

# INFORME DE EVALUACIÓN FINAL: FUNDACION BOSQUE NUBOSO DE OCCIDENTE.-



**La Historia**

Fundación Bosque Nuboso de Occidente es una organización no gubernamental. Nace el 12 de junio del 2010 gracias al impulso de empresas dedicadas a la actividad turística, de conservación y de educación ambiental, con el propósito de colaborar con la protección de los recursos naturales y su manejo adecuado.

**La importancia de la región**

La región del Bosque Nuboso de Occidente tiene un potencial natural sumamente competitivo en el campo del ecoturismo, posee sitios importantes para la observación de especies de aves del caribe, pacífico y de elevaciones medias. La zona es una ruta de paso para aves migratorias y para especies que hacen movimientos altitudinales, como el Quetzal y Pájaro Campana.

**Misión**

Somos un grupo ambientalista promotor y colaborador en los procesos de investigación y conservación de la biodiversidad costarricense, con especial énfasis en la región de San Ramón y Zarcero.

**Visión**

Ser el grupo líder en el estudio de componentes de los recursos naturales, comprometido a desarrollar acciones en procura de su adecuada gestión y a la protección de los distintos ecosistemas en la zona de Occidente.

**Nuestro Trabajo**

Se ejecutan distintos proyectos para la gestión y conservación de los espacios naturales presentes en la región, entre los cuales sobresale la organización de un conteo anual de aves, con el formato de conteos navideños de National Audubon Society.



Círculo del Conteo Navideño de Aves

Promovemos la investigación científica y la generación de material de apoyo para los programas de educación ambiental que se desarrollen en la región.

gcalderon

Gabriela Calderón - Consultora

ABRIL, 2014

**PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES-COSTA RICA**  
*Fondo para el Medio Ambiente Mundial - FMAM*  
*V Fase Operativa*

---

## **INFORME DE EVALUACION FINAL**

---

**Proyecto COS/SGP/FSP/OP5/BD/12/04: “Rescate, protección y valorización de los recursos naturales en la Región del Bosque Nuboso de Occidente”**



**Organización Ejecutora:**  
FUNDACION BOSQUE NUBOSO DE OCCIDENTE

Gabriela Calderón  
Consultora

.....  
San José, Costa Rica  
ABRIL , 2014

## Contenido

I.	RESUMEN EJECUTIVO:.....	4
II.	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y RESUMEN DE INFORMACIÓN DE LÍNEA DE BASE: ....	5
	a. Organización ejecutora:.....	5
	b. Ubicación:.....	6
	c. Contribución PPD: .....	6
	d. Co-financiamiento propuesto en la iniciativa: .....	7
	e. Duración del Proyecto: .....	7
	f. Objetivos del Proyecto:.....	7
	g. Implementación:.....	8
III.	PRODUCTOS Y RESULTADOS:.....	12
	a. Productos tangibles de la iniciativa: .....	12
	b. Matriz de Resultados Esperados y Alcanzados:.....	17
	c. Sostenibilidad de los resultados del proyecto: .....	23
	d. Cronología:.....	24
	e. Impactos del proyecto: .....	25
	f. Indicadores alcanzados:.....	28
	g. Contribución a los Beneficios Ambientales Globales: .....	32
IV.	LECCIONES APRENDIDAS: .....	38
V.	INFORME FINANCIERO DE GASTOS DURANTE EL PERIODO:.....	39
	a. Reporte de Gastos: .....	39
	b. Reporte de Gastos Acumulados:.....	42
	c. Cofinanciamiento Aportado y/o Recibido: .....	44
VI.	ANEXOS:.....	44
VII.	DOCUMENTOS CONSULTADOS .....	45

## **I. RESUMEN EJECUTIVO:**

En su sesión de Comité Directivo de Diciembre de 2011, El Programa de Pequeñas Donaciones del FMAM en el marco de su Quinta Fase Operativa, aprobó el proyecto “Rescate, protección y valorización de los recursos naturales en la Región del Bosque Nuboso de Occidente”, presentado por la FUNDACION BOSQUE NUBOSO DE OCCIDENTE. La organización cuenta con una sede de trabajo en San Ramón, tiene como misión: ser un grupo ambientalista promotor y colaborador de los procesos de investigación y conservación, de la biodiversidad costarricense, con especial énfasis en la región de San Ramón y Zarcero.

Aprobado bajo el Área Focal de Biodiversidad y por un monto de \$20,000.00, el proyecto tenía como objetivo general: “Fomentar en los habitantes de la región de Occidente, el conocimiento y protección de los recursos biológicos existentes en sus comunidades, para así promover la participación comunitaria en el manejo y conservación de los recursos naturales, por medio de actividades educativas y recreativas realizadas dentro de la región que forma parte del Corredor Biológico Montes del Aguacate”.

Al término del proyecto en Marzo del 2014, FUNDACION BOSQUE NUBOSO DE OCCIDENTE había alcanzado al menos en un 100% los objetivos trazados, a la vez que fortalecía sus capacidades como organización. Como logros de la organización en la implementación del proyecto se citan los siguientes: elaboraron un plan de educación ambiental y este se implemento en tres escuelas inmersas dentro del Corredor Biológico Montes del Aguacate. Se realizaron Talleres con las escuelas con la participación de más de 100 niños y niñas como población estudiantil. Elaboraron un guía para la implementación del Programa de Educación ambiental dirigida a los maestros previendo el término del proyecto y la continuidad de estos temas en las escuelas. Establecieron 3 bibliotecas verdes en 3 escuelas del área de acción del proyecto, realizaron actividades de recolección de residuos sólidos con los niños de las tres escuelas seleccionadas como metodología para explicar y enseñar el tema de clasificación de los residuos, realizaron la

donación e instalación de basureros en dos centros educativos, se realizaron talleres con la comunidad y finqueros, y se generó material promocional y publicitario. Con la implementación de la iniciativa, se logró además fortalecer y consolidar el trabajo del equipo de la organización, posibilitando de esta manera una mejor plataforma a futuro para la relación de acciones de conservación en la comunidad.

El presente documento representa la evaluación final del proyecto, resultado de reuniones con el personal de la organización, entrevistas al personal del PPD y revisión de información secundaria.

## **II. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y RESUMEN DE INFORMACIÓN DE LÍNEA DE BASE:**

### **a. Organización ejecutora:**

La Fundación Bosque Nuboso de Occidente es una entidad no gubernamental y sin fines de lucro, surge con el propósito de promover un cambio en materia ambiental, colaborar con la conservación de los recursos biológicos y el manejo adecuado de estos, promoviendo la investigación científica y la educación ambiental hacia la comunidad. El grupo se fundamenta en una alianza entre entidades dedicadas a la conservación, la investigación, la educación ambiental y la actividad eco turística así como de representantes de la comunidad de San Ramón y Zarcero.



La Fundación nace el 12 de junio del 2010 como grupo organizado y empieza la planeación de distintos proyectos en pro del ambiente y la conservación de los espacios naturales

presentes en la comunidad, entre los cuales resaltan: la organización de un “conteo navideño de aves”, efectuado por primera vez y de manera oficial, con el formato utilizado por National Audubon Society.

Los objetivos de la Fundación Bosque Nuboso de Occidente son:

1. Fomentar en los habitantes de la región del Bosque Nuboso de Occidente, el rescate, valorización y protección de los recursos biológicos existentes en las comunidades locales a través del involucramiento de estos, en actividades interactivas realizadas dentro de la región para así procurar la restauración necesaria, manejo y conservación de los espacios naturales.
2. Contribuir al desarrollo del turismo ecológico en la región de Occidente y a la implementación de una oferta enfocada al disfrute y valoración de los recursos naturales de dicha región.
3. Ejecutar de manera anual, un conteo navideño de aves en la zona de Occidente que permita entender la conformación avifaunística del área preestablecida que favorezca la toma de decisiones, en cuanto a conservación y manejo.
4. Generar conocimiento ecológico en los ciudadanos de las comunidades influenciadas por el proyecto, que les permita optar por un manejo alternativo de los recursos naturales presentes en sus comunidades.

**b. Ubicación:**

Cuenta con una Oficina ubicada: San Ramón de Alajuela. Dirección: 200 metros oeste y 50 metros norte de urgencias del Hospital Carlos L. Valverde Vega, San Ramón de Alajuela.

**c. Contribución PPD:**

El proyecto tiene un costo total de \$30.000. (Treinta mil dólares) de los cuales el PPD aportó **\$20,000.00** (Veinte mil dólares).

**d. Co-financiamiento propuesto en la iniciativa:**

El cofinanciamiento propuesto por la iniciativa es de US\$10.000, tal y como se detalla en la tabla siguiente.

