



---

**INFORME FINAL****1. ANTECEDENTES****Numero de Proyecto:** COS/SGP/FSP/OP5/Y2/BD/12/41**Título:** *“Promoción de la protección y conservación del recurso hídrico y la biodiversidad en la zona de las nacientes y comunidades beneficiadas y del Acueducto Rural Los Santos de Upala.”***Organización:** Asociación Administradora del Acueducto Rural Los Santos de Yolillal de Upala**Director del Proyecto o Responsable:** Benjamín Ruiz Jiménez**Dirección de la Organización:** San Rafael de Chimurria, Upala, Alajuela**No. De Teléfono(s):** 2470-8560 **No. De Fax:** 2470-8170**Correo electrónico:** [asadalossantos@gmail.com](mailto:asadalossantos@gmail.com)**Ubicación del proyecto:** Corredor Biológico Ruta Los Malecu**Fecha de inicio y finalización del proyecto (como se propuso originalmente)** Noviembre 2012  
– Mayo 2014. Finalización según MOA en Junio 2014

---

<b>Detalle de los fondos</b>	<b>Moneda Local Colones</b>
Monto de la donación	\$25,003.94
Fondos recibidos del PPD	¢12,317,729.30
Fondos gastados	¢12,322,836.90
Balance*	-¢5,107.60

\*Saldo negativo por gasto adicional a lo ingresado que asumió la organización

**Cofinanciamiento recibido por el Proyecto:**

Fuente	Tipo (en efectivo o especie)	Monto	
		Moneda Local (₡)	Equival. \$USD <sup>4</sup>
ASADA Los Santos	Especie	5,072,200.00	10,000.32
	Efectivo	2,391,000.00	4,622.70
Instituciones Estatales <sup>1</sup>	Especie	8,282,500.00	16,394.01
Comunidades	Especie	7,039,000.00	13,845.55
Empresas <sup>2</sup>	Especie	1,930,000.00	3,755.40
Proyectos Cooperación <sup>3</sup>	Especie	400,000.00	800.00
<b>TOTAL</b>		<b>25,114,700.00</b>	<b>49,417.98</b>

1. SINAC, Ministerio Salud, AyA, SENARA, Ministerio de Trabajo
2. Upala Agrícola, Valle del Tarso
3. Proyecto GIT: AECID – SINAC
4. Según tipos de cambio del \$ de dos períodos de ejecución (Informe 1 y 2= 500.00, Informe 3=517.23)

**Informe hecho por:**

Nombre: Benjamín Ruiz Jiménez

Cargo: Presidente

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: 28 de agosto 2014

**Para uso del PPD:**

Fecha Recibido: \_\_\_\_\_

Revisado por: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Fecha revisado: \_\_\_\_\_

## **I. INFORME NARRATIVO**

### **1. Breve descripción de los objetivos del proyecto**

#### **Objetivo General**

*“Promover la protección y conservación del recurso hídrico y la biodiversidad, en zona de las nacientes y las comunidades beneficiadas del Acueducto Rural Los Santos de Upala, mediante el fortalecimiento de sus capacidades y la educación ambiental.”*

La ASADA Los Santos se propuso fortalecer aspectos organizativos y de ampliar su visión de trabajo en temas de protección y conservación para lograr un impacto positivo en la concientización de la población de sus comunidades abastecidas.

#### **Objetivo Específico 1**

*“Fortalecer las capacidades de la ASADA para mejorar la gestión integral del recurso hídrico”*

Consiste en mejorar la planificación a corto y mediano plazo para organizar mejor y ampliar el quehacer de la organización a través de la formulación de un plan estratégico a cinco años plazo, construido de una forma participativa entre los diferentes órganos y personal de la ASADA, representantes comunales, institucionales y empresariales relacionados a su gestión del recurso hídrico.

#### **Objetivo Específico 2**

*“Formular e implementar un Programa de Educación Ambiental a los diferentes grupos de la población del área de influencia del acueducto Los Santos”*

Comprende la construcción participativa de un plan de educación ambiental a tres años plazo, dirigido a diferentes poblaciones meta: líderes comunales, niños, jóvenes y docentes de centros educativos de las diversas comunidades que integran su zona de influencia, para lograr en ellos un cambio de conciencia hacia la conservación y protección del recurso hídrico y la biodiversidad.

### **2. ¿Se lograron estos objetivos?**

Sí se lograron cumplir los objetivos con las diferentes actividades y gestiones realizadas durante el proyecto, que se mencionan a continuación.

#### **Plan Estratégico de la ASADA y condiciones básicas**

Se construyó de forma participativa un plan estratégico de la organización para el período 2013 - 2017 que organiza mejor la implementación de las acciones de la ASADA y amplía hacia otros contenidos y temas novedosos en el área de gestión ambiental. La formulación del plan estuvo a cargo de la Escuela de Administración del Instituto Tecnológico de Costa Rica (Sede Santa Clara) y fue gestionado de forma gratuita para la organización, por lo que representó una contrapartida importante, dentro del proyecto.

Además se logró adquirir una serie de equipos audiovisuales que facilitan a la organización la implementación, documentación y rendición de cuentas de sus acciones ante la población beneficiada y demás socios estratégicos como instituciones y empresas locales.

### **Alianzas estratégicas**

La ASADA logró fortalecer las alianzas ya establecidas para el apoyo en otros ámbitos o labores nuevas con algunas instituciones, así como también el inicio de alianzas con nuevas instituciones, empresas y representantes comunales que se detallarán posteriormente.

### **Protección de nacientes**

Se logró mejorar las condiciones de protección de la naciente que abastece actualmente el acueducto, así como otras existentes en la finca de bosque adquirida para estos fines.

### **Formulación e implementación de Programa de Educación Ambiental**

Se construyó, se implementó y se ajustó de forma participativa un Programa de Educación Ambiental de carácter integral que contempló las siguientes actividades y recursos para su desarrollo y sostenibilidad:

- Conformación de Comisión de Educación Ambiental y formulación del programa
- Capacitación a educadores ambientales
- Talleres educativos sobre recurso hídrico
- Giras con líderes comunales y colaboradores de la ASADA
- Jornadas de reforestación para conservación del recurso hídrico y la biodiversidad
- Construcción y recorridos guiados del Sendero Educativo Los Nacientes
- Ferias del Agua
- Video divulgativo del programa

### **3. Si no, ¿cuáles fueron los principales obstáculos?**

En términos generales no se dieron obstáculos que dificultaran significativamente la consecución de algunos objetivos en las metas y el plazo previsto, sin embargo los participantes en el proceso señalan los siguientes:

Algunos docentes de primaria no se involucraron de lleno a los talleres ambientales sobre recurso hídrico, pues asumían que la responsabilidad de implementarlos era solamente de los educadores ambientales enviados por la ASADA, cuando más bien se trataba también de transmitir a ellos las técnicas dinámicas y opciones de contemplar la educación ambiental en las diversas materias del currículo escolar.

