



INFORME DE AVANCE DEL PROYECTO

1. ANTECEDENTES

Número de Informe: **02-2013**

Número de Proyecto: **COS/SGP/FSP-OP5/BD/YI/12/02**

Título: **Gestión Socio-ambiental en las comunidades de Palmares para la conservación del recurso hídrico y la sostenibilidad de los procesos de conectividad en el Corredor Biológico Montes del Aguacate.**

Organización: **FUNDACION MADRE VERDE**

Director del Proyecto o Responsable: **Arelis Chavarría Vásquez**

Dirección de la Organización: **1 KM oeste y 500 mts Sur de la Escuela de la Granja-Palmares de Alajuela**

Teléfono: **8810-2014** Fax: **2453-3303** correo-electrónico:
madreverde@gmail.com

Fecha de inicio y finalización del proyecto: **Inicio Enero 2012 y Finaliza Enero 2014**

Cambios (si los hay) en las fechas de inicio y terminación

Periodo que cubre el reporte: **01/12/2012 al 01/07/13**

N° de Beneficiarios:	Hombres: 876	Mujeres: 790
-----------------------------	---------------------	---------------------

Solicitud de desembolso	Colones/\$
Monto de la donación	\$ 20 500
Fondos recibidos del PPD hasta la fecha	¢9 155 095
Fondos PPD gastados hasta la fecha	¢6 714 325.54
Balance	¢2 440 769.46
Desembolso Solicitado al PPD	\$ 3000

Informe hecho por:

Nombre: Arelis Chavarría Vásquez
Cargo: Delegada Ejecutiva
Firma:
Fecha:

Para uso del PPD:

Fecha Recibido: _____

Revisado por: _____

Firma: _____

Cargo: _____

Fecha revisado: _____

I. Informe Narrativo

SECCION C: IMPLEMENTACION DEL PROYECTO

1. Objetivos Principales

1.1. Objetivo General

Contribuir a la restauración y sostenibilidad de las cuencas en el Cantón de Palmareños mediante la construcción de una cultura orientada a la protección del medio ambiente y la conservación de los recursos naturales.

1.2. Objetivos Específicos

Fortalecer la Gestión Administrativa de la Fundación para garantizar la ejecución de acciones que permitan continuar el trabajo de conservación y protección del medio ambiente, así como la autogestión de la misma.

Mejorar los sistemas de atención e infraestructura para el visitante de la Reserva con el fin de brindar un servicio de calidad y disponer de las instalaciones adecuadas para las actividades de educación ambiental, investigación y recreación.

Promover el programa de Educación Ambiental en las escuelas y en la comunidad en general con el fin de desarrollar una cultura ecológica mediante los Clubes Ecológicos y el acercamiento a la comunidad Palmareña.

2. Actividades Planificadas

Actividades planificadas según el documento de proyecto.

1.1.1. Una capacitación en formulación de sistemas estratégicos para la Junta Administrativa y los asociados.

1.1.2. Realización de dos talleres y seis sesiones de trabajo para la formulación del plan estratégico.

1.1.3. Elaboración del documento escrito.

1.1.4. Una Asamblea General para la presentación y aprobación del plan estratégico.

1.1.5. Establecer tres convenios de cooperación con organizaciones e instituciones públicas y privadas.

1.1.6. Realizar dos intercambios de experiencias con proyectos similares.

3. Actividades realizadas:

Detalle de las actividades realizadas a la fecha

1.1.1 Como parte del I Taller para la elaboración del Plan Estratégico, se capacitó en distintos temas para la formulación y el desarrollo de este tipo de trabajos.

1.1.2 Se realizaron dos talleres para la elaboración del Plan Estratégico 2013-2014. Además se ejecutaron dos sesiones de trabajo para la formulación del documento escrito.