**Tabla 1: Cofinanciamiento propuesto por la Iniciativa**

Fuente del Financiamiento	Plan de Financiamiento, [Moneda Local]		Total [Moneda Local]	Total US\$
	Año 1	Año 2		
b. Comunidad	500.000	500.000	1.000.000	2.000
c. Organización solicitante	2.000.000	2.000.000	4.000.000	8.000
d. Otros donantes				
<b>Costo Total del Proyecto</b>	2.500.000	2.500.000	5.000.000	10.000

**e. Duración del Proyecto:**

De acuerdo al Memorando de Acuerdo, la fecha de inicio del proyecto es Marzo del 2012 y finalizó Marzo, 2014.

**f. Objetivos del Proyecto:**

**Objetivo General:**

Fomentar en los habitantes de la región de Occidente, el conocimiento y protección de los recursos biológicos existentes en sus comunidades, para así promover la participación comunitaria en el manejo y conservación de los recursos naturales, por medio de actividades educativas y recreativas realizadas dentro de la región que forma parte del Corredor Biológico Montes del Aguacate.

### **Objetivos Específicos:**

1. Desarrollar un programa de educación ambiental en centros educativos de comunidades ubicadas en sector noreste del corredor biológico Montes del Aguacate.
2. Contribuir a la generación del conocimiento ecológico en propietarios de fincas del sector noreste del corredor biológico Montes del Aguacate.
3. Consolidar la gestión operativa de la Fundación Bosque Nuboso de Occidente con los materiales, equipos y mobiliarios necesarios que faciliten su accionar.

### **g. Implementación:**

A nivel nacional San Ramón pertenece geográficamente al Área de Conservación Volcánica Central. Esta Área de Conservación está localizada en el centro del país, conformada casi en su totalidad por la Cordillera Volcánica Central. Resguarda 25 áreas silvestres protegidas. Presenta una gran diversidad de ecosistemas naturales originados por la



variedad de climas, altitudes y topografía irregular. Además ostenta más de 250.000 ha de bosques, los cuales cumplen un rol fundamental en la protección del recurso hídrico.

En esta se encuentran las siguientes áreas silvestres protegidas Monumento Nacional Guayabo, Parque Nacional Braulio Carrillo, Parque Nacional Volcán Irazú, Parque Nacional Volcán Poas, Parque Nacional Volcán Turrialba, Reserva Biológica Manuel Brenes y Reserva Biológica Grecia. Además el Área de Conservación Cordillera Volcánica Central (ACCVC) ha impulsado y apoyado los siguientes corredores biológicos: Corredor Biológico San Juan La Selva, Corredor Biológico (CB) Cordillera Volcánica Central – Talamanca,

Corredor Biológico (CB) Cobri-Surac, Corredor Biológico (CB) Interurbano Subcuenca Río Virilla Corredor Biológico Paso de las Nubes y Corredor Biológico Montes del Aguacate.

La FUNDACION BOSQUE NUBOSO, forma parte del Consejo Local del Corredor Biológico Montes del Aguacate, el cual está integrando por miembros de las comunidades, organizaciones ambientalistas, funcionarios de instituciones del Gobierno Central, funcionarios municipales, entre otros actores. El Corredor Biológico Montes del Aguacate tiene como propósito realizar la conectividad entre diferentes áreas Silvestres Protegidas, iniciándose en la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes y zona protectora Arenal Monteverde y finalizando en el Parque Nacional Carara y el refugio de Vida Silvestre Castro Cervantes. En su trayectoria también se estaría conectándose con otras A.S.P, tales como: El Refugio Nacional de Peñas Blancas, zona protectora Monte de Oro, Zona protectora Cerros de Atenas, y Turrubares, zona protectora Tivives, y zona protectora del río Grande de Atenas.

Este corredor abarca una extensión de 836,5 kilómetros cuadrados, en donde se estaría



involucrando los cantones: San Ramón, Palmares, Naranjo, Atenas, Esparza, Montes de Oro, San Mateo, Orotina. Por las condiciones topográfica del área de influencia de dicho Corredor, estaría contemplando las serranías de los Montes del Aguacate,

ubicado al oeste del Valle Central, con elevaciones sobre el nivel del mar que van desde los 663 metros en el cerro del Chompipe (Desmonte de San Mateo) hasta el Cerro Azahar con 1598 m.s.n.m

**A nivel Cantón: SAN RAMON**



A nivel del territorio nacional, el cantón de San Ramón ocupa la posición noroeste central del país y es el número dos de la Provincia de Alajuela. Es uno de los cantones más grandes en extensión geográfica y poblacional de la provincia de Alajuela. Cuenta con 13

distritos siendo San Ramón el distrito central seguidos de los distritos de Santiago, San Juan, Piedades Norte, Piedades Sur, San Rafael, San Isidro, Ángeles, Alfaro, Volio, Concepción, Zapotal y por último, distrito de Peñas Blancas.

La ciudad de San Ramón es un importante centro comercial y es la ciudad más importante de la zona alta de Costa Rica fuera de la Gran Área Metropolitana. Es la sede regional de numerosas entidades públicas entre ellas la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. Es, además, la capital de un cantón muy grande con gran cantidad de recursos naturales y turísticos.

Las principales actividades que tiene el cantón de San Ramón, actualmente, son: actividades agrícolas tradicionales en el cantón: el cultivo del café, la caña y la ganadería. San Ramón tiene una ubicación estratégica ya que es muy accesible, desde San José, Alajuela, Guanacaste, Puntarenas y San Carlos. Se encuentra a menos de un kilómetro de la carretera Bernardo Soto, que es parte de la Carretera Interamericana Norte.

- **Línea de base al inicio del proyecto:**

Para la implementación de la iniciativa, la Fundación Bosque Nuboso, realiza una priorización de la problemática ambiental del cantón de San Ramón y define su ruta crítica para el abordaje de la ésta, para la implementación del proyecto financiado por el PPD.

- **“Escaza conciencia ambiental en las comunidades:** El área en estudio se caracteriza por su belleza escénica y alta biodiversidad, pero las comunidades del área no están totalmente conscientes de la importancia de éstas para el diario vivir.
- **Disminución del porcentaje de área boscosa:** Desde que la zona comenzó su desarrollo enfocado en la actividad ganadera y la expansión agrícola tomó un papel determinante en la economía nacional, se dio una tasa de deforestación significativa (la cual no se vio limitada por regulaciones). Actualmente el porcentaje de suelos (con algún tipo de cobertura vegetal) es incomparable con la cantidad de terrenos dedicados a las actividades humanas antes citadas. Es importante mencionar que existen ciertos parches o remanentes de bosque que juegan un papel determinante en el estado de las poblaciones de flora y fauna local, sin embargo estos parches se encuentran limitados por extensiones considerables de potreros que definitivamente conforman una barrera difícil de atravesar para algunas especies.
- **El caudal de los ríos ha disminuido:** La expansión agrícola ha hecho que zonas determinantes para la recarga acuífera se hayan visto afectadas, repercutiendo definitivamente en el caudal de los ríos. Incluso año tras año al final de la época seca es más evidente este problema, pues ciertas quebradas y riachuelos se secan más tempranamente. Es por esto que una debida protección de los mantos acuíferos más que una normativa es una prioridad.
- **Las poblaciones de animales son menores:** Ciertas especies de mamíferos han disminuido considerablemente el número de individuos, esto generado principalmente por la caza indiscriminada y descontrolada que se practica regularmente en esta región por sus habitantes. Situación similar sucede con especies de aves canoras y de hermosos plumajes que son atrapadas y retenidas en jaulas como aves de exhibición. Acciones como la descrita anteriormente se desarrollan por tradición, la cual ha sido heredada por los padres y transmitida a

los hijos y su ciclo continúa en cada generación, por lo tanto educar a los más jóvenes sobre el negativo impacto de esto permite detener esta práctica”<sup>1</sup>.

### III. PRODUCTOS Y RESULTADOS:



Para la identificación de los productos del Proyecto se utilizó la siguiente metodología: revisión de la información secundaria correspondiente a los informes de avance I, II y final del proyecto, así como también un taller participativo de evaluación con varios integrantes de Junta Directiva, con directoras de las Escuelas que participaron en el proyecto, integrantes de la comunidad y empresas de turismo de la zona. Se anexa la lista de participantes.

#### a. Productos tangibles de la iniciativa:

Educación ambiental, trabajo con escuelas, comunidad y finqueros:

- Se elaboro un plan de educación ambiental y este se implemento en tres escuelas inmersas dentro del Corredor Biológico Montes del Aguacate. Las tres escuelas seleccionadas fueron las siguientes:
  - Escuela la Paz
  - Escuela de los Ángeles Norte
  - Escuela de Piedades Sur

---

<sup>1</sup> FUNDACION BOSQUE NUBOSO DE OCCIDENTE. (2011) Documento de proyecto: “COS/SGP/FSP/OP5/BD/12/04 “Rescate, protección y valorización de los recursos naturales en la región Boque Nuboso de Occidente”, pag. 6-9.

