



**Asociación Administradora del Acueducto Rural Los Santos de  
Yolillal de Upala**

***INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO:***

***“Promoción de la protección y conservación del recurso hídrico y la  
biodiversidad en la zona de las nacientes y comunidades  
beneficiadas y del Acueducto Rural Los Santos de Upala.”***

**COS/SGP/FSP/OP5/Y2/BD/12/41**

**Elaborado por:  
Carmen María Umaña Ureña**

**Upala, 28 de agosto 2014**



**Ministerio  
de Salud  
Upala**



## ***I. Informe Narrativo***

### ***1. Resumen ejecutivo***

La Asociación Administradora del Acueducto Rural de Los Santos de Yolillal de Upala (ASADA Los Santos), conformada como ASADA en 2004 brinda el servicio de agua potable a 30 comunidades de Upala, Los Chiles y en menor grado a Guatuso, distribuidas en una buena parte en el territorio comprendido por el Corredor Biológico Ruta Los Malecu, pues su fuente de agua (naciente) se localiza en las estribaciones del Parque Nacional Volcán Tenorio, hasta las comunidades aledañas al Refugio de Vida Silvestre Mixto Caño Negro.

La ASADA Los Santos es una organización con una gran capacidad de gestión y goza de buen prestigio ante las comunidades abastecidas y las instituciones relacionadas en su quehacer. Sin embargo a pesar de brindar un servicio de agua potable de calidad y tener una visión más amplia en cuanto a acciones de conservación y gestión ambiental, requería también contar con una planificación a más largo plazo y que organice mejor el trabajo en las diferentes áreas que le competen, a través de un plan estratégico integral. Además se propuso formular e implementar un programa de educación ambiental que fuera más permanente, organizado y orientado a cubrir con actividades dinámicas y proactivas a los diferentes grupos meta de interés para incidir en la generación de una verdadera cultura del agua en la población abastecida, de manera que además de sensibilizarlos y concientizarlos sobre la importancia y problemática actual del recurso hídrico, los involucrara en acciones concretas para contribuir a la solución de esta problemática.

Por estas razones se desarrolló el proyecto “Promoción de la protección y conservación del recurso hídrico y la biodiversidad en la zona de las nacientes y comunidades beneficiadas y del Acueducto Rural Los Santos de Upala.” ejecutado durante setiembre 2012 y agosto 2014 con el financiamiento del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD- PNUD) con fondos del GEF, además de la colaboración y contrapartidas de la ASADA y de otras instituciones aliadas. A través de este proyecto se logró la elaboración participativa de un plan estratégico integral de la organización, se mejoraron las condiciones de protección de 66 hectáreas de bosque que albergan tres nacientes, una de las cuales abastece actualmente al sistema de acueducto que administra esta organización. Se formuló un Programa de Educación Ambiental, se adquirieron equipos y se fortalecieron las capacidades técnicas, logísticas y humanas para la implementación del mismo. En general con la implementación de todo el proyecto se logró la realización de 64 eventos con una movilización total de 1289 niños y

adolescentes de nueve centros educativos, 804 líderes comunales, 2 600 arbolitos reforestados para la recuperación de cinco hectáreas de terrenos que protegen seis nacientes y tres humedales importantes en la zona de influencia del acueducto de manera que se generó mayor conciencia y se realizaron acciones que contribuyen a la conservación del recurso hídrico y la biodiversidad local en este territorio de tanto potencial ambiental, humano y productivo.

A continuación se presentan los principales detalles, logros, impactos y lecciones aprendidas que generó la ejecución de este proyecto, que ha permitido a la ASADA Los Santos hacer una gestión más integrada y sostenible del recurso hídrico mediante la planificación estratégica y la sensibilización de de la población atendida.

## ***2. Descripción del proyecto y resumen de información de línea de base***

***Organización ejecutora:*** Asociación Administradora del Acueducto Rural Los Santos de Yolillal de Upala

***Ubicación:*** La sede de la organización es San Rafael de Chimurria, Upala. El proyecto se ejecutó en diez comunidades del área de influencia del acueducto administrado por la organización que contempla algunas del distrito Yolillal de Upala y una del distrito Caño Negro del cantón de Los Chiles de la provincia de Alajuela, área comprendida en el Corredor Biológico Ruta Los Malecu.

***Contribución PPD:*** US\$ 25,003.94

***Co-financiamiento:*** US\$ 49,417.98

***Efectivo:*** US\$ 4,622.70

***Especie:*** US\$ 44,795.28

***Duración del Proyecto:*** El proyecto tuvo una duración de 2 años: dio inicio el 10 de setiembre de 2012 y finalizó el 30 de agosto de 2014.

***Objetivo del Proyecto:*** Promover la protección y conservación del recurso hídrico y la biodiversidad, en zona de las nacientes y las comunidades beneficiadas del Acueducto Rural Los Santos de Upala, mediante el fortalecimiento de sus capacidades y la educación ambiental.

## ***Implementación***

Este proyecto que inició en setiembre de 2012 con la implementación a cargo del personal administrativo y la Junta Directiva de la organización.

Este personal y órgano de la ASADA se encargaron de planificar, gestionar recursos y ejecutar las primeras actividades del proyecto relacionadas a la elaboración del Plan Estratégico de la organización, los trabajos de cercado de la finca de bosque de protección de la naciente que abastece el acueducto, la primera Feria del Agua en el 2013, la conformación de una comisión de apoyo en educación ambiental, las primeras capacitaciones sobre recurso hídrico de los integrantes de la misma y la primera gira con líderes comunales.

En agosto de 2013 se decidió contratar los servicios profesionales de una encargada de las actividades de educación ambiental por el recargo de actividades que estas representaban al personal de la ASADA y para poder coordinar el apoyo voluntario de los integrantes de la Comisión de Educación Ambiental, conformada por representantes institucionales, empresariales y docentes pensionados.

Desde agosto hasta diciembre 2013 se realizaron el resto de capacitaciones a los miembros de la Comisión de Educación Ambiental, la coordinación con los directores de escuelas y funcionarios del Ministerio de Educación Pública y la implementación de los primeros tres talleres ambientales sobre recurso hídrico en los ocho centros educativos de primaria priorizados por la Junta Directiva de la ASADA y las dos primeras jornadas de reforestación.

También durante ese período se realizaron las coordinaciones y giras de trabajo con un grupo voluntario de estudiantes del Colegio Técnico Profesional de Upala (CTP U) para el diseño, la construcción e interpretación de un sendero educativo en la finca de protección de las nacientes.

A inicios del 2014 se organizó la Feria del Agua 2014 con financiamiento total de la ASADA Los Santos, un intercambio de experiencias de los líderes comunales, directivos y personal de la ASADA.

Desde mayo hasta agosto 2014 se realizaron los preparativos, gestiones y realización de las demás jornadas de reforestación en diversas fincas y comunidades del área de influencia del acueducto, las cuales se diseñaron de manera que fueran parte del cuarto taller con estudiantes de primaria y de las giras de líderes comunales para hacer un uso más eficiente de los recursos disponibles. Esta modalidad de integración de actividades se refuerza además por la dificultad de realizar la segunda jornada de talleres educativos sobre recurso

hídrico, debido a la huelga laboral del sector educativo del país, que limitó el tiempo para la realización de talleres en horarios de los centros educativos y se requirió programarlos durante cuatro sábados entre mayo y junio de 2014 y con dos comunidades participantes en cada evento.