Por el inicio de los talleres en los últimos cuatro meses del período lectivo 2013 y por las actividades de asesoría y capacitaciones de educadores que se realizaron en las últimas semanas durante noviembre y diciembre en el período llamado "*Plan de aprovechamiento de los 200 días lectivos*", se atrasó el impartir el tercer taller y el cuarto y último taller con los escolares que se propuso ser más vivencial con una gira de campo, no se pudo impartir el año anterior.

La huelga de educadores que tuvo una duración de casi un mes, limitó la disponibilidad de tiempo del programa educativo de los meses siguientes para desarrollar estos talleres en su segunda fase de intervención a otro grupo de centros educativos. Sin embargo se logró cumplir con la cantidad de talleres indicados como meta en el marco lógico del proyecto que solamente incluía a las primeras ocho escuelas atendidas.

#### **4. ¿Cómo se pueden evitar estos obstáculos? ¿Qué consejo le daría a otras organizaciones en el diseño de proyectos similares?**

Para mejorar el aspecto de la participación más activa de los docentes en los talleres ambientales sobre recurso hídrico, en la segunda fase que continuará este año se solicitará a los directores de centros educativos que motiven y prioricen el involucramiento de sus docentes durante su desarrollo para facilitar los procesos de aprendizaje y tener más opciones de un efecto multiplicador dentro de la misma escuela hacia otros grados escolares que no son atendidos de momento por el programa.

Por otra parte el hecho de la limitación de tiempo para impartir el último taller previsto, las jornadas de reforestación y más giras con representantes comunales, así como todos los talleres en su forma completa para al segundo grupo de centros educativos a atender en el 2014, conllevó a idear una estrategia de intervención diferente que no afectara el cumplimiento de los objetivos de este proyecto, ni impidiera la implementación total del programa. Por eso se realizó el cuarto y último taller que contempló el recorrido por el Sendero Educativo Los Nacientes, de manera de gira integrada con las jornadas de reforestación y con la asistencia de los padres de familia, docentes, líderes de la ASADA y otros representantes comunales para cumplir también con las actividades dirigidas a los adultos representantes de las comunidades. Estos talleres fueron convocados los días sábados para no interferir con los tiempos limitados en escuelas por la duración de la huelga y se convocaron dos comunidades por cada gira- taller.

Esta nueva condición de talleres integrados fue más bien un éxito de implementación pues fue muy bien aceptado por los participantes y se logró involucrar más a docentes y representantes comunales al proceso educativo ambiental con los niños y adolescentes de los centros educativos, a la vez que se hizo un mejor aprovechamiento de los recursos financieros disponibles para estas actividades del programa y el impacto en cantidad y calidad de participación fue muy significativo y enriquecedor para las comunidades y la ASADA.

Se aprendió la importancia de impartir los talleres ambientales de forma más distribuida entre los diferentes meses del período lectivo. Esto se trató de implementar este año pero la huelga del sector educativo cambió el panorama previsto para iniciar talleres en el mes de mayo y complicó su implementación posterior.

En relación a lo anterior, se diseñó un quinto tipo de intervención que se llamó *Taller integral sobre recurso hídrico*, en el cual se puso en práctica en la Escuela de San Isidro de Yolillal, la primera del grupo que se intervendrá en la segunda fase del Programa en el 2014, el cual sirvió además para la realización de tomas para la documentación audiovisual a través de un video divulgativo. Este taller consistió en realizar dos intervenciones: una única visita al centro educativo con una selección de las actividades más dinámicas y llamativas de los primeros tres talleres sobre recurso hídrico y la gira del último taller de manera que se cumplieran con los diferentes objetivos estratégicos del programa. El cuarto taller por su dinámica e impacto al ser más vivencial sí se recomienda aplicarlo tal y como se impartió durante este 2014, y en este caso particular mencionado se realizó también con los escolares, docentes y padres de familia.

También se recomienda no contar con el *Plan de aprovechamiento de los 200 días lectivos* para realizar actividades relacionadas con este Programa de Educación Ambiental, al menos que sea solicitado por los centros educativos alguna actividad adicional o complementaria a las establecidas.

Se destaca la importancia de mantener una relación y comunicación permanente de la ASADA con instituciones colaboradoras y comunidades.

## **5. ¿Cuáles fueron los aspectos principales positivos del proyecto?**

La implementación de este proyecto contribuyó positivamente en muchos temas del quehacer de la ASADA Los Santos y se destacan seguidamente los siguientes aspectos:

- La formulación participativa del Plan Estratégico contribuyó a una planificación más integral y amplia de lo que debe atender la ASADA, además que los involucrados se identificaron más con la organización.
- Se fortaleció más la imagen de la ASADA Los Santos, por el reconocimiento a su gestión, tanto a nivel de sus comunidades y empresas beneficiarias como con las instituciones estatales colaboradoras.
- Las nuevas alianzas estratégicas y el fortalecimiento de las ya existentes con otras acciones de cooperación, afianzan más las características de capacidad de gestión de esta organización y le facilitan la implementación de las diferentes actividades contempladas en su plan estratégico.
- El diseño y el avance significativo de la implementación del Programa de Educación Ambiental permitió una interacción y relación muy positiva y una responsabilidad compartida de acciones de los diferentes colaboradores comunales, institucionales y empresariales de su área de influencia.
- La capacidad de adaptar y mejorar los contenidos y metodologías del Programa de Educación Ambiental, lo convierten en un plan dinámico y con mucho potencial replicador hacia otros gestores del agua, dentro y fuera del Territorio Norte Norte

## **6. ¿Cuáles fueron las principales deficiencias del proyecto?**

Realmente no se consideran deficiencias significativas durante el proceso, salvo lo mencionado a la participación de docentes y al atraso en la implementación de los actividades del proyecto por la huelga del sector educativo, pero que en este caso representó una oportunidad de readaptación para desarrollar una estrategia de intervención que no afectara el cumplimiento de los objetivos del proyecto y del Programa de Educación Ambiental.