- Se realizaron Talleres con las escuelas con la participación de población estudiantil:
  - 4 talleres en la Escuela de la Paz, con la participación de más de 30 niños y niñas del centro educativo. Seis talleres en la Escuela de Piedades Sur con la participación de niños de kínder y de escuela (50 estudiantes).
  - Se realizó taller de capacitación con los educadores de las escuelas de La Paz y Piedades Sur, con el fin de trabajar el discurso y la temática curricular de educación ambiental. Con ello se estaría previendo que una vez que la Fundación termine la ejecución del proyecto los maestros de las escuelas cuentan con herramientas para seguir capacitando a los niños.
  - Se elaboro una Guía para la implementación del Programa de Educación ambiental dirigida a los maestros.

- Se establecieron 3 bibliotecas verdes en las tres escuelas del área de acción del proyecto. Las bibliotecas verdes se definen como material educativo referente a flora y fauna local, con metodologías sencillas e interactivas que permiten aprender acerca de la naturaleza.



- Se realizaron actividades de recolección de residuos sólidos con los niños de las tres escuelas seleccionadas como metodología para explicar y enseñar el tema de clasificación de los residuos.
- Se realizó la donación e instalación de basureros en dos centros educativos (Escuela La Paz y Piedades Sur), estos basureros se entregaron debidamente

rotulados e identificados para hacer la correcta clasificación de los tipos de residuos.

- Talleres con la comunidad y finqueros realizados:
  - Se realizaron varios talleres con finqueros e hijos de finqueros de la Comunidad de Ángeles Norte sobre el tema de conservación de recursos naturales, conocimiento de las aves de la región, el recurso hídrico e indicadores de salud ambiental de la región.
  - Visitas a las fincas de los participantes de los talleres de capacitación con el objetivo de poner en práctica lo estudiado en los talleres recibidos.

- Se realizaron dos talleres en la comunidad de la Paz, en los cuales los temas de análisis y discusión fueron: amenazas y necesidades en temas de conservación en la zona de influencia del proyecto, posibles soluciones y la implementación de estas.



- Difusión, Promoción:
  - 3 Vallas publicitarias elaboradas y colocadas en sitios estratégicos sobre temas alusivos a la conservación de la biodiversidad.
  - Se elaboraron materiales promocionales acerca de la fauna, flora y elementos naturales representativos del cantón tales como: camisetas, reglas, separadores de libros, con el fin de dotar a los niños y niñas, maestras de las escuelas de materiales con utilidad, esto con el propósito de posicionar en la mente de la población meta, mensajes de protección y conservación de los recursos naturales.

- Se realizaron dos celebraciones:, Día Mundial del Ambiente en el centro Educativo La Paz, Día de los Parques Nacionales en la Comunidad de Piedades Sur
- Recopilación fotográfica de las especies de aves más representativas de la zona (900 aproximadamente).
- Se elaboro una guía o manual de aves utilizando las fotografías recolectadas.
- Elaboración de panfletos informativos y de banner para dar a conocer la fundación y la labor que realiza.
- Realización de la primera edición de la revista digital que contiene información de la organización y la publicación de artículos científicos sobre las investigaciones que realiza la Fundación.

#### ELEMENTOS INTANGIBLES como Productos de la Iniciativa Implementada.

- Generación de conciencia e interés por miembros de las comunidades, finqueros, maestras y estudiantes sobre la necesidad de proteger y conservar los recursos naturales, la importancia del cantón de San Ramón en cuanto a la biodiversidad y la fauna (aves).
- Apoyo y solidaridad de la empresa privada al proyecto, no como un mérito para el tema de responsabilidad Social empresaria sino como un valor para aportar a la región.



- Existe disposición de las personas (niños, maestros, otros) a aprender acerca de temas de conservación ambiental y la importancia de los recursos naturales que están presentes, lo importante es llegar con un mensaje claro.
- Alianzas estratégicas tejidas en principio alrededor del proyecto en el corto plazo, a mediano y largo plazo compromiso de trabajar en conjunto.

**b. Matriz de Resultados Esperados y Alcanzados:**

**Tabla 2:** de Resultados Esperados y Alcanzados según el documento de proyecto aprobado por el PPD-PNUD:

**Objetivo General:** Fomentar en los habitantes de la región de Occidente, el conocimiento y protección de los recursos biológicos existentes en sus comunidades, para así promover la participación comunitaria en el manejo y conservación de los recursos naturales, por medio de actividades educativas y recreativas realizadas dentro de la región que forma parte del Corredor Biológico Montes del Aguacate.

**Objetivo Específico 1:** Desarrollar un programa de educación ambiental en centros educativos de comunidades ubicadas en sector noreste del corredor biológico Montes del Aguacate.

Resultado propuesto	Resultado al final del proyecto	Actividades propuestas	Cumplimiento de actividades
1.1: Estudiantes identificados con la protección e importancia de recursos naturales y formando parte de clubs ecológicos.	Estudiantes de tres escuelas identificados, involucrados en diferentes actividades con el fin de proteger los recursos naturales	<b>1.1:</b> Elaborar un plan de educación ambiental.	Plan de educación ambiental elaborado y puesto en marcha. <b>Medio de verificación:</b> documento del plan en digital.
		<b>1.2:</b> 6 Rotulaciones de especies de importancia ambiental en los alrededores del centro educativo y fincas aledañas con los clubs ecológicos.	Rotulaciones efectuadas <b>Medio de verificación:</b> fotos y artes de las rotulaciones
		<b>1.4:</b> Mensajes alusivos a la conservación de los recursos naturales presentes en el Corredor Biológico Montes del Aguacate (3 Vallas con mensajes, cuñas radiales y televisivas).	3 Vallas publicitarias realizadas y colocadas para disfrute de los lugareños. <b>Medio de verificación:</b> fotos de las vallas publicitarias
		<b>1.5:</b> Celebración de 2 efemérides anuales relevantes a temas ambientales con los	2 efemérides celebradas: Día Mundial del Ambiente en el

		centros educativos	centro Educativo La Paz, Día de los Parques Nacionales en la Comunidad de Piedades Sur <b>Medio de verificación:</b> listas de asistencia, fotos.
		1.6: Generar material demostrativo para el desarrollo de las actividades con los estudiantes. (camisetas, separadores, guías de aves. lápices, folders, libretas)	Material demostrativo generado para el desarrollo de actividades con los estudiantes: Camisetas: 100 Separadores: 200 Guías de aves: 150 Panfletos: 200 Llaveros: 200 Camisetas Fundación: 12 <b>Medio de verificación:</b> fotos y ejemplares adjuntos a los informes de avance y final.
		1.7: 2 Talleres de capacitación de los temas a desarrollar en el programa de educación ambiental con los educadores a cargo de los grupos.	2 talleres, 1 en la escuela de La Paz y otro Piedades Sur, con los educadores a cargo de los grupos de estudiantes. <b>Medio de verificación:</b> listas de asistencia, fotos.
<b>1.2:</b> Educadores involucrados en los procesos de aprendizaje del programa de	Educadores inmersos y activamente participes de los procesos de educación ambiental en las 3 escuelas de ámbito del	<b>1.8:</b> Dotar de materiales prácticos a los centros educativos sobre la identificación y manejo de la fauna y la flora local.	Se establecieron 3 bibliotecas verdes en las tres escuelas del área de acción del proyecto. Las bibliotecas verdes se definen como material educativo

educación ambiental.	proyecto.		referente a flora y fauna local, con metodologías sencillas e interactivas que permiten aprender acerca de la naturaleza. <b>Medio de verificación:</b> listas de entrega de los materiales y fotos.
		<b>1.9:</b> 3 Talleres temáticos de formación continua.	<i>Se llevaron a cabo 3 talleres: 2 en la Comunidad de La Paz 1 en la comunidad de los Ángeles Norte 1 taller teórico practico con finqueros e hijos de finqueros.</i> <b>Medio de verificación:</b> listas de entrega de los materiales y fotos.
<b>1.3:</b> Estudiantes formados en el manejo de los desechos sólidos	Estudiantes de primer ciclo con conocimiento teórico y práctico acerca del manejo de los residuos sólidos.	<b>1.10:</b> Recolección y clasificación de desechos sólidos para su reciclaje.	100 estudiantes participaron de la capacitación en recolección y clasificación de los residuos sólidos.
		<b>1.11:</b> Instalación de basureros clasificados y rotulados; repartir volantes en las comunidades.	20 basureros comprados y con rotulación 3 puestos de recolección instalados. <b>Medio de verificación:</b> fotos.
		<b>1.12:</b> Gestionar el transporte de los residuos clasificados hasta el Centro de Acopio más cercano.	Se logro establecer un contacto y convenio entre las escuelas y una empresa local (Todos Juntos Ayudando el Medio Ambiente) encargada de darle proceso a los desechos que

			<p>pueden ser reciclados.</p> <p>Las escuelas participan de la Iniciativa Ambientados promovida por KIMBERLY y CLARK y Canal 7.</p> <p><b>Medio de verificación:</b> fotos.</p>
--	--	--	---

**Objetivo Específico 2:** Contribuir a la generación del conocimiento ecológico en propietarios de fincas del sector noreste del corredor biológico Montes del Aguacate.