En este mismo período se terminan las labores de elaboración e instalación de los rótulos tanto de la finca de protección como de las diferentes estaciones y rótulos principales del Sendero Educativo Los Nacientes. Además se realizan labores de mantenimiento y reforzamiento de la infraestructura del sendero educativo tales como portones de acceso y puente en uno de los sectores para mejorar la seguridad de los visitantes. También se realiza un taller integral sobre recurso hídrico a otro centro educativo beneficiado por el acueducto para experimentar una alternativa ante la limitación de tiempo para realizar los cuatro talleres ambientales en otros ocho centros educativos durante este año 2014 y que también permitió la realización de tomas para elaborar el video divulgativo sobre el programa de educación ambiental de esta ASADA.

### ***Línea de base al inicio del proyecto***

#### ***Nivel Nacional***

La zona de influencia del acueducto administrado por la ASADA Los Santos de Upala, ubicada en el Corredor Biológico Ruta Los Malecu (CBRLM) está enmarcada dentro del llamado Territorio Norte Norte de Costa Rica, constituido por los cantones de Upala, Guatuso y Los Chiles, con una población de 83 185 habitantes .

Este territorio fronterizo con Nicaragua, presenta características sociales, económicas y ambientales muy similares, bajos índices de desarrollo socioeconómico, por lo que se ubican dentro de los cantones más pobres del país y con muchas limitaciones en el accionar institucional, de manera que en los últimos años ha sido uno de los territorios priorizados a nivel de país por la cooperación internacional con la intención de mejorar su situación.

Desde el punto de vista ambiental posee un alto potencial en cuanto a los recursos naturales con los que cuenta y de alta interdependencia entre ellos y a nivel del territorio, principalmente el agua y la biodiversidad. Por eso se destacan las áreas silvestres protegidas del Parque Nacional Volcán Tenorio (PNVT) que protege y permite la infiltración del agua en la parte alta de varias de sus principales cuencas hidrográficas y el Refugio de Vida Silvestre Caño Negro el cual es un humedal RAMSAR de importancia internacional que depende en gran medida del agua aportada por el PNVT a través del río Frío.

El área comprendida entre estas dos áreas protegidas es la que constituye el CBRLM, pero que a pesar de su riqueza ha sido fuertemente amenazada en las últimas décadas, sobre todo por el avance desmedido de actividades agropecuarias y agroexportadoras de gran escala, como la ganadería, la caña, la naranja y la piña, entre otros. Debido a eso la deforestación ha sido muy acelerada, las diversas fuentes de agua están expuestas a su contaminación, la conectividad necesaria para mantener la dinámica normal de composición de su biodiversidad, ha sido interrumpida en muchos sectores. De esta forma y sumado a los efectos del cambio climático, se pone en riesgo la calidad del recurso tanpreciado y necesario para el desarrollo socioeconómico como el agua y sus actividades correlacionadas: consumo humano, producción agropecuaria, turismo, principalmente.

En Costa Rica, estas preocupaciones y diversas propuestas para atenderlas han sido consideradas en la Estrategia Nacional de Conservación de la Biodiversidad y la Estrategia Nacional de Educación Ambiental, sin embargo a la hora de poner en práctica las acciones que permitan revertir y/o reducir el impacto de estas amenazas en la biodiversidad, el agua y otros recursos asociados, la población, las instituciones, las organizaciones comunales enfrentan muchas dificultades no solo económicas sino también de visión, prioridades, de cómo implementar en forma coordinada entre los diversos sectores involucrados y a través de un uso eficiente de los limitados recursos disponibles ya sean humanos, técnicos, financieros, institucionales y legales.

Las asociaciones administradoras de acueductos comunales (ASADAS), tienen entre sus competencias la responsabilidad de velar por la protección del recurso hídrico, de promover la conciencia y realizar acciones ambientales para su conservación, pero tienen como prioridad el mantenimiento y funcionamiento adecuado de los sistemas de acueductos, lo cual dificulta destinar recursos para realizar estas acciones. Tradicionalmente han ejercido sus funciones sin una planificación integral de poco alcance por ser planes anuales de corto plazo y con metas de poco impacto.

A pesar de esas condiciones, en nuestro país varias ASADAS han realizado esfuerzos y acciones importantes de educación ambiental y campañas de reforestación para contribuir a estos otros fines, principalmente con el apoyo de algunos proyectos de cooperación internacional, a través de alianzas con universidades y algunas instituciones estatales, pero que han sido ocasionales, poco divulgadas y limitadas sus posibilidades de replicar en otros territorios o comunidades.

## *Nivel Comunitario*

La ASADA Los Santos de Upala, conformada legalmente en el 2004 brinda actualmente el servicio de agua potable a 30 comunidades mayoritariamente del cantón de Upala, otras de Los Chiles y en menor grado algunos pobladores de Guatuso, distribuidas en una buena parte del territorio comprendido por el Corredor Biológico Ruta Los Malecu, pues su fuente de agua (naciente) se localiza en las estribaciones del Parque Nacional Volcán Tenorio, y abastece hasta las comunidades aledañas al Refugio de Vida Silvestre Mixto Caño Negro.

La gestión para este acueducto se dio desde los años 2001 y luego de muchos esfuerzos comunales y apoyos institucionales se logró brindar y ampliar el servicio de agua potable a estas comunidades tan limitadas socioeconómicamente, hasta lograr una red total de 278 km. Se constituyó legalmente como ASADA en el 2004 y continuaron las labores con altos costos de mantenimiento, trabajos de ampliación y mejora del servicio, por lo cual la mayor parte de los recursos y esfuerzos se concentran en estas acciones. Sin embargo una altitud visionaria de la organización y de las comunidades abastecidas permitieron la adquisición de una finca de 66 ha para la protección del bosque existente y recuperación natural de las demás áreas con fines de conservación del recurso hídrico en el área inmediata a la naciente Los Chorros que es una excelente fuente y de un gran potencial de aprovechamiento futuro de su capacidad hídrica.

A pesar de la buena gestión, imagen, respaldo comunal e institucional que ha caracterizado a esta organización, se carecía de una planificación integral que involucrara tanto a los líderes comunales, los directivos y personal así como a las instituciones relacionadas a su quehacer, que permitiera organizar y orientar mejor las acciones en los diferentes temas que contempla el manejo del recurso hídrico por parte de un gestor tan importante como lo es este acueducto comunal.

Aunque la organización ha mantenido una buena imagen ante las comunidades, en términos generales se notaba una ausencia generalizada de una verdadera "cultura del agua", lo cual se evidenciaba en poco reconocimiento de la importancia de este recurso, pues una vez disponible el servicio, las preocupaciones y quejas de los usuarios se basan por ejemplo en los aumentos periódicos de las tarifas o las suspensiones temporales por las reparaciones de fugas en las tuberías. En términos generales no se reconocían los grandes esfuerzos del personal y directivos de la ASADA, ni los altos costos económicos del mantenimiento de las diferentes infraestructuras del sistema de acueducto para dar un servicio en cantidad, calidad y continuidad adecuadas para la población. No se manifiestaba interés ni preocupación por el estado de protección de las zonas de recarga acuífera, ni se identifica la necesidad de participar en

acciones para restaurar y/o reforestar zonas aledañas a las fuentes o cursos de agua en la zona de influencia del mismo.

En relación a lo anterior, las actividades de educación ambiental que ocasionalmente y de forma dispersa realizaba esta ASADA, en algunas pocas comunidades a través de las escuelas de primaria se limitaban a charlas con funcionarios institucionales y no habían logrado causar impacto significativo ni un proceso de retroalimentación continuo en la población abastecida por su servicio. La participación comunal e institucional en el proceso educativo ambiental era muy escaso o prácticamente nulo en muchas comunidades.

