

**INFORME DE EVALUACIÓN FINAL**  
**Proyecto: “La Ruta para ser Carbono Neutral”**  
**FUNDACION ADOPTA UN ARBOL**

*GABRIELA CALDERON CAMPOS -  
CONSULTORA*

[Seleccionar fecha]

**PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES-COSTA RICA**  
*Fondo para el Medio Ambiente Mundial - FMAM*  
*V Fase Operativa*

---

## **INFORME DE EVALUACION FINAL**

---

**Proyecto: COS/SGP/FSP/OP5/Y2/BD/12/43: "La ruta para ser Carbono Neutral"**

**Organización Ejecutora:**  
**"FUNDACION ADOPTA UN ARBOL (FUNDARBOL)"**

Gabriela Calderón  
Consultora

.....  
San José, Costa Rica  
MAYO, 2015

## Contenido

RESUMEN EJECUTIVO:.....	4
I. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y RESUMEN DE INFORMACIÓN DE LÍNEA DE BASE: .....	6
a. Organización ejecutora: .....	6
b. Contribución PPD:.....	7
c. Co-financiamiento propuesto en la iniciativa: .....	7
d. Duración del Proyecto: .....	8
e. Objetivos del Proyecto:.....	8
f. Implementación:.....	8
II. PRODUCTOS Y RESULTADOS:.....	11
a. Productos tangibles de la iniciativa: .....	11
b. Elementos intangibles como productos de la iniciativa implementada. ....	12
c. Matriz de Resultados Esperados y Alcanzados:.....	13
d. Sostenibilidad de los resultados del proyecto:.....	20
e. Cronología: .....	21
f. Impactos del proyecto: .....	22
g. Retos a futuro y proyectos: .....	24
h. Indicadores alcanzados: .....	24
i. Contribución a los Beneficios Ambientales Globales: .....	26
III. LECCIONES APRENDIDAS: .....	32
IV. INFORME FINANCIERO DE GASTOS DURANTE EL PERIODO: .....	32
a. Resumen de fondos desembolsados por el PPD e invertidos por la Organización: .....	32
b. Reporte de Gastos Acumulados:.....	33
c. Cofinanciamiento Aportado y/o Recibido: .....	34
V. DOCUMENTOS CONSULTADOS:.....	34
VI. ANEXOS: .....	35

## RESUMEN EJECUTIVO:

En su sesión de Comité Directivo del 17 de agosto 2012, El Programa de Pequeñas Donaciones del FMAM en el marco de su Quinta Fase Operativa, aprobó el proyecto "La Ruta para ser Carbono Neutral: Cañas" presentado por la Fundación Adopta un Árbol (FUNDARBOL). La organización cuenta con sede de trabajo en el cantón de Cañas, provincia de Guanacaste. Tiene como objetivo promover la reforestación con árboles nativos de la zona y la conservación del medio ambiente mediante la participación de diversos actores de las comunidades; al igual que embellecer paisajísticamente el área y mejorar la salud humana de los habitantes. Paralelamente se desarrollan acciones orientadas a crear una cultura de restauración, protección y conservación de los recursos naturales y promover actividades para enfrentar el cambio climático, en los habitantes del cantón.

Al término del proyecto en diciembre del 2014, logro un 100% de cumplimiento de los objetivos trazados, a la vez que fortalecía sus capacidades como organización. Como logros de la organización en la implementación del proyecto se citan los siguientes:

- Reforestación de 3000 árboles en diferentes lugares del cantón de Cañas.
- Elaborado material didáctico en temas de cambio climático y carbono neutralidad, Bandera Azul Ecológica, y Hogares sostenibles, como sembrar un árbol, y otros temas.
- Centros educativos del circuito 01 Cañas participando en el proceso de educación ambiental.
- Centros educativos del circuito 01 Cañas con la implementación de bombillos LED como herramienta de apoyo a la reducción del consumo de energía eléctrica y apoyo al país para lograr la meta de carbono neutral.
- Vallas publicitarias en el cantón apoyando la conservación y acciones para carbono neutral.
- Realizados 25 Murales referidos a la protección y conservación del ambiente en 25 escuelas del circuito 01.