Resultado propuesto	Resultado al final del proyecto	Actividades propuestas	Cumplimiento de actividades
2.1: Finqueros con conocimientos básicos sobre los recursos naturales, su importancia y vinculo en las actividades económicas y sociales.	Finqueros con conocimientos básicos sobre los recursos naturales y su vinculo con las actividades económicas y sociales.	2.1: 6 Talleres ambientales en 3 comunidades enfocado a los propietarios de fincas y sus familias.	<p>Un taller formativo que conto con 5 sesiones de trabajo, sobre la siguiente temática: conservación de los recursos naturales, conocimiento e identificación de aves.</p> <p>2 talleres en la escuela de la Paz con la comunidad en los cuales se abarcaron los temas: de amenazas hacia la biodiversidad, los retos y la implementación de soluciones por parte de la comunidad.</p> <p><b>Medio de verificación:</b> listas de asistencia, agenda de los talleres y fotos.</p>
2.2: Material de identificación de especies y su rol		2.2: 3 visitas de campo con los asistentes a los talleres.	<p><i>Se realizó 1 visita de campo con los asistentes del taller.</i></p> <p><b>Medio de verificación:</b> listas de</p>

ecológico en el ambiente generado a partir de las visitas de campo realizadas.			asistencia, agenda de los talleres y fotos.
		2.3: Confección de camisetas alusivas a las actividades realizadas con los finqueros	90 CAMISETAS Se confeccionaron <b>Medio de verificación:</b> fotos
		2.4: Elaboración de 1 guía interactiva de las especies de aves en distintas fincas de la región.	1 guía de aves elaborada. <b>Medio de verificación:</b> fotos, envió de copias de la guía al PPD.
		2.5: Realizar una asamblea de actores interesados en la conformación del consejo local.	Esta actividad no se logro realizar, porque la mayor parte de las alianzas estratégicas conformadas con el proyecto, forman parte del Consejo local del Corredor Biológico y no se considero prudente, realizar dos estructuras organizativas.
		2.6: <i>Elaborar material divulgativo para la identificación del corredor biológico. (Generar 1 logo, 2 banners y 500 panfletos).</i>	Material divulgativo elaborado <b>Medio de verificación:</b> fotos, envió de copias de la guía al PPD

**OBJETIVO 3:** Consolidar la gestión operativa de la Fundación Bosque Nuboso de Occidente con los materiales, equipos y mobiliarios necesarios que faciliten su accionar.

Resultado propuesto	Resultado al final del proyecto	Actividades propuestas	Cumplimiento de actividades
<b>3.1:</b> Una organización con capacidad y debidamente identificada para	Fundación Bosque Nuboso reconocida como organización de carácter ambiental de la región de	<b>3.1:</b> Diseñar afiches, panfletos y banners para la identificación de la fundación.	2 banners diseñados <b>Medio de verificación:</b> fotos.
		<b>3.2:</b> Elaborar 2 artículos sobre el funcionamiento y las acciones que ha	3 artículos diseñados y presentados sobre los temas de

realizar sus actividades e incidiendo en la gestión adecuada del ambiente de la región	San Ramón que vela y favorece la protección de los recursos naturales.	realizado la fundación.	especies de aves en riesgo: tales como roualdo, el gallito y trogón.
		<b>3.3:</b> Confección de un calendario de aves emblemáticas del corredor biológico Montes del Aguacate para generar recursos.	Calendario confeccionado y distribuido. <b>Medio de verificación:</b> fotos, envió de copias de la guía al PPD.
		<b>3.4:</b> Compra de materiales didácticos, lapiceros, hojas de papel, cartulinas, goma, papel de colores, lápices de color, folders.	Materiales didácticos comprados e incorporado los logos del PPD. <b>Medio de verificación:</b> fotos, envió de copias de la guía al PPD.
		<b>3.5:</b> Compra de equipo tecnológico y mobiliario de oficina 1 computadora 1 proyector 15 sillas plásticas. 2 parlantes 1 impresora 4 binoculares	Compra de equipo tecnológico: 1 computadora, 1 proyectos, 15 sillas, 2 parlantes, 1 impresora, 3 binoculares, 1 percolador y tasas para llevar a cabo reuniones y talleres para un máximo de 10 personas. <b>Medio de verificación:</b> fotos

### **c. Sostenibilidad de los resultados del proyecto:**

La FUNDACION BOSQUE NUBOSO DE OCCIDENTE, continuará:

- Implementando alianzas estratégicas para la búsqueda de fondos para continuar con los proyectos propuestos en el plan estratégico y plan operativo anual.
- En términos de sensibilización y educación ambiental pretende dar continuidad a las alianzas estratégicas establecidas con las tres escuelas, sin embargo un poco menos intensivo por la falta de recursos económicos para financiar las actividades con los estudiantes.
- Continuará con la generación de conocimiento ecológico: mediante la transmisión, difusión de la importancia de preservar los recursos naturales a las comunidades y centros educativos, para ello hará uso de las tecnologías digitales y del facebook.
- Seguirá trabajando de manera conjunta con las comunidades, con el fin de fortalecer mediante talleres y actividades, la concientización sobre la importancia que conservar la biodiversidad y trabajar con nuevas comunidades para promover ciudadanos participativos en el proceso de conservación.
- Promoverá la investigación participativa con los miembros de las comunidades, mediante actividades como el conteo de aves, como forma eficaz de lograr que la comunidad cree conciencia y valore los recursos naturales que posee. Además de permitir la investigación de flora y fauna de la zona.
- Sostenibilidad de la organización: consideración que es necesario generar y desarrollar acciones que permitan la captación de recursos económicos: con el fin de adquirir herramientas para facilitar las operaciones y actividades de la organización y de esta manera desarrollar nuevos proyectos y actividades con el fin de promover la conservación de la biodiversidad presente en la zona de influencia del Corredor Biológico Montes del Aguacate.

**d. Cronología:**

- Presentación del perfil de proyecto: Enero 2011
- Aprobación por parte del Comité Directivo del PPD: 1-2 Diciembre, 2011
- Firma del MOA: 19 marzo 2012
- Firma de Enmienda: 07 Mayo 2012, por cambio en los porcentajes a desembolsar
- Taller de Inducción: Febrero 2012
- Desembolso de recursos:

Tabla 3: recursos desembolsados por el PPD

Desembolsos realizados	Monto del Desembolso	Fecha
Primer Desembolso	₡3.940.800.00	Feb- 2012
Segundo Desembolso	₡4.991.000.00	25-05-2012
Tercer Desembolso	₡986.200.00	26-08-2013
TOTAL	₡9.918.000.00	

- Informes del proyecto narrativos y financieros:
  - I Informe narrativo y financiero 24 Noviembre 2012.
  - II Informe narrativo y financiero 05 de agosto 2013
  - Informe final y de Evaluación y Auditoria a entregar Abril 2014.

Solicitud de modificación del presupuesto por la Organización, proyecto registra dos modificaciones al presupuesto. Se muestran a continuación:

- Modificación del presupuesto con fecha del 05-11-2012 en los rubros de: capacitación, intercambios y compra de alimentos.
- Segunda modificación presupuestaria del proyecto con autorización dada por el coordinador nacional del PPD el día 13 de Marzo del 2014, por un monto de 1.485.000.00 colones para destinarlos en el uso de la publicación “Guía de aves del Bosque Nuboso de Occidente”.