## **7. Beneficios alcanzados por/para los/las participantes durante la implementación del proyecto**

Se destacan los siguientes beneficios:

- Se fortalecieron las capacidades organizativas de la ASADA Los Santos en la gestión e implementación de este proyecto que representó un tema nuevo y una forma innovadora de trabajar más de cerca y de manera más dinámica con los diversos grupos meta de las comunidades y las instituciones colaboradoras, así como en la organización de actividades,

la planificación integral a un mayor plazo y la gestión de nuevas alianzas institucionales para la implementación de su plan estratégico.

- El grupo diverso de educadores ambientales logró generar capacidades técnicas en el tema de gestión integral del recurso hídrico y de metodologías dinámicas para la educación ambiental. Los representantes institucionales lo destacan como un gran aporte a su responsabilidad institucional de abarcar estos temas de sensibilización y promoción de actitudes y acciones positivas ante el tema ambiental y principalmente el agua dentro del TNN.
- Se tuvo un aporte significativo de participación real femenina en todas las actividades del proyecto tanto del plan estratégico como del Programa de Educación Ambiental. Esto es destacable en una organización que durante muchos años se mantenido una representación mayoritariamente masculina en puestos de junta directiva y fiscalía, así como de delegados a la Asamblea General de la organización. Eso se evidencia en un 35% hasta 48% inclusive de participación femenina en los diversos eventos; y también en el compromiso, los aportes e involucramiento de las mujeres en los mismos
- El fortalecimiento de capacidades técnicas y organizativas de los miembros de junta directiva, líderes y representantes comunales y empresariales, así como colaboradores de la ASADA Los Santos a través de los temas de capacitación recibidos, de formular el plan estratégico y el Programa de Educación Ambiental, la oportunidad de compartir y aportar ideas al conocer otras experiencias de trabajo en la gestión del agua y producción sostenible, a través de los intercambios realizados, permitió ampliar la visión de trabajo de de todos estos actores claves para los resultados del proyecto.
- la ASADA Los Santos con su plan estratégico cuenta con una herramienta propia para que facilita su gestión integral sobre el recurso hídrico, que contempla además el apoyo de todos los sectores y actores relacionados con su quehacer. Por lo tanto se logra priorizar las acciones y recursos disponibles de la organización y lograr metas e impactos más visibles y dirigido a las diversas áreas de intervención de la misma.
- La organización mejoró y amplió la relación de trabajo, aportes y oportunidades futuras para continuar con la gestión integral del recurso hídrico con 14 entidades y la mayoría de sus comunidades atendidas, lo cual le aportó mayor proyección, reconocimiento de su trabajo y mayor disponibilidad de colaboración en sus áreas de trabajo.
- La población atendida con el proyecto adquirió mayor sensibilización sobre la importancia, relación y problemática de la conservación de la biodiversidad local y el recurso hídrico de los diferentes actores con lo cual se contribuyó a la generación de una “cultura del agua” en las comunidades.

## **8. Detalle los productos generados por el proyecto**

Este proyecto permitió la movilización y atención total de 2093 personas que participaron en los 64 eventos realizados a través de este proyecto, dado que la mayoría de los beneficiarios participaron en más de un evento que contemplaron principalmente en actividades del Programa de Educación Ambiental y en menor cantidad los talleres del Plan Estratégico. De esta participación 1063 (51%) fueron mujeres y 1030 (49%) eran hombres, por lo que la participación fue bastante equitativa en

cuanto a género. De estos 1289 (62%) fueron niños, niñas y adolescentes de los centros educativos atendidos y 804 (38%) adultos funcionarios y directivos de la ASADA, líderes comunales, docentes y funcionarios de instituciones públicas y empresas locales.

Los detalles de los productos obtenidos con esta intervención por categorías de eventos y resultado obtenidos se describen a continuación y se amplían con las memorias respectivas de las actividades efectuadas en los tres informes presentados ante el PPD.

- Documento del Plan Estratégico de la ASADA Los Santos para el período 2013 - 2017, elaborado mediante un taller de formulación y uno de aprobación final con participación de 81 representantes de la ASADA, líderes comunales, instituciones y empresas relacionadas con la gestión del recurso hídrico de la organización. En total se dio una participación de un 28% de mujeres y 72% de hombres.
- Adquisición de un equipo audiovisual para las diversas actividades participativas y de educación ambiental conformado por una computadora portátil, un proyector multimedia, una cámara fotográfica y un equipo de sonido que ha permitido la realización de 64 eventos totales como capacitaciones, reuniones, talleres de elaboración del plan estratégico, talleres ambientales, giras, ferias del agua, documentación y elaboración de informes del proyecto.
- Generación y fortalecimiento de 15 alianzas estratégicas para la implementación del proyecto y mejora de la gestión del recurso hídrico con las siguientes entidades: AyA Oficina de Comunicación, Oficina Regional Huetar Norte, Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR Sede Santa Clara), el SINAC a nivel de la oficina del Área Conservación Arenal Huetar Norte, la Subregional Upala – Guatuso y el Proyecto Gestión Integral del Territorio (GIT), el Área Rectora de Salud de Upala (Ministerio de Salud), el Servicio Nacional de Aguas, Riego y Avenamiento (SENARA), Laboratorio Nacional de Aguas del AyA, el Colegio Técnico Profesional de Upala, nueve escuelas de dos circuitos educativos del Ministerio de Educación Pública (MEP de Upala), las empresas agroexportadoras Upala Agrícola y Valle del Tarso, el apoyo voluntario de docentes pensionados del MEP y el Programa Nacional de Empleo (PRONAE) del Ministerio de Trabajo.
- Protección de 66 hectáreas de bosque primario y secundario para la conservación de tres nacientes: una en aprovechamiento actual por parte del acueducto y dos con potencial de uso futuro, a través de la instalación de 1100 metros lineales de cercas de protección y la instalación de 6 rótulos informativos y de sensibilización.
- Documento base del Programa de Educación Ambiental de la ASADA Los Santos con la definición estratégica, contenidos priorizados, actividades y metodología, elaborada, consensuada y validada por una Comisión de Educación Ambiental conformada por 14 miembros de los cuales 10 son educadores ambientales activos del programa.
- Fortalecimiento de capacidades sobre recurso hídrico, técnicas y metodologías de educación ambiental a 20 personas: tres representantes de Junta Directiva, seis funcionarios de la ASADA Los Santos, cuatro colaboradores institucionales, cinco voluntarios comunales (docentes pensionados) y dos funcionarios de empresas agroexportadoras, integrantes de la

Comisión de Educación Ambiental, por medio de siete eventos específicos de capacitación: Conservación de Acuíferos, Calidad de Aguas, Importancia de los Humedales, Gestión integrada del agua, y tres talleres sobre técnicas, actividades y dinámicas para impartir talleres de educación ambiental sobre recurso hídrico. participación de un 25% de mujeres y 75% de hombres.