Tampoco se había promovido la participación activa de las comunidades en acciones como la reforestación en zonas prioritarias para la conservación del recurso hídrico y la biodiversidad del territorio, que recientemente sí se ha reconocido como altamente alterado por los pobladores locales.

### ***3. Productos***

Este proyecto permitió la movilización y atención total de 2093 personas que participaron en los 64 eventos realizados a través de este proyecto, dado que la mayoría de los beneficiarios participaron en más de un evento que contemplaron principalmente en actividades del Programa de Educación Ambiental y en menor cantidad los talleres del Plan Estratégico. De esta participación 1063 (51%) fueron mujeres y 1030 (49%) eran hombres, por lo que la participación fue bastante equitativa en cuanto a género. De estos 1289 (62%) fueron niños, niñas y adolescentes de los centros educativos atendidos y 804 (38%) adultos funcionarios y directivos de la ASADA, líderes comunales, docentes y funcionarios de instituciones públicas y empresas locales.

A continuación se presentan y detallan los principales productos generados con la implementación de este proyecto, que fueron ampliados en los diversos informes y memorias de todas las actividades realizadas en este período y presentados ante el PPD.

- Documento del Plan Estratégico de la ASADA Los Santos para el período 2013 - 2017, elaborado mediante un taller de formulación y uno de aprobación final con participación de 81 representantes de la ASADA, líderes comunales, instituciones y empresas relacionadas con la gestión del recurso hídrico de la organización. En total se dio una participación de un 28% de mujeres y 72% de hombres.

- Adquisición de un equipo audiovisual para las diversas actividades participativas y de educación ambiental conformado por una computadora portátil, un proyector multimedia, una cámara fotográfica y un equipo de sonido que ha permitido la realización de 64 eventos totales como capacitaciones, reuniones, talleres de elaboración del plan estratégico, talleres ambientales, giras, ferias del agua, documentación y elaboración de informes del proyecto.
- Generación y fortalecimiento de 15 alianzas estratégicas para la implementación del proyecto y mejora de la gestión del recurso hídrico con las siguientes entidades: AyA Oficina de Comunicación, Oficina Regional Huetar Norte, Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR Sede Santa Clara), el SINAC a nivel de la oficina del Área Conservación Arenal Huetar Norte, la Subregional Upala – Guatuso y el Proyecto Gestión Integral del Territorio (GIT), el Área Rectora de Salud de Upala (Ministerio de Salud), el Servicio Nacional de Aguas, Riego y Avenamiento (SENARA), Laboratorio Nacional de Aguas del AyA, el Colegio Técnico Profesional de Upala, nueve escuelas de dos circuitos educativos del Ministerio de Educación Pública (MEP de Upala), las empresas agroexportadoras Upala Agrícola y Valle del Tarso, el apoyo voluntario de docentes pensionados del MEP y el Programa Nacional de Empleo (PRONAE) del Ministerio de Trabajo.
- Protección de 66 hectáreas de bosque primario y secundario para la conservación de tres nacientes: una en aprovechamiento actual por parte del acueducto y dos con potencial de uso futuro, a través de la instalación de 1100 metros lineales de cercas de protección y la instalación de 6 rótulos informativos y de sensibilización.
- Documento base del Programa de Educación Ambiental de la ASADA Los Santos con la definición estratégica, contenidos priorizados, actividades y metodología, elaborada, consensuada y validada por una Comisión de Educación Ambiental conformada por 14 miembros de los cuales 10 son educadores ambientales activos del programa.
- Fortalecimiento de capacidades sobre recurso hídrico, técnicas y metodologías de educación ambiental a 20 personas: tres representantes de Junta Directiva, seis funcionarios de la ASADA Los Santos, cuatro colaboradores institucionales, cinco voluntarios comunales (docentes pensionados) y dos funcionarios de empresas agroexportadoras, integrantes de la Comisión de Educación Ambiental, por medio de siete eventos específicos de capacitación: Conservación de Acuíferos, Calidad de Aguas, Importancia de los Humedales, Gestión integrada del agua, y

tres talleres sobre técnicas, actividades y dinámicas para impartir talleres de educación ambiental sobre recurso hídrico. participación de un 25% de mujeres y 75% de hombres.

- Realización de 29 talleres de educación ambiental sobre cuatro temas de recurso hídrico (tres de los cuales contemplaban dos centros educativos cada uno) impartidos a 231 escolares y 24 docentes de primaria provenientes de nueve centros educativos e igual cantidad de comunidades, los cuales fueron atendidos en cuatro diferentes talleres. Los temas abarcados contemplaron la importancia, uso y manejo del agua, ciclo hidrológico, calidad y contaminación del agua, importancia y relación de la biodiversidad, el bosque y la reforestación en la conservación del recurso hídrico. Hubo una participación de un 53 de mujeres y 47 de hombres a nivel de escolares y de 52% de mujeres y 48% de hombres a nivel de docentes.
- Reforestación de 2600 arbolitos distribuidos en cinco fincas diferentes de cinco comunidades atendidas por el acueducto a través de seis jornadas de reforestación con participación de 289 personas 57% de mujeres y 43% de hombres, entre niños y jóvenes (58%) y adultos (42%) provenientes de nueve comunidades, para un total de cinco hectáreas de terreno restauradas para la conservación de la biodiversidad y el recurso hídrico.
- Realización de siete giras con 215 líderes y representantes de 23 comunidades en porcentajes de 55% Mujeres y 45% hombres, atendidos por el acueducto de Los Santos que contempló los siguientes temas: manejo e infraestructura del acueducto, gestión integral de recurso hídrico, turismo rural comunitario, organización comunitaria, biodiversidad, conservación de bosque y jornadas de reforestación.
- Diseño, construcción e interpretación ambiental de un kilómetro de calzada y once estaciones del Sendero Educativo Los Nacientes ubicado en la finca de protección de bosque para recurso hídrico de la ASADA Los Santos, elaborado mediante doce giras de trabajo entre jornadas y aportes voluntarios de seis estudiantes y dos docentes del CTP Upala, y del personal permanente y ocasional de la ASADA Los Santos, que en total participaron 30 personas que participaron en diferentes giras de trabajo, de las cuales el 30% fueron mujeres y el 70% eran hombres.
- Elaborado y distribuido un video corte divulgativo de 10 minutos sobre la implementación del Programa de Educación Ambiental sobre recurso hídrico por parte de la ASADA Los Santos, para su distribución entre la

población atendida, empresas e instituciones locales de su área de influencia, y en diversos eventos dentro y fuera del país.

- Realizadas dos ediciones de la Feria del Agua ASADA Los Santos en el 2013 y 2014 con participaciones masivas de 646 personas, de las cuales el 55% fueron mujeres y el 45% hombres. De estos la mayor cantidad fueron niños y adolescentes (67%) y un 33% adultos provenientes de 28 comunidades, 11 instituciones y empresas colaboradoras.
- Cofinanciamiento total gestionado y aportado de \$49,417.98 entre aportes de líderes y representantes comunales, funcionarios y recursos financieros de la ASADA, institucionales, empresariales y estudiantes voluntarios para la ejecución de las diferentes actividades del proyecto.
- Realizado el monitoreo, seguimiento, evaluación de los avances y logros del proyecto ante actores locales y el PPD, mediante 30 reuniones de seguimiento de Junta Directiva y personal, dos informes de avance y uno final, una auditoría de recursos y una evaluación final.

#### ***4. Sostenibilidad de los resultados del proyecto***

Se presentan los aspectos más destacados en relación a cómo se garantiza la sostenibilidad del proceso iniciado por la ASADA Los Santos de Upala para brindar continuidad y mayor impacto de esta intervención tan importante a través del proyecto financiado por el PPD.