### **e. Impactos del proyecto:**

A continuación se describen los impactos del proyecto en cuatro ámbitos:

#### **Social:**

- El alcance de los objetivos fue logrado gracias al aporte y disposición de los diferentes actores involucrados en el proyecto. No obstante, el logro sustancial obtenido fue el establecimiento de un compromiso por las distintas partes para darle continuidad a lo logrado, seguir desarrollando actividades y hacer crecer el compromiso social ante la conservación de las diferentes representaciones de la biodiversidad que conviven en su comunidad.
- El Aprendizaje mutuo e intercambio de visiones dentro del grupo de finqueros y de la comunidad: No solamente fue el aprendizaje que se trataba de generar en las personas que directamente estaban siendo capacitadas, si no también se dio un intercambio de opiniones y preocupaciones que reforzaban las visiones de cada individuo que participaba en las actividades sin importar el papel que estaba jugando, es decir sin importar si fuese un emisor, el canal, o un receptor del mensaje. Esa retroalimentación y ese aprendizaje fue en ambas direcciones.
- Con la metodología implementada por la organización se conformo un espacio de aprendizaje e intercambio de conocimiento científico y conocimiento del nombre popular de las aves, lo que conlleva sin lugar a dudas un enriquecimiento cultural y científico de la sociedad.
- El proyecto brindo bibliotecas verdes a las escuelas donde se trabajó lo cual significa que los estudiantes contarán con herramientas diferentes para investigar, conocer y promover conservación de la biodiversidad, con material didáctico y practico.

### **Ambiental:**

- Obtención de datos científicos como insumos que permiten evaluar y determinar el estado de los ecosistemas de esta región, los roles ecológicos que cumplen estas especies y las estrategias de conservación que deben implementarse a fin de conservar estos ecosistemas. Ejemplo: “Se logro por medio del monitoreo de especies de aves, obtener un importante número de especies que coexisten en la zona de influencia del proyecto y por ende en el corredor biológico Montes del Aguacate. Según, datos obtenidos en los años:
  - 2012: registro de 351 especies de aves, de las cuales 51 especies son migratorias y 36 endémicas
  - 2013 total 321 especies de las cuales 47 son migratorios y 32 endémicas”.
- Se dono material didáctico a las instituciones educativas en las cuales se trabajo, material didáctico enfocado en la preservación de los recursos naturales de la zona, tales como guías de aves, CD’s interactivos y libros sobre historia natural, con el fin de que los niños y niñas pudieran seguir aprendiendo sobre la importancia de la conservación ambiental.
- Aprendizaje y formación ecológica: En cada uno de los talleres impartidos tanto en los centros educativos como en las comunidades, se doto de información y aprendizaje a todos y todas las participantes, acerca de la importancia de conservar los recursos naturales de la zona para su propio bien, así como su conservación para permitirle y asegurarle una mejor calidad de vida a las futuras generaciones, se logró concientizar a la población, la cual de ahora en adelante implementara desde sus casas y con sus familias, actividades y un estilo de vida más acorde y amigable con el pro del ambiente.

**Económico:**

- La Fundación cuentan con equipo y herramientas para el desarrollo de más acciones en el área de acción del Corredor Biológico Montes del Aguacate.

**Organizativo:**

- La participación multi-institucional de diferentes actores, entidades y organizaciones permitió la combinación de esfuerzos de manera que cada uno con sus medios, apporto al desarrollo del proyecto y esto permitió direccionar los esfuerzos y recursos en vías paralelas, y de esta manera se fortaleció la organización.
- La organización logró desarrollar e implementar herramientas metodológicas apropiadas para atender poblaciones de niños y niñas, en temas de conservación.
- La organización cuenta con equipo (video been, computadora, pantalla, y otros) como elementos que permiten el desarrollo de su capacidad en otros ámbitos.

**f. Indicadores alcanzados:**

**Tabla 4.** Indicadores del proyecto alcanzados

Objetivos Específicos	Resultados Esperados	Indicadores propuestos	Línea Base	Meta proyectada	Meta alcanzada
<b>Objetivo1:</b> Desarrollar un programa de educación ambiental en centros educativos de comunidades ubicadas en sector noreste del corredor biológico Montes del Aguacate.	<b>1.1:</b> Estudiantes identificados con la protección e importancia de recursos naturales y formando parte de clubs ecológicos.	Cantidad de estudiantes identificados con la protección e importancia de recursos naturales.	0	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 128 estudiantes que fueron influenciados por el programa de educación ambiental.</li> <li>✓ 3 centros educativos fueron influenciados por el programa de educación ambiental y se logro que todos estos estudiantes se convirtieran en personas consientes de la necesidad de conservar la biodiversidad, ser vigilantes de conservación y voceros de situaciones que atenten contra su existencia.</li> </ul>
	<b>1.2:</b> Educadores involucrados en los procesos de aprendizaje	Cantidades de profesores participando en el	0	5	✓ 10 educadores involucrados en el proceso de capacitación

	del programa de educación ambiental.	programa de educación ambiental.			del programa de educación ambiental.
	<b>1.3:</b> Estudiantes formados en el manejo de los desechos sólidos	Estudiantes participando en la actividad de manejo y uso de desechos sólidos.	0	90	✓ 128 participaron y se involucraron en actividades de manejo y uso de desechos sólidos.
<b>Objetivo 2:</b> Contribuir a la generación del conocimiento ecológico en propietarios de fincas del sector noreste del corredor biológico Montes del Aguacate.	<b>2.1:</b> Finqueros con conocimientos básicos sobre los recursos naturales, su importancia y vinculo en las actividades económicas y sociales.	Cantidad de finqueros influenciados por el programa.	0	15	✓ 44 vecinos de las comunidades influenciadas por el proyecto adoptaron conocimientos básicos sobre los recursos naturales, su importancia y vinculo en las actividades económicas y sociales, dispuestos a implementar alternativas de conservación de la biodiversidad dentro de su comunidad en general.
	<b>2.2:</b> Material de identificación de especies y su rol ecológico en el ambiente generado a	Cantidad de guías de información de la avifauna local para el uso de finqueros	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 inventario de aves del bosque nuboso.</li> <li>✓ El proyecto impacto no solamente a una población determinada si</li> </ul>

	partir de las visitas de campo realizadas.				no la mayor cantidad de personas posibles, para que estas fueran conocedoras de la existencia de distintas formas de vida y el valor que están tienen y que a su vez pudieran ser participantes de los esfuerzos de comunicación, para lograr esto el proyecto utilizo diferentes vías de comunicación, como correos electrónicos, páginas electrónicas, redes sociales para transmitir un número importante de artículos que eran producto de las mismas actividades del proyecto.
<b>Objetivo 3:</b> Consolidar la gestión operativa de la Fundación Bosque Nuboso de Occidente con los materiales, equipos y mobiliarios necesarios que faciliten	<b>3.1:</b> Una organización con capacidad y debidamente identificada para realizar sus actividades e incidiendo en la gestión adecuada del	Cantidad de material didáctico que sea utilizado como herramienta en la identificación de la organización.	4 artículos y 2 afiches y panfletos de información para disponer al	6 artículos, 2 afiches y panfletos, 2 banner, 2 calendarios de aves emblemáticas,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 afiches</li> <li>✓ 1 panfleto</li> <li>✓ 2 banners</li> <li>✓ 1 calendario de aves</li> <li>✓ 12 artículos</li> <li>✓ 6 boletines</li> </ul>

su accionar.	ambiente de la región. <b>3.2:</b> Instalaciones equipadas con materiales y herramientas necesarias para ejecutar programas de conservación y educación en la región Bosque Nuboso de Occidente.	Oficina debidamente equipada y operando	público. 0	6 boletines. 1 oficina debidamente equipada	✓ Oficina debidamente equipada.
--------------	---	---	---------------	--	---------------------------------

**g. Contribución a los Beneficios Ambientales Globales:**

**Tabla 5: Indicadores PPD/GEF aplicados al proyecto**

<b>GEF/SGP: INDICADORES GLOBALES—Garantizar beneficios ambientales globales.</b>				
<b>Resultado</b>	<b>#</b>	<b>Indicador - Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	<b>Logro del Proyecto</b>
G1. Incrementada la superficie en paisajes productivos y bajo manejo sostenible integrando la conservación de la biodiversidad en: 12 corredores biológicos & Zonas de amortiguamiento de 8 AP	<b>1</b>	<b>hectáreas</b> adicionales de tierras de la comunidad bajo manejo sostenible	180.000	NA
G2. Reducidas las áreas degradadas en la Cuenca del Río Jesús María y aumento de la cobertura forestal	<b>2</b>	<b>hectáreas</b> con reforestación y regeneración forestal	2.300	NA
	<b>3</b>	<b>hectáreas</b> bajo manejo sostenible de las OBC que administran el agua en la cuenca del río	29.500	NA
G3. Reducidas las emisiones de gases de efecto invernadero, resultado de las actividades de producción rural, del uso de la leña y de incendios forestales	<b>4</b>	<b>toneladas</b> de emisiones de CO2 evitadas en cuatro años a través de actividades de EE y de ER (ver tabla en Anexo F adjunto)	15.000	NA
	<b>5</b>	<b>toneladas</b> de emisiones de CO2 /año mitigado (aprox. 50.000 toneladas de CO2 en 4 años) de incendios forestales evitados, lo que equivale a 87,5 hectáreas de incendios forestales evitados / año (142,78 toneladas de emisiones de CO2 evitadas / hectárea)	12.500	NA
G 4. Incrementadas las reservas de carbono a través de la protección de los bosques y la reforestación.	<b>6</b>	<b>toneladas</b> de emisiones de CO2 secuestradas en 3 años a través de la reforestación de 2.300 hectáreas (12,06 por tonelada de emisiones de CO2 por ha / año) y mediante la protección de 60.000 hectáreas de bosques nativos.	83.237	NA

G5. Replicación de iniciativas exitosas	7	tipos de intervenciones exitosas (por ejemplo, la silvicultura, la agricultura orgánica, el ecoturismo, ER, etc.) replicadas por al menos 6 comunidades dentro de cada uno de los corredores biológicos y zonas de amortiguamiento de las AP	5	1
---	---	--	---	---

NA: No aplica el indicador al objetivo del proyecto financiado.