- Realización de 29 talleres de educación ambiental sobre cuatro temas de recurso hídrico (tres de los cuales contemplaban dos centros educativos cada uno) impartidos a 231 escolares y 24 docentes de primaria provenientes de nueve centros educativos e igual cantidad de comunidades, los cuales fueron atendidos en cuatro diferentes talleres. Los temas abarcados contemplaron la importancia, uso y manejo del agua, ciclo hidrológico, calidad y contaminación del agua, importancia y relación de la biodiversidad, el bosque y la reforestación en la conservación del recurso hídrico. Hubo una participación de un 53 de mujeres y 47 de hombres a nivel de escolares y de 52% de mujeres y 48% de hombres a nivel de docentes.
- Reforestación de 2600 arbolitos distribuidos en cinco fincas diferentes de cinco comunidades atendidas por el acueducto a través de seis jornadas de reforestación con participación de 289 personas 57% de mujeres y 43% de hombres, entre niños y jóvenes (58%) y adultos (42%) provenientes de nueve comunidades, para un total de cinco hectáreas de terreno restauradas para la conservación de la biodiversidad y el recurso hídrico.
- Realización de siete giras con 215 líderes y representantes de 23 comunidades en porcentajes de 55% Mujeres y 45% hombres, atendidos por el acueducto de Los Santos que contempló los siguientes temas: manejo e infraestructura del acueducto, gestión integral de recurso hídrico, turismo rural comunitario, organización comunitaria, biodiversidad, conservación de bosque y jornadas de reforestación.
- Diseño, construcción e interpretación ambiental de un kilómetro de calzada y once estaciones del Sendero Educativo Los Nacientes ubicado en la finca de protección de bosque para recurso hídrico de la ASADA Los Santos, elaborado mediante doce giras de trabajo entre jornadas y aportes voluntarios de seis estudiantes y dos docentes del CTP Upala, y del personal permanente y ocasional de la ASADA Los Santos, que en total participaron 30 personas que participaron en diferentes giras de trabajo, de las cuales el 30% fueron mujeres y el 70% eran hombres.
- Elaborado y distribuido un video corte divulgativo de 10 minutos sobre la implementación del Programa de Educación Ambiental sobre recurso hídrico por parte de la ASADA Los Santos, para su distribución entre la población atendida, empresas e instituciones locales de su área de influencia, y en diversos eventos dentro y fuera del país.
- Realizadas dos ediciones de la Feria del Agua ASADA Los Santos en el 2013 y 2014 con participaciones masivas de 646 personas, de las cuales el 55% fueron mujeres y el 45%

hombres. De estos la mayor cantidad fueron niños y adolescentes (67%) y un 33% adultos provenientes de 28 comunidades, 11 instituciones y empresas colaboradoras.

- Cofinanciamiento total gestionado y aportado de \$49,417.98 entre aportes de líderes y representantes comunales, funcionarios y recursos financieros de la ASADA, institucionales, empresariales y estudiantes voluntarios para la ejecución de las diferentes actividades del proyecto.
- Realizado el monitoreo, seguimiento, evaluación de los avances y logros del proyecto ante actores locales y el PPD, mediante 30 reuniones de seguimiento de Junta Directiva y personal, dos informes de avance y uno final, una auditoría de recursos y una evaluación final.

## **9. Impacto del proyecto en el área focal del FMAM**

Este proyecto realizó acciones que promueven la conservación de la biodiversidad local y el recurso hídrico en 30 comunidades de tres cantones y 8 400 usuarios totales, atendidos por el acueducto de la ASADA Los Santos con el servicio de agua potable a través de los siguientes indicadores

- **66 hectáreas de bosque mejoradas en su conservación** por la ASADA Los Santos en la zona de recarga y para la protección de tres fuentes de agua
- **5 hectáreas reforestadas** para su restauración con fines de protección de tres nacientes y tres áreas de humedales en cinco fincas privadas y tres nacientes dentro de la finca de la ASADA Los Santos.
- **2600 árboles de especies nativas plantados** en cinco comunidades diferentes del Corredor Biológico Ruta Los Malecu para protección de 6 nacientes, una quebrada y tres humedales.

Los resultados de este proyecto tienen relación e intervención muy estrecha con una serie de estrategias y políticas territoriales, nacionales e internacionales, que al sumar acciones tendrán también su contribución e impacto en el cumplimiento de muchas metas locales, a nivel de país y globales; las cuales se citan en el apartado siguiente.

## **10. Impacto del proyecto en mejoramiento de condiciones de vida, fortalecimiento de capacidades y empoderamiento?**

Los resultados y metas alcanzadas tienen relación y favorecieron al cumplimiento de las siguientes estrategias y políticas.

- **Ocho estrategias regionales o locales influenciadas:**
  - Plan de Manejo del Parque Nacional Volcán Tenorio
  - Plan de Manejo del Refugio de Vida Silvestre Mixto Caño Negro
  - Plan de Educación Ambiental Norte Norte (PLEANN)
  - Planes de Desarrollo Humano de Upala, Guatuso y Los Chiles

- Plan Estratégico Integral del Territorio Norte Norte
  - Plan Estratégico de la Unión de Acueductos Norte Norte
  - Plan Estratégico de la ASADA Los Santos
  - Programa de Educación Ambiental de la ASADA Los Santos
- **Cinco políticas nacionales influenciadas:**
    - Estrategia Nacional de Desarrollo Forestal
    - Estrategia Nacional de Educación Ambiental
    - Estrategia Nacional de Corredores Biológicos
    - Estrategia Nacional de Conservación y Uso Sostenible de la Biodiversidad
    - Plan Nacional de Desarrollo
    - Plan Nacional de Cambio Climático
- **Número y tipo de alianzas establecidas con gobiernos locales/autoridades.**
    - **Doce alianzas con entidades de seis instituciones estatales:** AyA (Regional Huetar Norte, Laboratorio Nacional de Aguas y Oficina de Comunicación Sede Central, SINAC (Área de Conservación ACAHN, Oficina Subregional Upala – Guatuso, y Proyecto GIT), SENARA, Ministerio de Salud de Upala. MEP (CTP Upala, centros educativos de los circuitos o1 y o3 y docentes pensionados), PRONAE del Ministerio de Trabajo; para asesoría técnica, capacitación, voluntariado, planeación estratégica, medios divulgativos, disponibilidad para talleres, apoyo con mano de obra y financiero.
    - **Una alianza con Universidad:** ITCR Sede Santa Clara para la planeación estratégica.
    - **Dos alianzas con empresas agroexportadoras locales:** Upala Agrícola y Valle del Tarso, ambas con educadores ambientales y planeación estratégica, la primera además con donación de arbolitos para reforestación
- **Número de planes estratégicos/de gestión del territorio establecidos en corredores biológicos**
    - **Un Plan Estratégico de la ASADA Los Santos :** que contempla acciones en una buena parte del área del Corredor Biológico Ruta Los Malecu.
    - **Un Programa de Educación Ambiental de la ASADA Los Santos:** que contempla acciones en varias comunidades del área del Corredor Biológico Ruta Los Malecu.
- **Medios de Vida y Desarrollo Sostenible**
    - **53 personas de las comunidades participantes** en la formulación e implementación de las acciones contenidas en el Plan Estratégico de la ASADA Los Santos: 48 mujeres (44 %) y 61 hombres (56%) mayoritariamente de las organizaciones comunidades atendidas, instituciones y empresas locales.
    - **1800 familias que se benefician** de las propuestas estratégicas generadas con la ejecución de este proyecto, que mejoran sus condiciones vida con un mejor servicio de agua potable en cantidad, calidad y continuidad, por una mejor gestión y acciones de las ASADAS Los

