en actividades de liderazgo | 0 | 20 por actividad. 7 actividades | Replanteado |
| | Porcentaje de participantes que demuestran mejora en actitudes y competencias | 0 | 80% | En proceso de tabulación |

6. Solicitudes: Indicar si requiere de asistencia técnica adicional, revisión en la duración del proyecto o de las actividades, indicando las razones.

7. Información Adicional (opcional): *Cualquier información sobre experiencias valiosas o lecciones aprendidas que puedan ser útiles en la implementación de proyectos similares. Puede indicar aquí actividades relevantes que realiza la organización.*

Nuestra principal lección aprendida consiste en mejorar el proceso de reclutamiento de colegios y profesores de manera que nos aseguremos, por medio de una carta de compromiso firmada por el Director, que el colegio destinará los recursos y tiempo necesarios para la implementación del proyecto no solamente en su fase de programa de campo, sino también en su fase de seguimiento. Para este 2013 ya fue implementado este proceso y además contamos con el apoyo de las asesoras nacionales de Ciencia y Biología, así como con los asesores regionales de ciencias de Limón (Guápiles, Limón y Sulá) en el proceso de reclutamiento.

8. Solicitud para la revisión del presupuesto: *Favor indicar aquí si usted desea autorización para incrementar cualquier línea de presupuesto y cual línea se reducirá producto de este cambio, considerando que el costo total del proyecto deberá mantenerse al mismo nivel. Usar el formato siguiente:*

| Categoría de Presupuesto | Monto aprobado | Modificación propuesta |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| A. Materiales | 5,600,000 | 8,200,000 |
| B. Compra de materiales | 1,350,000 | 700,000 |
| C. Promoción y divulgación | 1,200,000 | 650,000 |
| D. Seguimiento/Evaluac / Audiotría | 1,550,000 | 500,000 |
| E. Imprevistos (2%) | 700,000 | 350,000 |
| TOTAL | 10,400,000 | 10,400,000 |

**** Toda modificación ya sea en presupuesto o actividades del proyecto, así como cambio en fecha de terminación, requieren de una enmienda al Convenio firmado con y la Oficina de Servicios a Proyectos de las Naciones Unidas (UNOPS).**

Anexo D

II. Reporte financiero y de gastos durante el periodo (favor adjuntar número y copia de recibos o facturas).

REPORTE DE GASTOS – *detalle brevemente los costos incurridos.*

| SECCION D: REPORTE DE GASTOS | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| Numero de factura o recibo | Descripción del gasto | Costo (en moneda local) |
| 60428802 | Materiales educativos de campo | 79.920,00 |
| 60429895 | Materiales educativos de campo | 28.250,00 |
| 324045 | Material educativo de campo (Botellas, cajas, recipientes) | 66.100,00 |
| 0000031247 | Material Educativo (Guias de Campo) | 88.140,00 |

Facturas

Materiales