<b>AREA FOCAL: BIODIVERSIDAD—Conservación y uso sostenible</b>				
<b>Resultado</b>	<b>#</b>	<b>Indicador - Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	<b>Logro del Proyecto</b>
1.1 Incrementado el número de planes de gestión de corredores biológicos	8	# planes de gestión de corredores biológicos desarrollados que incluyen zonas de amortiguamiento de las AP	10	1
1.2 Incrementado el porcentaje de iniciativas comunitarias que obtienen la certificación con las normas nacionales o internacionales	9	% de las iniciativas de la comunidad de medios de vida sostenibles apoyados por el PPD obtienen la certificación ambiental	50%	NA
1.3 Incrementado el número de áreas de conservación comunitarias	10	# áreas protegidas comunitarias nuevas se incrementan en por lo menos 2.000 hectáreas de áreas de conservación comunitarias en Costa Rica	5	NA
1.4 Incrementado el número de comunidades que se benefician de los Pagos por Servicios Ambientales (PSA)	11	comunidades adicionales en el área del proyecto reciben PSA	10	NA
1.5 Incrementado el número de familias que generan ingresos de las actividades de los medios de subsistencia sostenibles	12	# Familias adicionales generarán ingresos a partir de prácticas de producción sostenibles (por ejemplo, el uso sostenible de las especies para la producción de artesanías, el ecoturismo, la agroforestería, la apicultura orgánica, etc.)	800	NA

<b>AREA FOCAL: CAMBIO CLIMATICO—Reducción de Emisiones y bancos de carbono</b>				
<b>Resultado</b>	<b>#</b>	<b>Indicador - Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	<b>Logro del Proyecto</b>
2.1 Incrementada la capacidad de energía renovable instalada: Por el PPD y A partir de la replicación.	<b>13</b>	Biodigestores: PPD 300, a través de replicación 600	900	NA
	<b>14</b>	Secadores solares: PPD 4, a través de replicación 16	20	NA
	<b>15</b>	Micro-Hidro: PPD 6, a través de replicación 20	26	NA
	<b>16</b>	Paneles FV: PPD 5, a través de replicación 10	15	NA
2.2 Incrementados la electricidad y el calor procedentes de fuentes renovables	<b>17</b>	kWh más a partir de fuentes renovables	8.054.600	NA
2.3 Mejorada la eficiencia energética en las actividades productivas rurales: por el ppd y a partir de replicación	<b>18</b>	% de reducción del consumo de energía en 30 albergues rurales	40%	NA
	<b>19</b>	Eficiencia energética de motores eléctricos: PPD 50, a través de replicación 100	150	NA
	<b>20</b>	CFL: PPD 500, a través de replicación 1,500	2.000	NA
2.4 Mejor disponibilidad de crédito para ER / EE en las zonas rurales	<b>21</b>	Tres instituciones financieras concediendo créditos para ER y EE a las comunidades en el área del proyecto y un mínimo de 5 créditos aprobados durante la vida útil del proyecto	3	NA
2.5 Incrementado el número de equipos en las zonas rurales capaces de prevenir y controlar los incendios forestales	<b>22</b>	equipos adicionales capacitados, equipados y activos	30	NA
2.6 Incrementado el número de comunidades capacitadas en semilleros para llevar a cabo la reforestación en áreas degradadas o para aumentar la biomasa en las tierras agrícolas	<b>23</b>	áreas prioritarias comunitarias de reforestación identificadas por los planes de gestión de corredores biológicos y la plantación de árboles en sus tierras agrícolas	10	NA

NA: No aplica el indicador al objetivo del proyecto financiado

<b>AREA FOCAL: DEGRADACION DE TIERRAS—Conservación y Restauración de tierras.</b>				
<b>Resultado</b>	<b>#</b>	<b>Indicador - Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	<b>Logro del Proyecto</b>
3.1 Incrementado el número de comunidades que contribuyen a la aplicación del Plan Nacional de Lucha contra la Desertificación en la Cuenca del Río Jesús María	<b>24</b>	comunidades de la cuenca que adoptan el Plan lo ejecutan	8	NA
	<b>25</b>	líderes de las 8 comunidades capacitados en técnicas relacionadas con la gestión integrada de cuencas hidrográficas	40	NA
	<b>26</b>	representantes que participan activamente en la Comisión de Manejo de Cuencas	12	NA
3.2 Reducida el área degradada en las tierras comunitarias de la Cuenca del Río Jesús María	<b>27</b>	hectáreas en la Cuenca del Río Jesús María gestionadas para sostenibilidad ambiental	29500	NA
3.3 Incrementadas las fuentes de inversión a nivel local para la GST	<b>28</b>	comunidades nuevas en la Cuenca del Río Jesús María reciben el PSA	8	NA
3.4 Incrementadas las fuentes de inversión a nivel local para la GST	<b>29</b>	Al menos el 50% de las iniciativas comunitarias de GST financiadas por el PPD reciben apoyo de las instituciones del gobierno nacional para su continuidad	50%	NA
3.5 Aumento de los ingresos familiares como resultado de las actividades de la GST	<b>30</b>	Ingresos incrementados en un 15% para familias que participan en actividades de producción sostenible.	15%	NA
	<b>31</b>	Ingresos incrementados en un 50% para mujeres que participan en actividades de GST	50%	NA
	<b>32</b>	Ingresos incrementados en un 75% para comunidades indígenas que participan en actividades de GST	75%	NA

NA: No aplica el indicador al objetivo del proyecto financiado

<b>AREA TEMATICA: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES—Replicabilidad, escalamiento y desarrollo.</b>				
<b>Resultado</b>	<b>#</b>	<b>Indicador - Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	<b>Logro del Proyecto</b>
4.1 Incrementadas las contribuciones a la política y a la legislación nacional,	<b>33</b>	Por lo menos dos políticas nacionales y legislación adicionales relacionadas con	2	NA

relativas a las prioridades temáticas del proyecto.		las prioridades temáticas del proyecto <u>aprobadas</u> durante la ejecución del PGE.		
4.2 Incrementado el número de proyectos elegibles que demuestran el entendimiento de las comunidades de los problemas ambientales mundiales y las soluciones locales	<b>34</b>	El 70% de los proyectos son elegibles después de la implementación de las actividades de desarrollo de capacidades	70%	1
	<b>35</b>	100 comunidades que participan en proyectos financiados por el PPD-son capaces de articular la relevancia de sus objetivos y actividades del proyecto a las cuestiones relacionadas con el medio ambiente mundial	100	3
4.3 Porcentaje de éxito de los proyectos comunitarios	<b>36</b>	El porcentaje de éxito de los proyectos financiados por el PPD durante el FMAM-5 sigue siendo el 90% o mayor	90%	1
	<b>37</b>	15 productos de conocimiento publicados o citados por los medios de comunicación durante la vida útil del proyecto	15	6

**INDICADORES GLOBALES DEL PPD APLICADOS A PPD-COSTA RICA / Y OTROS**

Área Temática	#	Indicador / Descripción	Meta PPD	Logro del Proyecto
Degradación de tierras	<b>38</b>	Hectáreas de tierra degradada restauradas o rehabilitadas		NA
Influencia en Políticas, Fortalecimiento de capacidades e innovación	<b>39</b>	Número de mecanismos de consulta establecidos en el marco de las Convenciones de Río.		NA
	<b>40</b>	Número de innovaciones o nuevas tecnologías desarrolladas o aplicadas		NA
	<b>41</b>	Número de políticas regionales o locales influenciadas (nivel de influencia 0-1-2- 3-4)		NA
Medios de Vida y Desarrollo Sostenible	<b>42</b>	Número de mujeres de las comunidades participando		164
	<b>43</b>	Número de hombres de las comunidades participando		193
Empoderamiento	<b>44</b>	Número de ONG o CBO conformadas o registradas		3