- La formulación del Plan Estratégico de la ASADA Los Santos permite orientar, y organizar mejor las acciones y enfocarse en temas y objetivos estratégicos y prioritarios para brindar un mejor servicio a la población con una gestión más integral del recurso hídrico. Este documento también facilita la formulación, justificación y negociación de recursos técnicos y financieros para la implementar exitosamente esta planificación.
- Las diversas alianzas estratégicas establecidas durante el desarrollo de este proyecto, brinda mayores oportunidades de ampliar la cobertura de implementación de acciones tanto en área geográfica, así como en el corto, mediano y largo plazo, según se priorice y organice la intervención en acciones tales como la educación ambiental, la restauración ambiental a través de la reforestación, así como otras de índole de ampliación de cobertura y mejora del servicio, contempladas todas en su plan estratégico.

- La variada y atinada representación de diversos sectores involucrados en el accionar de la ASADA Los Santos, entre los que se destaca la gran participación de líderes comunales, permite un involucramiento más efectivo de la población beneficiaria en la planificación, seguimiento y en la rendición de cuentas de su gestión, lo cual favorece aspectos como la participación activa, la formación y renovación de líderes con visiones reforzadas de una verdadera gestión integral del recurso agua.
- Las capacidades generadas en aspectos como la formación de educadores ambientales de diversos sectores colaboradores: institucionales, empresariales, voluntarios comunales y sus propios funcionarios, permiten una mayor continuidad de las acciones realizadas con la implementación inicial del Programa de Educación Ambiental. De esta manera se podrá abarcar más centros educativos, más comunidades y más poblaciones meta que permitan una formación constante y progresiva de una cultura del agua en su zona de influencia.
- La adquisición de equipos, elaboración de materiales, instalaciones como el sendero educativo, el aprendizaje de técnicas y experiencias prácticas en las diferentes actividades desarrolladas en los talleres, jornadas de campo, giras e intercambios de experiencias, representan una buena capacidad instalada de la organización para ejecutar más eventos y acciones de educación ambiental.
- La campaña de reforestación con especies forestales nativas, desarrolladas con fines de conservación de la biodiversidad y el recurso hídrico son acciones que continúan como prioritarias dentro del programa de educación ambiental, no sólo por la satisfactoria experiencia de la organización con los colaboradores y patrocinadores y la buena respuesta de muchos propietarios interesados en continuar estas acciones, si no también, por estar considerados y promovidos tanto en los planes estratégicos de la ASADA Los Santos, de la Unión de Acueductos Norte Norte, del Corredor Biológico Ruta Los Malecu y el Plan Estratégico Integral del Territorio Norte Norte.
- La realización de giras e intercambios de experiencias de líderes y representantes comunales, padres de familia, directivos, funcionarios y colaboradores voluntarios institucionales y comunales, han funcionado como un medio de reconocimiento de la labor y el esfuerzo de la organización que ha motivado el acercamiento y las posibilidades de mayor apoyo a la organización. Esto también favorece el ampliar la concientización de los grandes beneficios que se ha brindado a las

comunidades y de cómo la participación comunal puede contribuir a muchas de las acciones de gestión de la ASADA y de las instituciones, que deben verse como responsabilidades compartidas.

- La experiencia de la formulación e implementación del Programa de Educación Ambiental por, ha motivado y servido de base para otras ASADAS del TNN que ya han iniciado algunas de estas acciones y están rediseñando sus propios programas y actividades para sus poblaciones abastecidas.

### *Cronología*

**Febrero – Agosto 2012:** se formula, negocia y se aprueba la propuesta del presente proyecto ante el PPD.

**Setiembre 2012:** se firmó el convenio con el PPD – PNUD y se inician la planificación de actividades, cotización y compra de equipos audiovisuales.

**Noviembre 2012:** Se realiza la primera convocatoria a educadores ambientales y la capacitación con SENARA.

**Abril 2013:** Se realiza la primera Feria del Agua 2013

**Febrero a Julio 2013:** Se conforma la Comisión de Educación Ambiental y se realizaron los primeros cuatro eventos de capacitación en gestión de recurso hídrico a educadores ambientales de la ASADA, institucionales y comunales voluntarios.

**Julio 2013:** se realizó la primera gira de líderes y familias de las comunidades abastecidas, llamado Tour Ecológico.

**Agosto 2013:** se contratan los servicios profesionales de una educadora ambiental y se convoca a la Comisión de Educación Ambiental para el diseño e implementación del Programa de Educación Ambiental.

**Setiembre a Octubre 2013:** se realizaron las tres sesiones de capacitación y definición de técnicas y actividades para los talleres de educación ambiental con los educadores ambientales, así como la compra y elaboración de los materiales e insumos a utilizar.

**Setiembre a Diciembre 2013:** se implementó la primera fase de implementación de los talleres ambientales de recurso hídrico en los primeros ocho centros educativos de primaria priorizados con tres temas e intervenciones diferentes para

un total de 24 talleres. Se realizan las primeras 6 giras de trabajo de campo para diseño y elaboración del Sendero Educativo Los Nacientes.

**Noviembre – Diciembre 2013:** se efectuaron las dos primeras jornadas de reforestación.

**Marzo 2014:** Se celebró la segunda edición de la Feria del Agua 2014

**Mayo 2014:** segunda gira de líderes comunales y la ASADA con un intercambio de experiencias a Nacientes Palmichal de Acosta y la ASADA Rincón de Zaragoza de Palmares.

**Mayo a Julio 2014:** realización de las siguientes 6 giras de trabajo de campo para finalizar obras de rotulación, mantenimiento y construcción del Sendero Educativo Los Nacientes.

**Mayo - Julio 2014:** se realizaron las gestiones, preparativos y 5 jornadas de reforestación y las giras de representantes comunales y escolares al Sendero Educativo Los Nacientes como parte del cuarto taller del Programa de Educación Ambiental.

**Julio 2014:** realización de un taller integral del recurso hídrico en un centro educativo del segundo grupo de escuelas priorizadas por la ASADA.

**Julio – Agosto 2014:** realización del video divulgativo del Programa de Educación Ambiental de la ASADA Los Santos.

**Agosto 2014:** realización del informe final al PPD, evaluación final y auditoría de recursos.

### ***5. Impactos del proyecto***

Se destacan como impactos del proyecto los siguientes:

Se formula y se inicia la ejecución de un Plan Estratégico para la ASADA Los Santos el cual brinda una orientación y mayor orden a la organización, permite ampliar el campo de acción de la misma, le brinda mejor imagen ante instituciones y las comunidades, así como seguridad a la población beneficiaria.

La ASADA Los Santos es la primera organización de este tipo en el TNN que cuenta con un Programa de Educación Ambiental enfocado en el recurso hídrico, diseñado e implementado integralmente hacia la población de las comunidades abastecidas por el servicio de agua potable. Ha puesto en práctica la primera fase de intervención en 9 comunidades de un total de 30 que son abastecidas por este acueducto. Esta primera experiencia contempló 64 eventos entre capacitaciones de educadores ambientales, talleres con escolares de primaria, giras e

intercambios con líderes comunales, giras de elaboración del sendero educativo, ferias del agua y jornadas de reforestación con todo tipo de actores y con esto logró movilizar a una población total de 2093 personas de las cuales 51% son mujeres y 49% son hombres y que mayoritariamente atendió a un 62% de población escolar mayoritariamente de primaria y unos. Se destaca que corresponde a un programa muy dinámico y participativo en sus diversas actividades y contenidos temáticos.