Santos y que son sensibilizados y fortalecidos en temas del recurso hídrico hacia una generación progresiva de una “cultura del agua”.

- **Dos iniciativas sostenibles** claves ya iniciadas, que se desarrollan en el área del Corredor Biológico Ruta Los Malecu: Programa de educación ambiental con campaña de reforestación,
- **Empoderamiento**
- **Cuatro mujeres que participan en la implementación directa del proyecto**, con los talleres de educación ambiental sobre recurso hídrico, que contempla también la gestión, ejecución y seguimiento a la reforestación.
- **Cofinanciamiento Total adicional de \$49,417.98 USD**, de los cuales \$44,795.28 aportados en especie y solo \$4,622.70 en efectivo obtenido para la sostenibilidad, aumento de escala y replicabilidad del apoyo del PPD.

## 11. Planes futuros de continuar, extender, o replicar las actividades del proyecto

La ASADA Los Santos con su plan estratégico, organiza mejor y refuerza sus acciones de trabajo, y contempla nuevos temas y metas como la educación ambiental que contempla talleres, giras, capacitaciones y jornadas de reforestación, principalmente, los cuales pueden verse con detalle de indicadores, metas y plazos los documentos respectivos. Todas estas acciones se mantendrán dentro de los planes de trabajo de la ASADA y se han tratado de divulgar lo suficiente entre otras ASADAS, organizaciones comunales, instituciones y cooperantes para que puedan ser replicadas y/o adaptadas tanto dentro como fuera del Territorio Norte Norte. Se destacan a continuación las siguientes acciones que continuarán en la priorización de sus labores..

- **Promoción y divulgación de los resultados e impactos de este proyecto:** lo cual se ha logrado con la elaboración y distribución del video divulgativo del Programa de Educación Ambiental, y la publicación de memorias y fotografías de las actividades realizadas en la página web de la organización. Este programa tiene un gran potencial de replicabilidad entre las demás ASADAS del TNN en especial las que integran la Unión de Acueductos Norte Norte, dado que algunas de las cuales ya están implementando los talleres educativos y jornadas de reforestación en sus comunidades de influencia, tales como las ASADAS San Rafael, La Florida y Birmania.
- **Gestión de recursos:** la organización mantendrá sus gestiones de apoyos con recursos financieros, técnicos y humanos con las instituciones, empresas, ONG's y organizaciones comunales, para darle continuidad a las acciones contenidas tanto en el plan estratégico como el Programa de Educación Ambiental.
- **Capacitación, asesoría técnica, giras e intercambios de experiencias:** con el fin de reforzar las capacidades técnicas y de gestión de los directivos, funcionarios, líderes comunales y educadores ambientales, se mantendrán estos eventos que además permitirán incorporar más y nuevas personas y entidades a los procesos de formación y sensibilización ya iniciados con los diversos actores involucrados.

- **Talleres de educación ambiental y jornadas de reforestación:** estas actividades son parte de las metas del programa respectivo y dado que con el aporte de este proyecto se tienen la gran mayoría de los materiales elaborados y las capacidades de ejecución por parte de los educadores ambientales, la organización mantendrá su ejecución en la medida posible de los demás recursos logísticos y con las adaptaciones que sean necesarias para su cumplimiento.

## **12. Información adicional:**

A pesar del ajuste presupuestario presentado y aprobado por el PPD en enero 2014, el rubro presupuestario A. Capacitación fue subejecutado, debido a que por la huelga de educadores, la ejecución de los talleres con las escuelas se redujeron en cantidad de eventos pero se adaptaron y combinaron con otras actividades de jornadas de reforestación y giras con líderes comunales, que contemplaban dos comunidades por evento, lo cual consumió un poco más el rubro B. Intercambios. Por estas razones, quedaba un remanente en el primer rubro mencionado que se definió utilizarlo en el rubro D. Materiales, para dejar una buena capacidad instalada en el Sendero Educativo Los Nacientes, cuyo recorrido fue y será parte esencial del Taller 4: La Biodiversidad, el bosque y el agua, y que tiene mucho potencial de proyección de la ASADA y de visita por parte de diferentes grupos y actores tanto del territorio, como fuera de él.

**II. INFORME FINANCIERO DE GASTOS DURANTE EL PERIODO FINAL DEL PROYECTO**

**1.REPORTE DE GASTOS**

Número de Factura y/o recibo	Descripción del gasto	Monto Colones
62118	Alimentación para sesión de capacitación de educadores ambientales con SENARA	23,823.00
343	Viáticos de directivo para asistencia a capacitación con SENARA	5,000.00
344	Viáticos de directivo para asistencia a capacitación con SENARA	5,000.00
345	Viáticos de directivo para asistencia a capacitación con SENARA	5,000.00
127581	Transporte de participantes a sesión para coordinación y capacitación en actividades de educación ambiental.	15,000.00
2245	Alimentos para sesión de Junta Directiva y personal de la ASADA para planificación de Feria del Agua y actividades de educación ambiental	8,900.00
309	Servicio de alimentación en segundo taller de capacitación de educadores ambientales	36,000.00
385	Servicio de alimentación en tercer taller (dos sesiones) de capacitación de educadores ambientales	53,400.00
242	Almuerzo participantes sesión de capacitación a Educadores Ambientales en Recurso Hídrico	30,000.00
504881	Alimentos para refrigerio y actividades del Taller 1 de Educación Ambiental en Recurso Hídrico con escuelas	21,717.00
127568	Transporte de Educadores Ambientales y materiales por Taller 1 Recurso Hídrico en Escuela San Antonio	24,000.00
112961	Frutas para refrigerio y actividades del Taller 2 de Educación Ambiental en Recurso Hídrico en Escuela Veracruz	7,200.00
121	Almuerzo de Directivo por Taller 1 en Recurso Hídrico a Escuela Veracruz	3,500.00