1.1.3 Se elaboró el documento escrito

1.1.4 El documento fue presentado ante los socios durante el mes de julio 2013.

1.1.5. Se establecieron cuatro convenios de cooperación con organizaciones e instituciones públicas y privadas.

1.1.6. Se realizaron dos intercambios de experiencias

<p>1.1.7. Dos capacitaciones para mejorar la gestión administrativa de la Fundación.</p> <p>1.2.1. Compra de equipo de oficina: un escritorio, una silla y mesa de reuniones.</p> <p>1.2.2 Compra de equipo tecnológico: una computadora, una impresora, una cámara, una llave maya, y Datacard.</p> <p>2.1.1. Contactar con asesores y estudiantes que apoyen la elaboración del plan de infraestructura, accesibilidad y seguridad para los visitantes de la Reserva.</p> <p>2.1.2. Realización de dos talleres y sesiones de trabajo-oficina y campo para la elaboración del diseño.</p> <p>2.1.3. Elaboración del documento escrito.</p> <p>2.1.4. Coordinación del trabajo de voluntariado para la ejecución del mantenimiento de la infraestructura, senderos y camino de acceso.</p> <p>2.1.5. Compra de materiales necesarios para el mantenimiento y desarrollo de la infraestructura, senderos y camino de acceso</p> <p>2.1.6. Realización de mejoras en 2 Km de senderos y 500 m de camino de acceso a la reserva.</p> <p>2.2.1. Contactar a asesores y estudiantes que apoyen la elaboración del plan.</p> <p>2.2.2. Elaboración del documento escrito.</p> <p>2.2.3. Compra de materiales y equipo (router para madera, reglas de madera, sierra circular de mano, entre otras) para la confección de los rótulos.</p> <p>2.2.4. Coordinación del trabajo de voluntariado para elaboración e instalación de los rótulos.</p> <p>2.2.5 Confección e instalación de rótulos para la reserva.</p> <p>3.1.1. Contactar con un especialista en educación ambiental que guie el proceso de la elaboración del programa en</p>	<p>con proyectos como: Reserva Monte Alto y proyectos en la zona La Fortuna de San Carlos.</p> <p>1.1.7 Se realizó una capacitación en Legislación ambiental tanto a socios patrocinadores de la Fundación, como el grupo de COVIRENAS.</p> <p>1.2.1 Se está gestionando la compra de escritorios y mesa de sesiones.</p> <p>1.2.2 Se realizó la compra de una computadora portátil, una impresora y una cámara.</p> <p>2.1.4. Se coordinó el trabajo del voluntariado para la ejecución del mantenimiento de la infraestructura, senderos y camino de acceso.</p> <p>2.1.5. Se llevó a cabo la compra de materiales necesarios para el mantenimiento y desarrollo de la infraestructura, senderos y camino de acceso.</p> <p>2.1.6. Se realizaron mejoras en 2 Km de senderos en la Reserva Natural y 500 m de camino de acceso.</p> <p>2.2.1. Se contactó con una estudiante y profesores de la Universidad Nacional que apoyaron y elaboraron el plan de información y rotulación para guiar al visitante dentro de la reserva.</p> <p>2.2.2. Se elaboró el plan de información y rotulación.</p> <p>2.2.3 Se realizó la compra de pintura, brochas, y madera, para la realización de los rótulos.</p> <p>2.2.4. Se coordinó con organizaciones como AFS, Uvoluntere, INLEX el trabajo de voluntariado (mano de obra que trabajó en la preparación de rótulos).</p> <p>2.2.5. Se elaboraron 48 rótulos de los cuales todos están pintados e instalados la mitad de ellos. Sin embargo queda pendiente la elaboración de 30 rótulos más.</p>
---	--