Este proyecto permitió la movilización y atención total de 2093 personas que participaron en los 64 eventos realizados a través de este proyecto, dado que la mayoría de los beneficiarios participaron en más de un evento que contemplaron principalmente en actividades del Programa de Educación Ambiental y en menor cantidad los talleres del Plan Estratégico. De esta participación 1063 (51%) fueron mujeres y 1030 (49%) eran hombres, por lo que la participación fue bastante equitativa en cuanto a género. De estos 1289 (62%) fueron niños, niñas y adolescentes de los centros educativos atendidos y 804 (38%) adultos funcionarios y directivos de la ASADA, líderes comunales, docentes y funcionarios de instituciones públicas y empresas locales.

Se generó mayor conocimiento y conciencia sobre la importancia, beneficios y amenazas del recurso hídrico, así como el reconocimiento del trabajo de la ASADA en la gestión del agua, entre las diversas poblaciones meta que atendió, mayormente de los alumnos de nueve centros educativos de las comunidades atendidas por el acueducto Los Santos, que fueron los priorizados para esta primera fase recién finalizada. La organización y sus colaboradores en el programa destacan que la toma de conciencia de la población escolar repercute también a la población adulta, sobre todo por involucrarse de forma muy atinada y armónica con algunas actividades conjuntas como las giras de campo y los talleres que incluían las jornadas de reforestación y el recorrido por el Sendero Educativo Los Nacientes, el cual fue una actividad muy vivencial y de proactividad de los participantes.

Se creó una capacidad instalada tanto en recursos materiales, humanos y didácticos para la continuidad de las acciones de educación ambiental que logró reforzar el trabajo coordinado entre los diferentes actores relacionados a la gestión del recurso hídrico en el área de influencia a través de 12 alianzas estratégicas que involucraron a la ASADA, líderes comunales, instituciones y empresas locales.

Se contribuyó al cumplimiento de los objetivos del currículo educativo costarricense que considera la educación ambiental como un tema transversal en las diferentes materias del currículo escolar.

La relación entre la ASADA y las comunidades se reforzó más, por la variedad de actividades realizadas tanto a nivel de la formulación del Plan Estratégico, como en la implementación del Programa de Educación Ambiental, que por primera vez no fueron ocasionales ni aisladas, si no que correspondieron a un orden lógico de atención, con planificación, comunicación y coordinación entre los diferentes involucrados. Se atendieron diversos grupos meta y sectores (comunales, institucionales, empresariales) que en algunas actividades incluso se combinaron para lograr el efecto deseado de involucramiento real en acciones de educación ambiental.

Se logró la reforestación de 2600 arbolitos de especies forestales nativas que contribuyen a restaurar cinco hectáreas de terrenos con fines de conservación del recurso hídrico y la biodiversidad local, distribuidas en seis fincas y cinco comunidades distintas que protegen un total de seis nacientes (tres en propiedades de la ASADA Los Santos en San Miguel de Bijagua y tres en una finca privada en San Luis de Upala) y cuatro humedales en las comunidades de Nazareth, Chimurria y San Jorge de Upala. Estos resultados se consideran como un beneficio a la población y a la biodiversidad local y como contribución al cumplimiento del Programa Nacional de Carbono Neutral

## ***6. Contribución a los Beneficios Ambientales Globales***

Con la ejecución de este proyecto, la ASADA Los Santos, asumió muchas acciones y compromisos de trabajo de la gestión ambiental en su Plan Estratégico, pero se destaca ante todo la priorizaron y la garantía de mejorar las condiciones de protección de la 66 hectáreas de bosque localizada en la finca que administra la ASADA y que influye directamente en la naciente Los Chorros que es la que abastece su sistema de acueducto actual y dos nacientes más ubicadas dentro de esa finca. Además las acciones de reforestación contribuyeron a favorecer la conservación de la biodiversidad y del recurso hídrico de esas tres nacientes y otras tres fuentes más en una de las fincas privadas que se reforestaron, así como cuatro sectores de humedales distribuidos en tres comunidades del área de acción de la organización.

Los resultados de este proyecto tienen relación e intervención muy estrecha con una serie de estrategias y políticas territoriales, nacionales e internacionales, que al sumar acciones tendrán también su contribución e impacto en el cumplimiento de muchas metas locales, a nivel de país y globales; las cuales conviene indicar.

### ***Estrategias de la Organización***

- Plan Estratégico de la ASADA Los Santos (2013 -2017)
- Programa de Educación Ambiental de la ASADA Los Santos (2013-2015)

### ***Estrategias Locales***

- Plan de Manejo del Parque Nacional Volcán Tenorio
- Plan de Manejo del Refugio de Vida Silvestre Mixto Caño Negro
- Plan de Educación Ambiental Norte Norte
- Plan Estratégico de la Unión de Acueductos Norte Norte
- Planes de Desarrollo Humano de Upala, Guatuso y Los Chiles

### ***Estrategias Nacionales***

- Estrategia Nacional de Carbono Neutral
- Estrategia Nacional de Desarrollo Forestal
- Estrategia Nacional de Educación Ambiental
- Estrategia Nacional de Corredores Biológicos
- Estrategia Nacional de Conservación de la Biodiversidad
- Plan Nacional de Desarrollo
- Plan Nacional de Cambio Climático

### ***Estrategias y convenios internacionales***

- Convenio de diversidad biológica
- Estrategia de enfoque ecosistémico
- Objetivos del Milenio

## ***7. Conclusión y evaluación de lecciones aprendidas.***

La ASADA Los Santos se logró vincular más a las diferentes estrategias y políticas ambientales tanto propias, locales y regionales, lo cual le permite una mayor identificación como organización líder en el TNN en la gestión del recurso hídrico y que se retroalimenta y refuerza con la participación comunal, institucional y empresarial del entorno que la rodea.

El hecho de que la organización se oriente y priorice acciones a través de un Plan Estratégico refuerza la gestión y mejora aún más la imagen de la misma ante las comunidades e instituciones colaboradoras. Además se aprovechan mejor los recursos disponibles hacia las acciones que logren mayores impactos y beneficios a la población atendida.

La capacidad técnica, material y humana que se logró instalar para la ejecución de las actividades de educación ambiental, el reconocimiento y el apoyo comunal hacia la organización es un gran potencial para la continuidad y la sostenibilidad del trabajo iniciado. Esto se logró a través de las actividades de formación e intercambio de experiencias, tales como capacitaciones, giras de campo y participación en ferias ambientales que además ampliaron las áreas de trabajo de la organización.

Se contribuyó significativamente a la conservación de los bosques, la sensibilización ambiental, la recuperación de la biodiversidad local y la conservación del recurso hídrico.

Se desarrolló un proceso muy participativo por la representatividad y compromisos asumidos por los actores: comunales, institucionales y empresariales locales que contribuyeron a la consecución de los objetivos del proyecto. Por eso la ASADA cuenta ahora con muchos más aliados estratégicos que apoyarán su gestión y el cumplimiento de su planificación tanto en los temas organizativos, técnicos, gestión financiera y ambiental.

Este proyecto y sus resultados vienen a fortalecer el proceso ya iniciado de la gestión integral del recurso hídrico en el Territorio Norte Norte, a través de otras planeaciones estratégicas locales ya mencionadas, entre las que se destacan la correspondiente a la Unión de Acueductos Norte Norte, el componente ambiental del Plan Estratégico Integral del TNN y a la que está en proceso final de formulación del Consejo Local del Corredor Biológico Ruta Los Malecu, lo cual brinda mayor respaldo y potencial de apoyo institucional y de la cooperación que interviene en el territorio.

A continuación se resaltan las siguientes lecciones aprendidas en el desarrollo del proyecto.