20136	Alimentos para refrigerio y actividades del Taller 1 de Educación Ambiental en Recurso Hídrico con escuelas	13,194.00
1015	Alimentos para refrigerio y actividades de la capacitación de los Talleres 2 y 3 con escuelas a Educadores Ambientales en Recurso Hídrico	10,500.00
2471	Maní para refrigerio y actividad del Taller 2 Recurso Hídrico con Escuelas	8,945.00
100177	Transporte de Educadores Ambientales y materiales por Taller 2 Recurso Hídrico en Escuela San Antonio	10,000.00
127572	Transporte de Educadora Ambiental para coordinación talleres Recurso Hídrico con escuelas	4,000.00
1024	Alimentos para refrigerio y actividad del Taller 2 Recurso Hídrico con Escuelas	14,950.00
1036	Alimentos para refrigerio y actividad del Taller 2 Recurso Hídrico con Escuelas	6,900.00
1195	Almuerzo de Educadoras Ambientales por Taller 2 Recurso Hídrico en Escuela Veracruz	11,000.00
2510	Refrigerio para Taller 3 Recurso Hídrico en Escuela Veracruz de Los Chiles	1,800.00
218766	Refrigerio para Taller 3 Recurso Hídrico en Escuela San Gabriel de Upala	5,600.00
546415	Alimentos para almuerzo para Taller 3 Recurso Hídrico y Jornada de Reforestación en Escuela Nazareth de Upala	35,973.00
62118	Alimentos para almuerzo para Taller 3 Recurso Hídrico y Jornada de Reforestación en Escuela Nazareth de Upala	23,823.60
423578	Combustible para traslado de arbolitos a Jornada de Reforestación y Taller 3 en Escuela Nazareth de Upala	10,000.00
3	Transporte de estudiantes y docente CTP Upala para Jornada de Reforestación en Nazareth de Upala	10,000.00
52	Refrigerio para Taller 3 Recurso Hídrico en Escuela San Luis de Upala	1,850.00
127588	Transporte de Educadora Ambiental y materiales para Taller 3 Recurso Hídrico con Escuela San Luis de Upala	9,000.00
2540	Alimentos para refrigerio Jornada Reforestación en San Jorge de Upala	9,940.00
606	Alimentos para refrigerio por traslado de arbolitos para Jornada Reforestación en San Miguel de Upala	4,370.00
681684	Alimentos para refrigerio y almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	66,935.00
601924	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	37,484.00

144636	Medicamentos para botiquín de primeros auxilios en actividades de educación ambiental	19,425.00
15	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	2,720.00
2761	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	3,200.00
17	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	1,200.00
2740	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Veracruz de Los Chiles y San Luis de Upala.	3,330.00
628193	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Jorge y San Gabriel de Upala.	28,726.00
457492	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Jorge y San Gabriel de Upala.	51,785.00
379	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Antoio y Nazareth de Upala.	15,720.00
651726	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San San Antoio y Nazareth de Upala.	49,200.00
674330	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San San Antoio y Nazareth de Upala.	44,330.00
25	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San San Antoio y Nazareth de Upala.	1,200.00
358710	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Chimurria de Upala.	22,095.00

681633	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Chimurria de Upala.	49,415.00
79174	Alimentos para almuerzo y refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de Chimurria de Upala.	6,780.00
692	Servicio de elaboración de almuerzos para participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornadas de Reforestación con niños y líderes comunales: 31 mayo, 7, 21 y 28 de junio 2014.	65,000.00
2789	Confites para refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Isidro de Upala.	930.00
2790	Confites para refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Isidro de Upala.	1,925.00
5718556	Alimentos para almuerzo participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Isidro de Upala.	53,875.00
461459	Alimentos para refrigerio participantes Taller 4 Recurso Hídrico al Sendero Educativo y Jornada de Reforestación con niños y líderes comunales de San Isidro de Upala.	22,500.00
	Bolsa de confites para refrigerio talleres educación ambiental	1,400.00
	<b>Subtotal A. Capacitación</b>	<b>979,560.60</b>
402566	Aimentos para refrigerio y almuerzo de participantes en el taller de elaboración del Plan Estratégico de la ASADA	31,735.00
112959	Aimentos para refrigerio y almuerzo de participantes en el taller de elaboración del Plan Estratégico de la ASADA	16,566.00
295	Transporte ida y vuelta de estudiantes de las escuelas Los Tijos, Los Barrantes, San Martín y Miravalles a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	50,000.00

298	Transporte ida y vuelta de estudiantes de las escuelas San Antonio y Nazareth a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	35,000.00
127	Transporte ida y vuelta de grupo Folklórico Flor de Cacao a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	20,000.00
10	Transporte ida y vuelta de estudiantes de las escuelas Buenos Aires, Nueva Esperanza, Veracruz, Las Marías de Los Chiles, Campo Verde, San Gabriel, Caño Rito, La Virgen, San Jorge, Quebrada Grande, San Isidro y El Socorro de Upala a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	180,000.00
124798	Servicio de alimentación para 342 personas asistentes a la I Feria del Agua Los Santos 2013	513,000.00
124844	Transporte ida y vuelta de estudiantes de la Escuela San Luis a San Rafel de Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	10,000.00
8383	Show de payasita, globoflexia y pinta caritas para la I Feria del Agua Los Santos 2013	80,000.00
255	Transporte ida y vuelta de estudiantes de la escuela Los Jazmines a Chimurria de Upala para la I Feria del Agua Los Santos 2013	25,000.00
2	Transporte de 91 personas en 2 unidades de San Rafael de Chimurria al Pílon de Bijagua para primera gira con líderes comunales a un sector de la red y nacientes del acueducto	160,000.00
211969	Alimentos para almuerzo para 91 personas en la primera gira con líderes comunales a un sector de la red y nacientes del acueducto	83,949.50
127558	Pasteles para refrigerio 91 personas en la primera gira con líderes comunales a un sector de la red y nacientes del acueducto	50,000.00
	Alimentos y utensilios para alimentación de 40 participantes en el taller de presentación del documento del Plan Estratégico de la ASADA Los Santos	4,315.00