- Material divulgativo distribuido en los estudiantes de las 43 escuelas referidos a conservación e información sobre Cañas en Ruta a Carbono Neutral y otros temas.
- Vivero de árboles de más de 63 especies construido y en funcionamiento.
- Apoyo al Corredor Biológico Paso del Mono aullador mediante la reforestación con árboles de especies nativas.
- Durante los 8 años de trabajo de la Fundación, la población de cañas ha disfrutado del aire fresco que proporciona la siembra de 32.000 árboles.
- Escuelas del circuito 01 con el galardón de Bandera Azul (adquiriendo más estrellas).
- Profesores, alumnos y población en general en Cañas capacitada e informada sobre temas ambientales.
- Alianzas estratégicas establecidas entre 15 actores Instituciones, No gubernamentales y Academia.
- Conocimientos adquiridos por más de 5000 niños (as) de escuelas en temas de educación ambiental.
- Cañas como segundo cantón del país que cuenta con 484 guayacán real sembrados<sup>1</sup>.

Mediante la evaluación de la ejecución del proyecto, fue posible identificar la existencia de medios de verificación de los resultados, en términos de listas de asistencia, fotos, certificados de capacitación con los cursos llevados a cabo, y otros. La organización supero el cofinanciamiento propuesto en el prodoc aprobado por el PPD. El presente documento representa la EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO, resultado de reuniones con el personal de la organización, entrevistas al personal del PPD y revisión de información secundaria.

---

<sup>1</sup>Nombre científico: Guaiacum sanctum. En peligro de extinción. Árbol mediano de unos 15 metros de altura de tronco grueso y copa amplia y bien definida simétricamente, semejando a una poda semiesférica cuando crece libremente al sol. Los frutos son [drupas](#) lobuladas de color verde, que al madurar se vuelven amarillas o anaranjadas, en forma de corazón u almeja. La [madera](#) de color verde cuando está recién cortada, se vuelve color café con vetas amarillas oscuras al paso del tiempo. Contiene un aceite esencial que la hace muy durable y cuyo aroma perdura en la madera después de siglos de cortada.

## I. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y RESUMEN DE INFORMACIÓN DE LÍNEA DE BASE:

### a. Organización ejecutora:

La Fundación Adopta Un Árbol inició sus actividades a finales del año 2006, sin embargo quedó legamente registrada con cédula jurídica número 3-006-502611, en Julio del 2007. Está conformada por una Junta Directiva que se reúne una vez al mes para analizar los programas y proyectos, además del personal contratado.

Los valores de la organización se sustentan en tres pilares:

- Se inculca la responsabilidad de proteger la naturaleza, al promover especialmente la biodiversidad a través de la siembra y cuidado de especies nativas.
- Por medio de la educación Ambiental Infantil enseñamos entre los niños de cuatro a seis años los principios y prácticas de cuidado ambiental que han demostrado dar valiosos resultados al generar entre estos niños un efecto multiplicador de influencia en sus familias.
- Por medio del programa de Acción Comunitaria, informamos y capacitamos a personas adultas en escuelas, empresas, organizaciones de la sociedad civil, municipalidades y entidades públicas para comprometerse en las múltiples tareas que hacen posible la mejora de las condiciones ambientales, incluyendo el esfuerzo en el logro de La Neutralidad en Carbono.

Como organización tienen amplia experiencia en la ejecución de diferentes proyectos, gracias al apoyo de varios donantes y contrapartidas de recursos estatales manejados a través de la municipalidad. Lo que ha dado un soporte económico, financiero y organizativo a la Fundación por varios años. Durante estos años de funcionamiento, la Fundación ha recibido su financiamiento por

donaciones en especies (mano de obra, insumos, equipo), pequeñas donaciones en efectivo por parte de empresas locales y nacionales y personas particulares apoyando el Programa de Apadrinamiento. Además ha recibido partidas específicas por parte del Gobierno de Costa Rica gestionada por el Sr. Diputado Gilberto Jerez (₡40.000.000) y el Sr. Diputado Luis Fernando Mendoza (₡20.000.000), las cuales han sido utilizadas para la adquisición del material didáctico, divulgativo, equipo multimedia, combustible para el transporte, equipo de campo, material para el vivero; y contratación de servicio profesional.

Ubicación: Provincia de Guanacaste, cantón de Cañas. El INDER les brinda un espacio físico para oficina, así como también para el proceso de la reproducción de los árboles de las diferentes especies.

**b. Contribución PPD:**

El proyecto tiene un costo total de US\$67.380 (sesenta y siete mil trescientos ochenta dólares, con cinco ctvs.) de los cuales el PPD-FMAM aportó US\$25.000.00 (veinte cinco mil dólares).