- La participación activa de los diferentes sectores involucrados con la gestión de la ASADA Los Santos en las diversas actividades del proyecto favorece las relaciones entre ellas, su vinculación e interés en la organización y en el compromiso ambiental con las comunidades.
- Las alianzas y cooperaciones recibidas brindan más y nuevas oportunidades de intervención de la ASADA, en temas de capacitación técnica, sensibilización ambiental y otras actividades relacionadas como el manejo de desechos y el reciclaje entre otros.

- La formulación participativa y la implementación simultánea del Programa de Educación Ambiental, permitió realizar cambios, ajustes, mejoras y adaptación de los contenidos y actividades de los talleres ambientales por la constante retroalimentación y adecuación a las condiciones y/o dificultades que se presentaban, lo que lo convirtió en un proceso muy dinámico y enriquecedor para todos los involucrados.
- Los obstáculos o dificultades que se presentaron en la implementación del programa de educación ambiental, relacionados principalmente a la reducción tiempo disponible para realizar los demás talleres ambientales en los centros educativos por la huelga de los educadores, permitieron reformular y adecuar los talleres a una modalidad integrada a las jornadas de reforestación y giras con representantes comunales. Con esto se logró un mayor impacto en la cantidad, variedad e interacción de los participantes, ampliación en el cumplimiento de las metas y un mejor aprovechamiento de los recursos financieros, humanos y logísticos para su realización.
- Las acciones de educación ambiental y reforestación con fines de conservación de biodiversidad y los acuíferos, son efectivas y sostenibles en la medida que se logran conjuntar los diferentes recursos y oportunidades disponibles de todos los involucrados en la gestión del territorio: organizaciones, comunidades, instituciones y empresas.
- Los retos que quedan del proceso específico de la educación ambiental con todos sus componentes son el involucrar más a los educadores de los centros educativos en el programa y el continuar la construcción - mejora conjunta del mismo y mantener una relación permanente la ASADA con instituciones colaboradoras y comunidades.
- Esta experiencia tiene un fuerte potencial de efecto multiplicador en el Territorio Norte Norte y fuera de él, el cual ya ha sido de interés de otras ASADAS de desarrollar este tipo de programas integrales de educación ambiental hacia sus comunidades atendidas.

## ***II. Informe Financiero de Gastos durante el periodo***

### ***1. Reporte de Gastos***

<b>Número de Factura y/o recibo</b>	<b>Descripción del gasto</b>	<b>Monto Colones</b>
62118	Alimentación para sesión de capacitación de educadores ambientales con SENARA	23,823.00
343	Viáticos de directivo para asistencia a capacitación con SENARA	5,000.00
344	Viáticos de directivo para asistencia a capacitación con SENARA	5,000.00
345	Viáticos de directivo para asistencia a capacitación con SENARA	5,000.00
127581	Transporte de participantes a sesión para coordinación y capacitación en actividades de educación ambiental.	15,000.00
2245	Alimentos para sesión de Junta Directiva y personal de la ASADA para planificación de Feria del Agua y actividades de educación ambiental	8,900.00
309	Servicio de alimentación en segundo taller de capacitación de educadores ambientales	36,000.00
385	Servicio de alimentación en tercer taller (dos sesiones) de capacitación de educadores ambientales	53,400.00
242	Almuerzo participantes sesión de capacitación a Educadores Ambientales en Recurso Hídrico	30,000.00
504881	Alimentos para refrigerio y actividades del Taller 1 de Educación Ambiental en Recurso Hídrico con escuelas	21,717.00
127568	Transporte de Educadores Ambientales y materiales por Taller 1 Recurso Hídrico en Escuela San Antonio	24,000.00

112961	Frutas para refrigerio y actividades del Taller 2 de Educación Ambiental en Recurso Hídrico en Escuela Veracruz	7,200.00
121	Almuerzo de Directivo por Taller 1 en Recurso Hídrico a Escuela Veracruz	3,500.00
20136	Alimentos para refrigerio y actividades del Taller 1 de Educación Ambiental en Recurso Hídrico con escuelas	13,194.00
1015	Alimentos para refrigerio y actividades de la capacitación de los Talleres 2 y 3 con escuelas a Educadores Ambientales en Recurso Hídrico	10,500.00
2471	Maní para refrigerio y actividad del Taller 2 Recurso Hídrico con Escuelas	8,945.00
100177	Transporte de Educadores Ambientales y materiales por Taller 2 Recurso Hídrico en Escuela San Antonio	10,000.00
127572	Transporte de Educadora Ambiental para coordinación talleres Recurso Hídrico con escuelas	4,000.00
1024	Alimentos para refrigerio y actividad del Taller 2 Recurso Hídrico con Escuelas	14,950.00
1036	Alimentos para refrigerio y actividad del Taller 2 Recurso Hídrico con Escuelas	6,900.00
1195	Almuerzo de Educadoras Ambientales por Taller 2 Recurso Hídrico en Escuela Veracruz	11,000.00
2510	Refrigerio para Taller 3 Recurso Hídrico en Escuela Veracruz de Los Chiles	1,800.00
218766	Refrigerio para Taller 3 Recurso Hídrico en Escuela San Gabriel de Upala	5,600.00
546415	Alimentos para almuerzo para Taller 3 Recurso Hídrico y Jornada de Reforestación en Escuela Nazareth de Upala	35,973.00

62118	Alimentos para almuerzo para Taller 3 Recurso Hídrico y Jornada de Reforestación en Escuela Nazareth de Upala	23,823.60
423578	Combustible para traslado de arbolitos a Jornada de Reforestación y Taller 3 en Escuela Nazareth de Upala	10,000.00
3	Transporte de estudiantes y docente CTP Upala para Jornada de Reforestación en Nazareth de Upala	10,000.00
52	Refrigerio para Taller 3 Recurso Hídrico en Escuela San Luis de Upala	1,850.00
127588	Transporte de Educadora Ambiental y materiales para Taller 3 Recurso Hídrico con Escuela San Luis de Upala	9,000.00
2540	Alimentos para refrigerio Jornada Reforestación en San Jorge de Upala	9,940.00
606	Alimentos para refrigerio por traslado de arbolitos para Jornada Reforestación en San Miguel de Upala	4,370.00
681684	Alimentos para refrigerio y almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	66,935.00
601924	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	37,484.00
144636	Medicamentos para botiquín de primeros auxilios en actividades de educación ambiental	19,425.00
15	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	2,720.00

2761	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	3,200.00
17	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	1,200.00
2740	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	3,330.00
628193	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Jorge y San Gabriel de Upala.	28,726.00
457492	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Jorge y San Gabriel de Upala.	51,785.00
379	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Antoio y Nazareth de Upala.	15,720.00
651726	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San San Antoio y Nazareth de Upala.	49,200.00

674330	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San San Antoio y Nazareth de Upala.	44,330.00
25	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San San Antoio y Nazareth de Upala.	1,200.00
358710	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Chimurria de Upala.	22,095.00
681633	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Chimurria de Upala.	49,415.00
79174	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Chimurria de Upala.	6,780.00
692	Servicio de elabración de almuerzos para participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornadas de Reforestación con niños y líderes comunales: 31 mayo, 7, 21 y 28 de junio 2014.	65,000.00
2789	Confites para refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Isidro de Upala.	930.00
2790	Confites para refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Isidro de Upala.	1,925.00