9307	Alimentos para refrigerio de 40 participantes en el taller de presentación del documento del Plan Estratégico de la ASADA Los Santos	6,100.00
127562	Alimentos para refrigerio de 40 participantes en el taller de presentación del documento del Plan Estratégico de la ASADA Los Santos	10,000.00
2239	Alimentos Taller Plan Estratégico	1,325.00
586	Alimentos Taller Plan Estratégico	4,775.00
127565	Transporte de estudiantes CTP Upala para gira de elaboración de Sendero Educativo	10,000.00
467892	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo	6,647.00
522	Asesoría en identificación especies forestales en Sendero Educativo en finca de Nacientes	15,000.00
1097	Hospedaje en Estación El Pilón PNV Tenorio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 07 setiembre 2013	20,000.00
332	Alimentación (cena, desayuno y almuerzo) de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 07 y 08 setiembre 2013	65,000.00
127567	Transporte de estudiantes CTP Upala para reunión coordinación y giras de elaboración de Sendero Educativo	29,000.00
504974	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 07 setiembre 2013	24,081.00
444999	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 20 setiembre 2013	19,870.00

2453	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 28 setiembre 2013	2,135.00
504644	Alimentos para refrigerio de estudiantes CTP Upala y funcionarios ASADA para elaboración de Sendero Educativo 28 setiembre 2013	28,933.00
127571	Transporte de estudiantes CTP Upala para reunión coordinación y giras de elaboración de Sendero Educativo	24,000.00
6443	Traslado de equipo de sonido desde San José hasta Chimuria de Upala	35,000.00
1451	Almuerzo para estudiantes y docentes del CTP Upala para elaboración de rótulos estaciones del Sendero Educativo	8,900.00
4669658	Alimentos para refrigerio de funcionarios ASADA para mejoramiento de Sendero Educativo 21 de mayo 2014	6,946.00
1	Alimentos para refrigerio de funcionarios ASADA para mejoramiento de Sendero Educativo 21 de mayo 2014	2,980.00
493251	Alimentos para desayuno en gira de líderes comunales y directivos de la ASADA Los Santos al Intercambio de Experiencias con Nacientes Palmichal y ASADA Rincón de Zaragoza	30,000.00
1401	Hospedaje, alimentación y recorridos para gira de líderes comunales y directivos de la ASADA Los Santos al Intercambio de Experiencias con Nacientes Palmichal	528,000.00
7240	Transporte local por regreso de gira de líderes comunales y directivos de la ASADA Los Santos al Intercambio de Experiencias con Nacientes Palmichal y ASADA Rincón de Zaragoza	9,000.00
433812	Combustible para traslado de arbolitos y Taller \$ a finca de nacientes y recorrido al Sendero Educativo Los Nacientes con niños y líderes comunales de Veracruz y San Luis	35,000.00

104	Transporte para gira de líderes comunales y directivos de la ASADA Los Santos al Intercambio de Experiencias con Nacientes Palmichal y ASADA Rincón de Zaragoza los días 23 y 24 mayo 2014	350,000.00
73	Transporte de niños y líderes comunales de Veracruz y San Luis en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	130,000.00
42	Transporte de niños y líderes comunales de San Gabriel en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	80,000.00
108	Transporte de niños y líderes comunales de San Jorge en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	100,000.00
196314	Combustible para traslado de arbolitos y Taller 4 a finca en San Luis y recorrido al Sendero Educativo Los Nacientes con niños y líderes comunales de San Antonio y Nazareth	29,000.00
115	Transporte de niños y líderes comunales de Nazareth en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	100,000.00
56	Transporte de niños y líderes comunales de San Antonio en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	100,000.00
416477	Combustible para traslado de arbolitos y Taller 4 a finca en San Luis y recorrido al Sendero Educativo Los Nacientes con niños y líderes comunales de Chimurria	25,000.00
116	Transporte de niños y líderes comunales de Chimurria en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	135,000.00
18569	Refrigerio para funcionarios de ASADA Los Santos en gira de instalación de rótulos principales en Sendero Educativo Los Nacientes	6,000.00

201	Transporte de niños y líderes comunales de San Isidro de Yolillal en Taller 4 Recurso Hídrico: Jornada de Reforestación y Sendero Educativo Los Nacientes	140,000.00
<b>Subtotal B. Intercambios</b>		<b>3,377,257.50</b>
342441	Equipo audiovisual: computadora portátil, proyector multimedia, pantalla y cámara digital	1,030,752.06
8618	Equipo de sonido para actividades de Educación Ambiental y organizativas de la ASADA Los Santos	1,085,930.00
<b>Subtotal C. Compra de equipos</b>		<b>2,116,682.06</b>
47735	Materiales para elaboración de cercas en el bosque de de protección de nacientes del acueducto	304,987.41
49587	Materiales para elaboración de cercas en el bosque de de protección de nacientes del acueducto	101,075.00
5151	Impresión digital de 600 ejemplares de boletín básico informativo de la ASADA Los Santos para la I Feria del Agua Los Santos 2013	197,000.00
124847	Pago de 800 estacones de poró y madero negro para cercas en el bosque de de protección de nacientes	800,000.00
126	Cuatro piezas de madera para elaboración de rótulos en la zona de nacientes del acueducto	30,000.00
70095	Tintas para impresora, papel, carpetas, sobres y otros materiales de oficina para impresión de documentos de actividades del proyecto	88,525.00
41026	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	1,240.00
64485	Materiales para Plan Estratégico ASADA Los Santos	6,150.00
2278	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	1,525.00
127564	Elaboración de manta promocional Feria del Agua 2013	10,000.00

68535	Papel para Feria del Agua 2013	7,000.00
6266	Platos melamina para talleres y ferias de Educación Ambiental y ASADA Los Santos	20,000.00
71915	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	54,730.00
71916	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	45,270.00
2431	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	1,000.00
146977	Materiales para giras elaboración de sendero	17,155.00
2431	Materiales para giras elaboración de sendero	556.31
72207	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	58,095.00
72208	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	142,680.00
63480	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	317,700.00
3311282	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	10,296.00
3311292	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	8,184.95
3246	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	3,600.00
72449	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	113,320.00
504901	Alimentos para refrigerios y actividades Taller 1 Recurso Hídrico con escuelas	31,370.00