<p>conjunto con la comisión de educación de la Fundación.</p> <p>3.1.2. Capacitar al menos 10 personas de la comunidad en el uso racional de los recursos naturales y la utilización de los mismos de manera amigable con el ambiente.</p> <p>3.1.3. Coordinar dos visitas cada centro educativo (13), con el fin de ayudar y orientar a los y las docentes en el proceso de educación ambiental en los estudiantes por medio de los clubes ecológicos.</p> <p>3.1.4. Realizar dos actividades ambientales con los estudiantes de los clubes ecológicos de cada escuela (13), así como proporcionar material educativo y de motivación a los involucrados.</p> <p>3.1.5. Realizar una gira educativa a la Fundación Madre Verde con los estudiantes, maestros y de ser posible con los padres de familia de cada escuela (13).</p> <p>3.1.6. Diseñar y ejecutar un programa de deposición correcta de los desechos sólidos en la reserva y colaborar con las campañas y el programa de reciclaje del Cantón de Palmares.</p> <p>3.1.7 Coordinar la realización de dos campañas para la limpieza y conservación de la Quebrada el Calabazo.</p> <p>3.1.8. Promover un programa de divulgación sobre acciones que pueden realizar las comunidades para restaurar y conservar el recurso hídrico.</p> <p>3.1.9. Dos Días de campo especialmente para mujeres.</p>	<p>3.1.3. Se visitó en dos ocasiones los centros educativos durante el año 2012 (total 24 visitas). Para este año 2013 se ha realizado en la I etapa de visitas (total 13 visitas).</p> <p>3.1.4. Se desarrolló el “Día de Puertas Abiertas”, actividad en la cual la Comisión de Educación Ambiental presentó material elaborado por las escuelas durante todo el curso lectivos, además de ellos se desarrollaron diversas actividades de tipo ambiental.</p> <p>3.1.5. Durante el año 2012 se realizaron doce giras educativas a la Fundación Madre Verde con los estudiantes. Para este 2013 9 grupos de escuelas han participado de las giras educativas, quedando pendiente 4 centros educativos para lo que queda del año.</p> <p>3.1.6 Hubo participación de la Fundación en las campañas de reciclaje de la municipalidad.</p> <p>3.1.7 Se organizó y ejecutó una campaña para la limpieza y conservación de la Quebrada el Calabazo, en donde se llevó a cabo la siembra de algunos árboles a la orilla de la quebrada.</p> <p>3.1.8 Se divulgó la campaña “Cuide su Espacio”, en donde se invitó a las comunidades del cantón a recoger la basura, no contaminar los ríos, entre otras acciones orientadas al poder de cada uno.</p> <p>3.1.9. Se llevaron a cabo dos actividades para mujeres. En donde se desarrolló con ellas temas de prevención a la violencia contra la mujer y la importancia de la conservación del medio ambiente</p>

3. Problemas y dificultades en la implementación del proyecto:

Provea una breve descripción de los problemas y dificultades encontrados y la forma en que fueron resueltos.

1. En repetidas ocasiones se trató de coordinar con distintos especialistas en educación ambiental como: profesores de la UNED, asesor de ciencias de la regional, profesoras de la Universidad de Costa Rica entre otros especialistas en temas de educación ambiental, con el objetivo de direccionar y guiar el trabajo desarrollado por la Comisión de Educación Ambiental de la Fundación. Sin embargo, aún no se ha logrado concretar algo en específico, por lo que se tratará de coordinar para lo que queda de este año.
2. La meta para este proyecto era lograr que un total de 24 grupos de escuelas, visitaran la Reserva Natural, sin embargo por situaciones especiales e interinstitucionales no se logró la visita de dos centros educativos. Durante el periodo del 2012 la escuela de la Unión no realizó la visita por problemas de coordinación interinstitucional, en este 2013 la escuela Daniel Solórzano no participó de la gira educativa, por decisión y política del director.
3. Para finales del año 2012 la Comisión de Educación Ambiental coordinó en la Reserva Natural el "Día de Puertas Abiertas". Lamentablemente no se obtuvieron los resultados esperados, ya que la participación de la comunidad fue mínima. Razón por la cual este año se están tomando las medidas respectivas para lograr el cumplimiento de los objetivos.
4. Se trató de contar con la totalidad de los rótulos elaborados para este segundo avance, sin embargo 30 de los rótulos van a ser confeccionados por una empresa, sin embargo no les ha sido posible por problemas de avería con la máquina.

4. Logro de los resultados basados en los indicadores del proyecto:

Referirse a los resultados planteados en el documento de proyecto y en la tabla de indicadores (Anexo II) y agregar otros que no estaban planeados, si los hay.

Resultados:

Nota: Para la comprensión de esta parte, básicamente se cita el resultado y seguidamente se hace referencia a lo desarrollado y ejecutado por Madre Verde.

- 1.1 Elaborado e implementado un plan estratégico para la Fundación que permita establecer y mejorar la gestión a corto y mediano plazo.

Lo Desarrollado y Ejecutado / la meta planteada

2012:

- Establecidos 4 convenios de Cooperación con las siguientes instituciones: Colegio Bilingüe de Palmares, específicamente con el Bachillerato Internacional, Colegio Técnico de Piedades Sur, Fuerza Pública, Universidad de Costa Rica, con la Escuela de Manejo Sostenible.
- Realizados dos intercambios de experiencias una se realizó a Hojanca a la Reserva

Monte Alto y la otra se llevó a cabo a San Carlos. Además de ello, como parte de la retroalimentación con voluntarios se tuvo participación en un encuentro de voluntariado en Managua Nicaragua.

- Conformado el Grupo de Covirenas de la Reserva Natural Madre Verde
- Realizadas dos evaluaciones por parte de un experto en ONGs a la Fundación Madre Verde, con el fin de guiar y mejorar la gestión administrativa de la Fundación.