5718556	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Isidro de Upala.	53,875.00
461459	Alimentos para refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Isidro de Upala.	22,500.00
	Bolsa de confites para refrigerio talleres educación ambiental	1,400.00
	<b>Subtotal A. Capacitación</b>	<b>979,560.60</b>
402566	Aimentos para refrigerio y almuerzo de participantes en el taller de elaboración del Plan Estratégico de la ASADA	31,735.00
112959	Aimentos para refrigerio y almuerzo de participantes en el taller de elaboración del Plan Estratégico de la ASADA	16,566.00
295	Transporte ida y vuelta de estudiantes de las escuelas Los Tijos, Los Barrantes, San Martín y Miravalles a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	50,000.00
298	Transporte ida y vuelta de estudiantes de las escuelas San Antonio y Nazareth a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	35,000.00
127	Transporte ida y vuelta de grupo Folklórico Flor de Cacao a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	20,000.00
10	Transporte ida y vuelta de estudiantes de las escuelas Buenos Aires, Nueva Esperanza, Veracruz, Las Marías de Los Chiles, Campo Verde, San Gabriel, Caño Rito, La Virgen, San Jorge, Quebrada Grande, San Isidro y El Socorro de Upala a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	180,000.00
124798	Servicio de alimentación para 342 personas asistentes a la I Feria del Agua Los Santos 2013	513,000.00

124844	Transporte ida y vuelta de estudiantes de la Escuela San Luis a San Rafael de Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	10,000.00
8383	Show de payasita, globoflexia y pinta caritas para la I Feria del Agua Los Santos 2013	80,000.00
255	Transporte ida y vuelta de estudiantes de la escuela Los Jazmines a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	25,000.00
2	Transporte de 91 personas en 2 unidades de San Rafael de Chimurria al Pílon de Bijagua para primera gira con líderes comunales a un sector de la red y nacientes del acueducto	160,000.00
211969	Alimentos para almuerzo para 91 personas en la primera gira con líderes comunales a un sector de la red y nacientes del acueducto	83,949.50
127558	Pasteles para refrigerio 91 personas en la primera gira con líderes comunales a un sector de la red y nacientes del acueducto	50,000.00
	Alimentos y utensilios para alimentación de 40 participantes en el taller de presentación del documento del Plan Estratégico de la ASADA Los Santos	4,315.00
9307	Alimentos para refrigerio de 40 participantes en el taller de presentación del documento del Plan Estratégico de la ASADA Los Santos	6,100.00
127562	Alimentos para refrigerio de 40 participantes en el taller de presentación del documento del Plan Estratégico de la ASADA Los Santos	10,000.00
2239	Alimentos Taller Plan Estratégico	1,325.00
586	Alimentos Taller Plan Estratégico	4,775.00

127565	Transporte de estudiantes CTP Upala para gira de elaboración de Sendero Educativo	10,000.00
467892	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo	6,647.00
522	Asesoría en identificación especies forestales en Sendero Educativo en finca de Nacientes	15,000.00
1097	Hospedaje en Estación El Pilón PNVTenorio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 07 setiembre 2013	20,000.00
332	Alimentación (cena, desayuno y almuerzo) de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 07 y 08 setiembre 2013	65,000.00
127567	Transporte de estudiantes CTP Upala para reunión coordinación y giras de elaboración de Sendero Educativo	29,000.00
504974	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 07 setiembre 2013	24,081.00
444999	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 20 setiembre 2013	19,870.00
2453	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 28 setiembre 2013	2,135.00
504644	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 28 setiembre 2013	28,933.00
127571	Transporte de estudiantes CTP Upala para reunión coordinación y giras de elaboración de Sendero Educativo	24,000.00
6443	Traslado de equipo de sonido desde San José hasta Chimuria de Upala	35,000.00

1451	Almuerzo para estudiantes y docentes del CTP Upala para elaboración de rótulos estaciones del Sendero Educativo	8,900.00
4669658	Alimentos para refrigerio de funcionarios ASADA para mejoramiento de Sendero Educativo 21 de mayo 2014	6,946.00
1	Alimentos para refrigerio de funcionarios ASADA para mejoramiento de Sendero Educativo 21 de mayo 2014	2,980.00
493251	Alimentos para desayuno en gira de líderes comunales y directivos de la ASADA Los Santos al Intercambio de Experiencias con Nacientes Palmichal y ASADA Rincón de Zaragoza	30,000.00
1401	Hospedaje, alimentación y recorridos para gira de líderes comunales y directivos de la ASADA Los Santos al Intercambio de Experiencias con Nacientes Palmichal	528,000.00
7240	Transporte local por regreso de gira de líderes comunales y directivos de la ASADA Los Santos al Intercambio de Experiencias con Nacientes Palmichal y ASADA Rincón de Zaragoza	9,000.00
433812	Combustible para traslado de arbolitos y Taller \$ a finca de nacientes y recorrido al Sendero Educativo Los Nacientes con niños y líderes comunales de Veracruz y San Luis	35,000.00
104	Transporte para gira de líderes comunales y directivos de la ASADA Los Santos al Intercambio de Experiencias con Nacientes Palmichal y ASADA Rincón de Zaragoza los días 23 y 24 mayo 2014	350,000.00
73	Transporte de niños y líderes comunales de Veracruz y San Luis en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	130,000.00

42	Transporte de niños y líderes comunales de San Gabriel en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	80,000.00
108	Transporte de niños y líderes comunales de San Jorge en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	100,000.00
196314	Combustible para traslado de arbolitos y Taller 4 a finca en San Luis y recorrido al Sendero Educativo Los Nacientes con niños y líderes comunales de San Antonio y Nazareth	29,000.00
115	Transporte de niños y líderes comunales de Nazareth en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	100,000.00
56	Transporte de niños y líderes comunales de San Antonio en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	100,000.00
416477	Combustible para traslado de arbolitos y Taller 4 a finca en San Luis y recorrido al Sendero Educativo Los Nacientes con niños y líderes comunales de Chimurria	25,000.00
116	Transporte de niños y líderes comunales de Chimurria en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	135,000.00
18569	Refrigerio para funcionarios de ASADA Los Santos en gira de instalación de rótulos principales en Sendero Educativo Los Nacientes	6,000.00
201	Transporte de niños y líderes comunales de San Isidro de Yolillal en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	140,000.00
	<b>Subtotal B. Intercambios</b>	<b>3,377,257.50</b>

342441	Equipo audiovisual: computadora portátil, proyector multimedia, pantalla y cámara digital	1,030,752.06
8618	Equipo de sonido para actividades de Educación Ambiental y organizativas de la ASADA Los Santos	1,085,930.00
	<b>Subtotal C. Compra de equipos</b>	<b>2,116,682.06</b>
47735	Materiales para elaboración de cercas en el bosque de de protección de nacientes del acueducto	304,987.41
49587	Materiales para elaboración de cercas en el bosque de de protección de nacientes del acueducto	101,075.00
5151	Impresión digital de 600 ejemplares de boletín básico informativo de la ASADA Los Santos para la I Feria del Agua Los Santos 2013	197,000.00
124847	Pago de 800 estacones de poró y madero negro para cercas en el bosque de de protección de nacientes	800,000.00
126	Cuatro piezas de madera para elaboración de rótulos en la zona de nacientes del acueducto	30,000.00
70095	Tintas para impresora, papel, carpetas, sobres y otros materiales de oficina para impresión de documentos de actividades del proyecto	88,525.00
41026	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	1,240.00
64485	Materiales para Plan Estratégico ASADA Los Santos	6,150.00
2278	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	1,525.00
127564	Elaboración de manta promocional Feria del Agua 2013	10,000.00
68535	Papel para Feria del Agua 2013	7,000.00