127570	Transporte de estudiantes CTP Upala para elaboración de Sendero Educativo	24,000.00
64865	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	17,850.00
65063	Materiales para elaboración de Sendero Educativo	38,850.00
65307	Materiales para rótulos de estaciones del Sendero Educativo	110,149.95
147958	Materiales para giras elaboración de sendero	9,085.00
618	Materiales para giras elaboración de sendero	2,300.00
73257	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	8,625.00
762	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	6,000.00
149355	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	4,995.00
1246321	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	20,570.08
1246327	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	2,494.99
504727	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	16,027.00
149815	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	12,985.00
546922	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	1,790.00
73897	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	740.00

8644	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	2,800.00
73927	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	8,700.00
74005	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	15,565.00
73941	Reproducción folleto Biodiversidad para Taller 3 Recurso Hídrico con escuelas	64,800.00
40880	Materiales para rótulos de estaciones del Sendero Educativo	4,960.00
1265493	Materiales para rótulos de estaciones del Sendero Educativo	3,450.00
74753	Materiales para Taller 3 Recurso Hídrico con escuelas	5,400.00
80493	Materiales para Taller 3 Recurso Hídrico con escuelas	1,750.00
1063	Materiales para talleres Recurso Hídrico con escuelas	18,300.00
80482	Materiales para Feria del Agua 2014	10,500.00
168348	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	17,990.00
43	Materiales para documentación, informes y archivo del proyecto	103,920.00
89523	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	12,500.00
1310453	Recipientes para alimentación en Jornadas de Reforestación , talleres y giras al Sendero Educativo	44,954.00
34384	Medicamentos y utensilios para botiquín de primeros auxilios para talleres, giras y jornadas de reforestación	3,977.00
612	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	12,500.00

4001028	Materiales para rótulos principales del Sendero Educativo	3,896.25
4001844	Herramientas para jornada de reforestación	110,311.80
4001845	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	17,100.00
127000	Madera y confección de rótulos para finca de protección de nacientes	210,000.00
4611	Termo para alimentación en giras y talleres de educación ambiental	11,500.00
221	Madera para rótulos principales del Sendero Educativo Los Nacientes	130,000.00
317227	Pinturas para rótulos principales del Sendero Educativo	41,416.00
8628	Adelanto elaboración de rótulos principales del Sendero Educativo Los Nacientes	50,000.00
108142	Gasolina para funcionamiento de la planta generadora de electricidad para trabajos de construcción de puente, rótulos principales y portones en Sendero Educativo Los Nacientes	3,000.00
318542	Materiales para construcción de puente, rótulos principales y portones en Sendero Educativo Los Nacientes	7,470.00
2796	Aceite para funcionamiento de la planta generadora de electricidad para trabajos de construcción de puente, rótulos principales y portones en Sendero Educativo Los Nacientes	4,930.00
131079	Materiales para Taller 2 Recurso Hídrico con escuelas	18,490.00
2800	Materiales para limpieza de terreno y construcción de puente en Sendero Educativo Los Nacientes	3,845.00
238	Postes, vigas y tablas de madera dura para construcción de puente, rótulos principales y portones en Sendero Educativo Los Nacientes	624,000.00
709	Cancelación elaboración de rótulos principales del Sendero Educativo Los Nacientes	175,000.00
	<b>Subtotal D. Compra de materiales</b>	<b>4,390,946.74</b>

	<b>Subtotal E. Personal /Mano de obra</b>	-
		-
	<b>Subtotal F. Asistencia técnica específica</b>	
137	Edición de video, realización de audiovisual sobre Programa de Educación Ambiental y 100 copias en DVD	680,000.00
	<b>Subtotal G. Promoción / Divulgación</b>	<b>680,000.00</b>
684	Viáticos facilitadora para seguimiento a actividades de reforestación	30,000.00
685	Viáticos facilitadora para seguimiento a actividades de reforestación	20,000.00
169	Coordinación y seguimiento de dos jornadas de reforestacion	55,000.00
170	Coordinación y seguimiento de tres jornadas de reforestación, giras al Sendero Educativo Los Nacientes y taller integral de recurso hídrico	200,000.00
172	Elaboración de evaluación final del proyecto financiado por el PPD	250,000.00
	<b>Subtotal H. Seguimiento / Evaluación</b>	<b>555,000.00</b>
173	Elaboración de auditoría de recursos del proyecto financiado por el PPD	250,000.00
	<b>Subtotal I. Auditoría</b>	<b>250,000.00</b>
	Comisiones bancarias y chequeras	8,390.00
	<b>Subtotal J. Imprevistos</b>	<b>8,390.00</b>
	<b>Total</b>	<b>12,357,836.90</b>

**2.REPORTE DE GASTOS ACUMULATIVO**

<b>Categoría de Presupuesto</b>	<b>Monto Aprobado</b>	<b>Gasto I informe</b>	<b>Gasto II Informe</b>	<b>Gasto Informe final</b>	<b>Gasto Acumulado</b>	<b>Balance</b>
A. Capacitación	1,790,317.94	38,823.00	979,560.60	979,560.60	979,560.60	979,560.60
B. Intercambios	3,260,000.00		3,372,257.50	3,372,257.50	3,372,257.50	3,372,257.50
C. Compra de equipo	2,116,682.06		2,116,682.06	2,116,682.06	2,116,682.06	2,116,682.06
D. Compra de materiales	3,889,000.00		4,360,946.74	4,360,946.74	4,360,946.74	4,360,946.74
E. Personal/Mano de obra (contrapartida)			-	-	-	-
F. Asistencia técnica específica	-		-	-	-	-
G. Promoción / Divulgación	800,000.00		680,000.00	680,000.00	680,000.00	680,000.00
H. Seguimiento / Evaluación	592,000.00		555,000.00	555,000.00	555,000.00	555,000.00
I. Auditoría	254,000.00		250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00
J. Imprevistos			8,390.00	8,390.00	8,390.00	8,390.00
<b>TOTAL</b>	<b>12,702,000.00</b>	<b>38,823.00</b>	<b>12,322,836.90</b>	<b>12,322,836.90</b>	<b>12,322,836.90</b>	<b>12,322,836.90</b>
<b>TOTAL FINAL</b>	<b>Monto ingresado en colones por diferencial cambiario \$</b>			<b>12,317,729.30</b>	<b>12,322,836.90</b>	<b>12,322,836.90</b>

\* **Nota:** Los fondos totales recibidos por los tres desembolsos fueron de **₡ 12,317,729.30** (por diferencial cambiario del dólar USD \$), de manera que queda un saldo negativo de **-₡5,107.60** que se gastaron de más y fueron asumidos por la organización.