2013:

- Realizada la capacitación para la implementación y desarrollo del Plan Estratégico 2013-2018 de la Fundación.
- Desarrollados dos talleres con los socios y dos sesiones de trabajo para la elaboración del documento escrito.
- Actualmente se cuenta con el documento escrito del Plan Estratégico.
- El 13 de Julio de este año, se hizo la presentación del Plan Estratégico 2013-2018 ante los socios de la Fundación Madre Verde.
- Juramentados los integrantes del Grupo COVIRENAS.
- Impartidas las siguientes capacitaciones a futuros guías, miembros de la Junta Administrativa, socios y COVIRENAS:

Dos capacitaciones en primeros auxilios (profesional a cargo: Randall Castillo de la Cruz Roja), dos en interpretación de senderos (profesional a cargo: Jackqueline Quirós estudiante de la Universidad Nacional), una en legislación ambiental (profesional a cargo: Rolando Castro de Cedarena), tres talleres para la elaboración del Plan Estratégico (profesional a cargo Ana Isabel Carmona) y se tiene programado para este mes de agosto otras capacitaciones en legislación ambiental.

1.2 Madre Verde cuenta con oficina y tecnología adecuada para facilitar las labores administrativas que favorecen a la protección del ambiente en el cantón de Palmares.

Lo Desarrollado y Ejecutado / la meta planteada

2012

- Conservado y recuperado 35 Ha, las cuales continúan dentro del Pago por Servicios Ambientales.
Realizada la siembra de árboles a la orilla de la Quebrada el Calabazo, además de la limpieza de la misma, aproximadamente se trabajaron 1400 m. Por lo que para la segunda etapa queda pendiente aproximadamente un 40% de recuperación de la Quebrada. Así como la rotulación y señalización de las nacientes, las cuales se encuentran dentro de la Interpretación Ambiental diseñada.
- Se compró una computadora portátil, impresora, mouse y cámara fotográfica.

2013

- Elaborados los rótulos que serán instalados cerca de las nacientes.
- Compra de Woki toki.

2.1 Disponible e implementado un plan de desarrollo de infraestructura, accesibilidad y seguridad para los visitantes de la Reserva.

Lo Desarrollado y Ejecutado / la meta planteada

2012

- En el plan e interpretación ambiental diseñado, está contemplado en un 50%, la accesibilidad y seguridad, sin embargo es necesario desarrollar en la segunda etapa algo un poco más elaborado en relación a la infraestructura.
- Mejorado y asegurados 1.5 Km de sendero, los mismos han desarrollado un cambio considerado, se hicieron gradas, barandas e incluso puentes. Logrando así más seguridad a los visitantes y un mayor ingreso a la Reserva. Para el otro año queda pendiente un 30% en las mejoras de los mismos.
- Se realizaron mejoras en la lechería y bodega, con el fin de crear un espacio cultural, y de educación ambiental, más seguro para los niños (as), jóvenes y adultos que visiten la Reserva.
- Coordinado el arreglo del camino de acceso a las instalaciones de la Reserva Natural, sin embargo será desarrollado principios del otro año.

2013

- Se logró mejorar y asegurar los 2 Km de sendero en la Reserva Natural, por lo que actualmente se encuentran acondicionados con gradas, barandas y puentes en bambú.
- Se realizó el arreglo del camino, lo que permite una mayor accesibilidad a las instalaciones de la Fundación. Actualmente se trabaja para lograr un mayor embellecimiento en diferentes áreas con la siembra de algunas plantas y árboles ornamentales.
- Fue necesaria la realización de mejoras en la instalación eléctrica, así como la colocación de verjas en la oficina como parte de la seguridad en las mismas

2.2 Diseñado y ejecutado un plan de información y rotulación para guiar al visitante dentro de la reserva.

Lo Desarrollado y Ejecutado / la meta planteada

2012

- Diseñado el plan de información y rotulación (Interpretación de Senderos), el mismo contó con el apoyo de estudiantes y profesores de la Universidad Nacional.
- Elaborados ocho rótulos, para este próximo año se espera elaborar y colocar el 90% de los rótulos, según la interpretación de senderos desarrollada.

2013

- Coordinación de voluntariado nacional y extranjero.
- Compra de materiales como madera, pintura, brochas y ziner para la elaboración de los rótulos.
- Diseñados y pintados 48 rótulos, de los cuales se encuentran instalados la mitad de ellos. Se está en la espera de la elaboración de otros 30 rótulos.