6266	Platos melamina para talleres y ferias de Educación Ambiental y ASADA Los Santos	20,000.00
71915	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	54,730.00
71916	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	45,270.00
2431	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	1,000.00
146977	Materiales para giras elaboración de sendero	17,155.00
2431	Materiales para giras elaboración de sendero	556.31
72207	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	58,095.00
72208	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	142,680.00
63480	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	317,700.00
3311282	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	10,296.00
3311292	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	8,184.95
3246	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	3,600.00
72449	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	113,320.00
504901	Alimentos para refrigerios y actividades Taller 1 Recurso Hídrico con escuelas	31,370.00
127570	Transporte de estudiantes CTP Upala para elaboración de Sendero Educativo	24,000.00

64865	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	17,850.00
65063	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	38,850.00
65307	Materiales para rótulos de estaciones del Sendero Educativo	110,149.95
147958	Materiales para giras elaboración de sendero	9,085.00
618	Materiales para giras elaboración de sendero	2,300.00
73257	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	8,625.00
762	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	6,000.00
149355	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	4,995.00
1246321	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	20,570.08
1246327	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	2,494.99
504727	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	16,027.00
149815	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	12,985.00
546922	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	1,790.00
73897	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	740.00
8644	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	2,800.00
73927	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	8,700.00

74005	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	15,565.00
73941	Reproducción folleto Biodiversidad para Taller 3 Recurso Hídrico con escuelas	64,800.00
40880	Materiales para rótulos de estaciones del Sendero Educativo	4,960.00
1265493	Materiales para rótulos de estaciones del Sendero Educativo	3,450.00
74753	Materiales para Taller 3 Recurso Hídrico con escuelas	5,400.00
80493	Materiales para Taller 3 Recurso Hídrico con escuelas	1,750.00
1063	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	18,300.00
80482	Materiales para Feria del Agua 2014	10,500.00
168348	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	17,990.00
43	Materiales para documentación, informes y archivo del proyecto	103,920.00
89523	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	12,500.00
1310453	Recipientes para alimentación en Jornadas de Reforestación , talleres y giras al Sendero Educativo	44,954.00
34384	Medicamentos y utensilios para botiquín de primeros auxilios para talleres, giras y jornadas de reforestación	3,977.00
612	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	12,500.00
4001028	Materiales para rótulos principales del Sendero Educativo	3,896.25

4001844	Herramientas para jornada de reforestación	110,311.80
4001845	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	17,100.00
127000	Madera y confección de rótulos para finca de protección de nacientes	210,000.00
4611	Termo para alimentación en giras y talleres de educación ambiental	11,500.00
221	Madera para rótulos principales del Sendero Educativo Los Nacientes	130,000.00
317227	Pinturas para rótulos principales del Sendero Educativo	41,416.00
8628	Adelanto elaboración de rótulos principales del Sendero Educativo Los Nacientes	50,000.00
108142	Gasolina para funcionamiento de la planta generadora de electricidad para trabajos de construcción de puente, rótulos principales y portones en Sendero Educativo Los Nacientes	3,000.00
318542	Materiales para construcción de puente, rótulos principales y portones en Sendero Educativo Los Nacientes	7,470.00
2796	Aceite para funcionamiento de la planta generadora de electricidad para trabajos de construcción de puente, rótulos principales y portones en Sendero Educativo Los Nacientes	4,930.00
131079	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	18,490.00
2800	Materiales para limpieza de terreno y construcción de puente en Sendero Educativo Los Nacientes	3,845.00
238	Postes, vigas y tablas de madera dura para construcción de puente, rótulos principales y portones en Sendero Educativo Los Nacientes	624,000.00

709	Cancelación elaboración de rótulos principales del Sendero Educativo Los Nacientes	175,000.00
	<b>Subtotal D. Compra de materiales</b>	<b>4,390,946.74</b>
		-
	<b>Subtotal E. Personal /Mano de obra</b>	<b>-</b>
		-
	<b>Subtotal F. Asistencia técnica específica</b>	
137	Edición de video, realización de audiovisual sobre Programa de Educación Ambiental y 100 copias en DVD	680,000.00
	<b>Subtotal G. Promoción / Divulgación</b>	<b>680,000.00</b>
684	Viáticos facilitadora para seguimiento a actividades de reforestación	30,000.00
685	Viáticos facilitadora para seguimiento a actividades de reforestación	20,000.00
169	Coordinación y seguimiento de dos jornadas de reforestacion	55,000.00
170	Coordinación y seguimiento de tres jornadas de reforestación, giras al Sendero Educativo Los Nacientes y taller integral de recurso hídrico	200,000.00
172	Elaboración de evaluación final del proyecto financiado por el PPD	250,000.00
	<b>Subtotal H. Seguimiento / Evaluación</b>	<b>555,000.00</b>
173	Elaboración de auditoría de recursos del proyecto financiado por el PPD	250,000.00
	<b>Subtotal I. Auditoría</b>	<b>250,000.00</b>
	Comisiones bancarias y chequeras	8,390.00
	<b>Subtotal J. Imprevistos</b>	<b>8,390.00</b>
	<b>Total</b>	<b>12,357,836.90</b>

## 2. Reporte de Gastos Acumulados

(1) Categoría de Presupuesto	(2) Presupuesto Aprobado*	(3) Gastos I Informe de Avance	(4) Gastos II Informe de Avance	(5) Gastos III Informe Avance	(6) Gastos Informe Final (acumulados)
A. Capacitación	1,790,317.94	38,823.00	89,400.00	851,337.60	979,560.60
B. Intercambios	3,260,000.00		1,270,665.50	2,101,592.00	3,372,257.50
C. Compra de equipo	2,116,682.06		1,030,752.06	1,085,930.00	2,116,682.06
D. Compra de materiales	3,889,000.00		1,491,587.41	2,869,359.33	4,360,946.74
E. Personal/Mano de obra (contrapartida)				-	-
F. Asistencia técnica específica	-			-	-
G. Promoción / Divulgación	800,000.00			680,000.00	680,000.00
H. Seguimiento / Evaluación	592,000.00			555,000.00	555,000.00
I. Auditoría	254,000.00			250,000.00	250,000.00
J. Imprevistos				8,390.00	8,390.00
<b>Total</b>	<b>12,702,000.00</b>	<b>38,823.00</b>	<b>3,882,404.97</b>	<b>8,401,608.93</b>	<b>12,322,836.90</b>
<b>TOTAL FINAL</b>	<b>Monto ingresado en colones por diferencial cambiario \$</b>			<b>12,317,729.30</b>	<b>12,322,836.90</b>

\* **Nota:** Los fondos totales recibidos por los tres desembolsos fueron de **¢ 12,317,729.30** (por diferencial cambiario del dólar USD \$), de manera que queda un saldo negativo de -¢ 5,107.60 que se gastaron de más y fueron asumidos por la organización.

### 3. Cofinanciamiento aportado y recibido

Fuente	Tipo (en efectivo o especie)	Monto	
		Moneda Local (₡)	Equival. \$USD <sup>4</sup>
ASADA Los Santos	Especie	5,072,200.00	10,000.32
	Efectivo	2,391,000.00	4,622.70
Instituciones Estatales <sup>1</sup>	Especie	8,282,500.00	16,394.01
Comunidades	Especie	7,039,000.00	13,845.55
Empresas <sup>2</sup>	Especie	1,930,000.00	3,755.40
Proyectos Cooperación <sup>3</sup>	Especie	400,000.00	800.00
<b>TOTAL</b>		<b>25,114,700.00</b>	<b>49,417.98</b>

1. SINAC, Ministerio Salud, AyA, SENARA, Ministerio de Trabajo
2. Upala Agrícola, Valle del Tarso
3. Proyecto GIT: AECID - SINAC
4. Según tipos de cambio del \$ de dos períodos de ejecución (Informe 1 y 2= 500.00, Informe 3=517.23)

# **ANEXOS**