	<b>45</b>	Número de personas indígenas apoyadas directamente		NA
	<b>46</b>	Número de mujeres en puestos de dirección dentro de la OBC y del proyecto		1
	<b>47</b>	Número de estándares de calidad/marcas alcanzadas		NA
<b>OTROS</b>				
ASADAS - Asociación de Acueductos Rurales	<b>48</b>	Número de Asadas fortalecidas (infraestructura, capacidades de administración, gestión ambiental, desarrollo de capacidades técnicas)		NA
	<b>49</b>	Número de personas beneficiarias del acueducto		NA
	<b>50</b>	Asadas que implementan acciones de conservación en zonas de recarga (siembra de árboles, cercado de nacientes, mejoras en la captación, etc)		NA
	<b>51</b>	Número de nacientes protegidas		NA
	<b>52</b>	Número de árboles sembrados		NA

NA: No aplica el indicador al objetivo del proyecto financiado

#### **IV. LECCIONES APRENDIDAS:**

Las lecciones aprendidas anotadas por los Integrantes de la organización son:

- Para los participantes: el proyecto en general fue una interesante experiencia que les permitió conocer que existen muchas maneras alternativas para conservar la biodiversidad y que no solamente esta se debe a las áreas protegidas. Mejor aún, se pueden lograr importantes resultados cuando se incluyen a las comunidades dentro de los programas de conservación de biodiversidad y se hace partícipe a estos en el estudio de casos, análisis de situaciones y en la toma de decisiones, para finalmente llegar a la ejecución de propuestas de conservación que en diferentes líneas integran los principios de los servicios eco sistémicos.
- En el caso del trabajo de educación ambiental llevado a cabo en las escuelas rurales, inmersas todas en ecosistemas con mucha biodiversidad y abundante riqueza hídrica, podemos decir que como lección aprendida y recomendación es necesario estratificar a la población estudiantil, es decir tomar en cuenta la diferencia de edades de los estudiantes (de kínder a sexto grado), esto con el fin de adecuar las metodologías.
- En el caso del trabajo con las comunidades propiamente, es necesario innovar con metodologías y temas que sean atractivos para despertar el interés en asistir y participar en los talleres.
- Trabajo conjunto y alianzas estratégicas con otras organizaciones e instituciones: Se logró a lo largo del desarrollo del proyecto, trabajar en conjunto con otras instituciones con intereses afines a la conservación de la biodiversidad presente a lo largo del Corredor Biológico Montes del Aguacate, tal es el caso del MINAE (Ministerio de Ambiente y Energía), Instituto Nectandra, Hotel Villablanca, la Universidad de Costa Rica, ASADAS, Asociaciones de Desarrollo y escuelas de las

comunidades involucradas, entre otros. Lo cual permitió un trabajo en conjunto en proyectos como los talleres de educación ambiental o el conteo anual de aves, esta unión de esfuerzos permitió lograr de manera más eficiente el objetivo de conservar la biodiversidad del Bosque Nuboso de Occidente.

## V. INFORME FINANCIERO DE GASTOS DURANTE EL PERIODO:

### a. Reporte de Gastos:

Tabla 6: Gastos del Proyecto

<b>COMPRA DE MATERIALES</b>			
<b>Detalle</b>	<b>Factura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Monto en colones</b>
Compra de Materiales	88033	18/09/12	₡6.250
Compra de vasos	417263	05/10/12	₡4.517
Compra de materiales de talleres	90333	04/08/12	₡14.200
Copias de material de talleres	90849	26/10/12	₡720
Compra de saco de gangoche	1292407	29/10/12	₡500
Compra de materiales para talleres	91702	06/11/12	₡1.550
Compra de materiales para talleres	93429	27/11/12	₡4.900
Compra de materiales	94835	11/12/12	₡7.815
Compra de materiales	909	17/12/12	₡1.600
Compra de materiales	842508	17/12/12	₡7.244
Compra de materiales	10686	17/12/12	₡28.450
Compra de materiales	105491	17/05/13	₡2.150
Compra de materiales	106382	28/05/13	₡1.400
Compra de materiales	137214	23/08/13	₡2.590
Compra de materiales para basureros	898527	26/08/13	₡194.490
Compra de cemento para basureros	898532	26/08/13	₡53.900
Compra de materiales para basureros	662751	06/09/13	₡11.568
Compra de materiales para vivero	155952	30/09/13	₡12.432
Compra de spray para rótulos	1101440	04/10/13	₡4.425
Compra de materiales para canastas	37670	09/10/13	₡154.630
Compra de madera para viveros La Paz	820619	11/10/13	₡28.000
Compra de materiales para canastas	38505	17/10/13	₡14.545
Compra de materiales para canastas	39432	25/10/13	₡12.070
Compra de Sarán para vivero	546859	29/10/13	₡28.000
Compra de materiales para vivero	908890	29/10/13	₡230.125

Compra de brocha	100019368	08/11/13	₡1.160
Compra de pintura y diluyente	1020024566	23/11/13	₡6.505
Compra de cemento para usos varios	920661	01/09/14	₡30.015
Compra de regadera	3020	13/02/14	₡3.882
Compra de materiales para vivero	57138	13/02/14	₡64.665
Compra de 4 sacos de hormigón	931	01/03/14	₡8.000
Compra de materiales para vivero Piedades	907714	01/03/14	₡7.480
Compra de materiales para cañería de vivero	908108	04/03/14	₡3.325
Compra de sacos de orgánico	1586318	05/03/14	₡5.000
Compra de minerales para vivero	167050	07/03/14	₡6.645
Compra de sacos organicos	88611	08/03/14	₡8.000
Compra de sustratos para vivero	4741	08/03/14	₡23.000
Compra de 6 maseteros	8437	29/03/14	₡10.800
<b>Total</b>			<b>₡1.006.048</b>

### COMPRA DE ALIMENTOS

Detalle	Factura	Fecha	Monto en colones
Compra de bebidas	355525	12/10/12	₡1.310
Compra de alimentos	326706	05/10/12	₡3.808
Compra de cajetas	820606	02/11/12	₡6.000
Compra de quequitos y Palomitas	820604	26/11/12	₡16.000
Compra de 18 kilos de guayabas	79476	17/12/12	₡12.000
Compra de 12 Sanwiches	22825	17/12/12	₡11.100
Compra de 80 manzanas	7787	17/12/12	₡10.800
Compra de alimentos	36240	17/12/12	₡69.110
Compra de alimentos	370438	06/02/2013	₡3.226
Compra de 100 empanadas	21523	30/05/13	₡10.000
Compra de 55 helados	820616	06/06/13	₡14.000
Compra de 100 chocomarmelos	21524	18/06/13	₡10.000
Compra de 100 bolitas de coco	39378	27/06/13	₡10.000
Compra de refrigerio E PS	39373	19/07/13	₡10.000
Merienda T en la Paz 1	820617	21/07/13	₡15.000
Merienda T en la Paz 2	820618	03/08/13	₡15.000
Compra de alimentos p talleres	491086	16/07/13	₡6.713
Compra de varios alimentos	514327	22/08/13	₡5.516
Compra de helados A.N	153172	26/08/13	₡6.000
Alimentación en capacitación	42554	10/08/13	₡5.000
Refrigerio para taller 1 Piedades Sur	39384	24/08/13	₡18.000

compra de 40 gelatinas a Maribel	714795	02/09/13	Ø8.000
Refrigerio para taller 2 Piedades Sur	39385	07/09/13	Ø12.500
Compora de 40 budines a Maribel	714793	30/09/13	Ø8.000
Rifrigerio para taller Piedades Sur	714794	07/09/13	Ø12.000
Compra alimentos para conteo	83395	17/12/13	Ø81.200
Materiales para datos de conteo	123307	17/12/13	Ø3.295
Compra de refrescos para conteo	411809	18/12/13	Ø29.400
Compra de pulpa para refrigerio	249871	18/12/13	Ø4.490
Compra de Manzanas	2892	20/12/13	Ø14.300
Compra de alimentos para refrigerio	142287	20/12/13	Ø15.530
Compra de alimentos varios	632391	12/03/04	Ø3.442
Compra de alimentos para día de trabajo	18126	22/02/14	Ø4.000
Compra de alimentos para taller evaluación	596944	08/04/14	Ø4.672
COMPRA DE ALIMENTOS PARA TALLER EVALUACION			Ø3.226
<b>Total</b>			Ø462.638

### PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN

Detalle	Factura	Fecha	Monto en colones
1 diseño de brochurs y banner	6363976	07/10/12	Ø30.000
200 copias de brochurs	90507	20/10/12	Ø80.000
12 camisas de identificación	32	23/10/12	Ø120.000
Compra de lona banner y araña	1771	12/03/13	Ø15.000
Compra de lona banner y araña2	14572	04/04/13	Ø12.100
Impresión a color papel adhesivo	15018	08/05/13	Ø2.500
Llaveros, reglas y rótulo	87	14/08/13	Ø307.500
<b>Total</b>			Ø567.100

### EVALUACIÓN Y AUDITORIA

Detalle	Factura	Fecha	Monto en colones
Consultoría evaluación y auditoría del proyecto	25	26/04/2014	Ø556000

### IMPREVISTOS (MANO DE OBRA)

Detalle	Factura	Fecha	Monto en colones
Contrucción de rótulos	52064	17/04/2013	35000

71 horas de trabajo en construcción de basureros	153158	29/09/2013	142000
Construcción en canastas para manejo de basura	633	30/10/2013	135600
Construcción de vivero, soldadura de camas y casa agrícola	783189	25/01/2014	90000
Instalación, siembra y cuidado de vivero orgánico	1112301	10/04/2014	40000
Diseño e impresión de material	133372	15/04/2014	213000
Total			655600

### b. Reporte de Gastos Acumulados:

El monto aprobado por el PPD a la organización fue de 10.200.850 (US\$20.000) sin embargo por variación en el tipo de cambio el monto real de la donación en colones fue de 9.918.000,00 (US\$20.000). De esta manera en el informe de gastos acumulado el saldo según el monto real recibido es de **-¢2.840.00**

**Tabla 7: Monto real de la donación FUNDACION BOSQUE NUBOSO DE OCCIDENTE**

Monto dinero	En colones proyectado	En dólares	Tipo de cambio
Monto en colones donación	10.200.850	20.000.00	510.04
Monto en dólares	9.918.000.00	20.000.00	495.90

De esta manera, el balance de ingresos y gastos es el siguiente:

**Tabla 8: Balance de Ingresos y Gastos**

Monto recibido de la donación	Gastos del proyecto	Saldo en colones
9.918.000	9.920.840,00	-2.840.00

Categoría de Presupuesto	Monto Aprobado	Monto Modificado y Aprobado/*	Gasto I informe	Gasto II informe	Gasto Informe final	Gasto Acumulado	Balance
A. Capacitación:	6.000.000,00	6.090.150,00	0,00	2.025.593,00	2.991.100,00	5.016.693,00	1.073.457,00
B. Intercambios:	600.000,00	300.000,00	119.050,00	0,00	0,00	119.050,00	180.950,00
C. Compra de Equipo	1.249.500,00	1.249.500,00	690.900,00	333.306,00	513.505,00	1.537.711,00	-288.211,00
D. Compra de Materiales	371.200,00	371.200,00	27.737,00	53.559,00	924.752,00	1.006.048,00	-634.848,00
E. Compra de alimentos	390.150,00	600.000,00	11.118,00	212.949,00	238.571,00	462.638,00	137.362,00
F. Promoción y Divulgación	630.000,00	630.000,00	230.000,00	29.600,00	307.500,00	567.100,00	62.900,00
G. Seguimiento y Evaluación	200.000,00	200.000,00	0,00	0,00	556.000,00	556.000,00	-356.000,00
H. Auditoria	250.000,00	250.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00
I. Imprevistos	510.000,00	510.000,00		35.000,00	620.600,00	655.600,00	-145.600,00
<b>TOTAL</b>	<b>10.200.850,00</b>	<b>10.200.850,00</b>	<b>1.078.805,00</b>	<b>2.690.007,00</b>	<b>6.152.028,00</b>	<b>9.920.840,00</b>	<b>280.010,00</b>

	Capacitación	Intercambios	Compra de Equipo	Compra de Materiales	Compra de alimentos	Promoción y Divulgación	Evaluación y Auditoria	Imprevistos	TOTAL
1 Informe	∅0	∅119.050	∅690.900	∅27.737	∅11.118	∅230.000	∅0	∅0	∅1.078.805
2 Informe	∅2.025.593	∅0	∅333.306	∅53.559	∅212.949	∅29.600	∅0	∅35.000	∅2.690.007
3 Informe	∅2.991.100	∅0	∅513.505	∅924.752	∅238.571	∅307.500	∅556.000	∅620.600	∅6.152.028
<b>Desembolso</b>									<b>∅9.920.840</b>
<b>∅9,918,000</b>	<b>∅5.016.693</b>	<b>∅119.050</b>	<b>∅1.537.711</b>	<b>∅1.006.048</b>	<b>∅462.638</b>	<b>∅567.100</b>	<b>∅556.000</b>	<b>∅655.600</b>	<b>∅9.920.840</b>

### c. Cofinanciamiento Aportado y/o Recibido:

En la tabla 7 se puede observar que el cofinanciamiento alcanzado por la organización supera la meta propuesta en el documento de proyecto.

**Tabla 9: Cofinanciamiento gestionado por la Organización**

Fuente	Tipo (en efectivo o especie)	Monto	
		Moneda Local	Equival. \$US
Instituto Nectandra	100.000 en efectivo, demás en especie	₡419.277	\$838,55
Jardín Nectandra	Especie	350.000	\$700,00
Hotel Villa Blanca	Especie	419.000	\$838,00
Canopy San Luis	Especie	300.000	\$600,00
Comunidad de Piedades Sur	Especie	83.000	\$166,00
Escuela de Piedades Sur	Especie	133.800	\$267,6
Comunidad de La Paz	Especie	30.000	\$60,00
Escuela de La Paz	Especie	398.250	\$796,5
Escuela Ángeles Norte	Especie	100.350	\$200,7
Fundación Elvira	Especie	260.000	\$520,00
SINAC- ACCVC	Especie	1.500.000	\$3000,00
CNFL-PH Daniel Gutiérrez	Especie	430.000	\$860,00
Fund. Bosque Nuboso Occid.	Especie	835.050	\$1670,10
Aporte Voluntarios	Especie	6.140.497	\$12280,99
<b>Total: 14 fuentes</b>		<b>11.650.010</b>	<b>\$22798,39</b>

### VI. ANEXOS:

Lista de participantes taller de Evaluación del proyecto.

Nombre	Puesto laboral	Correo electrónico	Firma
Enrique Villalobos	Director	enriquevillalobos@siwtc.com	[Firma]
Jorge Rodríguez	Director	majom@siwtc.com	[Firma]
Jeffrey Gansse	Fund. Elvira	info@fundelvira.org	[Firma]
Clasica Aulas	FUBONO	scarra17@hotmail.com	[Firma]
Walter Vargas Rojas	FUBONO	lvargas@gmail.com	[Firma]
Marianela Quiroga	Estudiante	marielaqui@siwtc.com	[Firma]
José Benítez	Estudiante	jobenitez@gmail.com	[Firma]
Blanca de Armas	Patrona	blanca@siwtc.com	[Firma]
Carolina Carabali	Asesora	carolac@siwtc.com	[Firma]
Luis Alonso Vique	Agricultor	luisalv@gmail.com	[Firma]
Hugo Villalobos	FUBONO	hugovillalobos@hotmail.com	[Firma]

## VII. DOCUMENTOS CONSULTADOS

- FUNDACION BOSQUE NUBOSO DE OCCIDENTE. (2011) Documento de proyecto: “COS/SGP/FSP/OP5/BD/12/04 “Rescate, protección y valorización de los recursos naturales en la Región del Bosque Nuboso de Occidente”.
- Fundación Bosque Nuboso. (2012) Primer Informe de Avance Técnico y Financiero del proyecto: COS/SGP/FSP/OP5/BD/12/04.
- Fundación Bosque Nuboso. (2013) Segundo Informe de Avance I Técnico y Financiero del proyecto: COS/SGP/FSP/OP5/BD/12/04.
- Fundación Bosque Nuboso. (2013) Informe FINAL Técnico y Financiero del proyecto: COS/SGP/FSP/OP5/BD/12/04.
- Área de conservación Cordillera Volcánica Central -ACCVC (2000). Ficha Técnica: Corredor biológico Montes del Aguacate.
- Área de conservación Cordillera Volcánica Central -ACCVC (2000). Ficha Técnica: Corredor biológico Paso de las Nubes.
- Chaves, Mariana (2001). Situación de los desechos sólidos cantón de San Ramón.
- Área de conservación Cordillera Volcánica Central -ACCVC (2000). Ficha Técnica: Corredor biológico Montes del Aguacate.
- Steven Gerardo Amores Villalobos (2012). Trabajo de Investigación: Plan De Mercadeo Turístico Para La Cámara De Comercio, Industria Y Turismo Del Cantón De San Ramón De Alajuela.”