3.1 Diseñado e implementado un programa de educación ambiental dirigido a crear una cultura de valor y respeto al ambiente en las escuelas y en la comunidad de Palmares.

Lo Desarrollado y Ejecutado / la meta planteada

2012:

- Como parte del fortalecimiento de la organización, y del involucramiento de la comunidad se logró la integración de 15 miembros de la comunidad, por medio de la participación de comisiones y comités de la Fundación Madre Verde.
- Se realizó una capacitación a las maestras de los centros educativos, en donde se motivó y recalco la importancia de los educadores en el proceso de educación ambiental de los educandos. Además de contó con la participación de Don Luis Diego Marín Schumacher miembro de Preserve Planet.
- Visitadas las escuelas en 24 ocasiones, en donde se desarrolló el tema de Calentamiento Global y Recurso Hídrico. En dichas visitas se realizaron actividades con los estudiantes, se llevó material didáctico a los educadores y estudiantes.
- El informe de las actividades ambientales con estudiantes, serán presentadas en la segunda etapa, ya que se realizarán el 1 de diciembre, siendo imposible su presentación en este primer avance.
- Realizadas doce giras educativas de las escuelas a la Reserva Natural Madre Verde, queda pendiente para el próximo año una escuela.
- Desarrolladas dos actividades con mujeres, en donde se desarrolló con ellas temas de prevención de la violencia a la mujer e importancia del medio ambiente.

2013

- Se desarrolló una capacitación a maestras (os) a inicios del curso lectivo en donde se contó con la intervención del expositor Arturo Carballo Madrigal de Apreflofas.
- La comisión de educación ambiental trabajó durante varias semanas en la elaboración de material didáctico que fue entregado a los centros educativos en su primera visita.

- Se realizó la primera visita a las escuelas, en esta oportunidad se desarrolló el tema sobre: “Los Corredores Biológicos y su importancia”, además de trabajar con los niños (as) distintas actividades, también se les entregó material didácticos a los docentes con el fin de que trabajen más este tema en las aulas.
- Nueve grupos de escuelas han participado de las giras educativas a la Reserva Natural Madre Verde, quedando pendiente 4 centros educativos para lo que queda del año.
- Se elaboró la tercera edición del boletín informativo de la Fundación, así como un brochure exclusivo para uso de visitantes a la Reserva.
- La Fundación participó del día del medio ambiente en la Escuela Ermita Blanco, así como de la Feria Ambiental realizada en la Escuela Presbítero Manuel Bernardo Gómez.
- Se participó de la capacitación impartida por Pequeñas Donaciones el día 28 de junio en donde se pudo determinar que la Reserva Natural Madre Verde fija por año un aproximado de 200 toneladas de CO2.
- La Fundación formó parte del Encuentro de Consejos Locales de Corredores Biológicos realizado el 17 y 18 de julio.

6. Información Adicional (opcional): *Cualquier información sobre experiencias valiosas o lecciones aprendidas que puedan ser útiles en la implementación de proyectos similares. Puede indicar aquí actividades relevantes que realiza la organización.*

La Fundación Madre Verde organiza y apoya al grupo de COVIRENAS (Comité de Vigilantes de los Recursos Naturales), este grupo a pesar de trabajar a Ad honorem, está conformado por personas en su mayoría jóvenes con un alto compromiso ambiental, son jóvenes que lo que necesitan es motivación y apoyo para trabajar por el medio ambiente. Al nacer esta iniciativa hemos podido comprender que hoy en día existen personas inescrupulosas que continúan realizando acciones en perjuicio de la naturaleza; pero también existen personas deseosas de colaborar por la protección de los recursos naturales; personas con grandes ideales y disponibilidad de trabajar por el resguardo medio ambiente.

Una de las experiencias y mayores aprendizajes ha sido el trabajar con los centros educativos, en donde coordinar con docentes y realizar las visitas a las diferentes escuelas son lecciones de vida aprendidas cada día. Los niños (as) no solo son el futuro del mañana sino también son quienes preguntas y cuestionan más las acciones de nosotros los adultos. Trabajar con niños (as) de edades y personalidades diferentes, es muy interesante ya que se debe comprender que las técnicas de aprendizaje y de interpretación de los mensajes son diferentes para cada uno, son un reto y un privilegio en cada visita a sus aulas.