**c. Co-financiamiento propuesto en la iniciativa:**

El cofinanciamiento propuesto por la iniciativa fue de US\$47.058, tal y como se detalla en la tabla siguiente.

Tabla 2: Cofinanciamiento propuesto por la Iniciativa

<b>FUENTE DE LA CONTRIBUCION</b>	<b>Tipo de la contribución (especie o efectivo)</b>	<b>¿Efectuado o proyectado?</b>	<b>Valor de la contribución US\$</b>
FUNDARBOL	Equipo multimedia	Efectuado	3000
	Personal técnico y su capacitación.	Proyectado	24480
	Automóvil	Efectuado	9000
	Árboles para siembras.	Proyectado	6300
	Imprevistos.	Proyectado	4278
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>47.058</b>

**d. Duración del Proyecto:**

De acuerdo al Memorando de Acuerdo, la fecha de inicio del proyecto 10 Setiembre 2012 y finaliza el 30 de Junio del 2014. Sin embargo hay una solicitud de enmienda de finalización del proyecto para el mes de diciembre de 2014.

**e. Objetivos del Proyecto:**

**Objetivo General:**

Contribuir con los objetivos de la iniciativa de la Comisión Cañas Carbono Neutro, para convertir al distrito central de Cañas en un modelo de desarrollo bajo en emisiones de carbono.

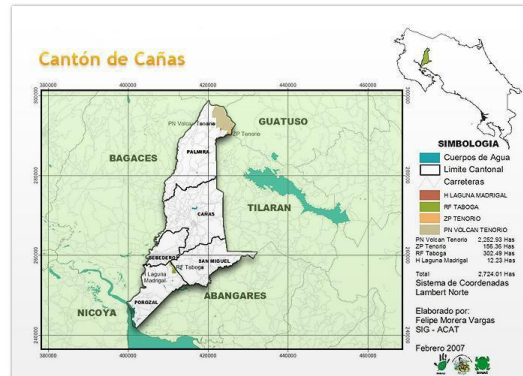
**Objetivos Específicos:**

- **Objetivo1:** Fortalecer al equipo técnico de FUNDARBOL, por medio de capacitaciones, intercambio de experiencias y adquisición de materiales o instrumentos, que permitan aumentar su capacidad de gestión.
- **Objetivo 2:** Promover dentro del distrito central de Cañas, el concepto de Cambio Climático y Carbono Neutralidad, mediante la educación ambiental; y la implementación del Programa Bandera Azul Ecológica en centros educativos (Según Categoría III), para fomentar la reducción de emisiones de GEI.
- **Objetivo 3:** Impulsar entre las diferentes escuelas, personas, empresas, instituciones o comercio del distrito central de Cañas, actividades que ayuden a compensar sus emisiones de GEI y a fortalecer la cobertura boscosa del Corredor Bilógico Paso del Mono Aullador para la fijación de carbono, mediante el Programa de Reforestación de FUNDARBOL.

**f. Implementación:**



El Cantón de Cañas está ubicado en el noroeste de Costa Rica, en la provincia de Guanacaste, se creó mediante el decreto ejecutivo No 9, del 12 de julio de 1878, convirtiéndose en el sexto cantón de la provincia Guanacaste. Está compuesto por cinco distritos, siendo su distrito primero el que aglutina el 78% de la población total del cantón. Cañas cuenta con una población fija de 28.809 habitantes y a esto se le suma una población fluctuante que se da por la zafra de la caña, turística y comercial. Entre las áreas protegidas y sitios de interés se encuentran las siguientes: Parque Nacional Volcán Tenorio, Zona protectora Tenorio, Humedal del Rio Bebedero, Humedal Laguna Madrigal, Reserva Forestal Taboga, Hacienda La Pacífica<sup>2</sup> y Farallón Corobicí.



- **Línea de base al inicio del proyecto:**

Desde hace aproximadamente 40 años el cantón de Cañas viene experimentando procesos de deforestación, contaminación ambiental, polución, prácticas agrícolas de monocultivos principalmente caña de azúcar y arroz, y otra serie de problemas que han afectado los remanentes de bosques del cantón, y han provocado la creación de paisajes fragmentados, en donde la masa forestal queda restringida principalmente a pequeños bosques secundarios, bosques de los ríos en algunos casos y a las áreas protegidas, en otras.

De igual manera el crecimiento urbano del cantón, ha ocasionado el aumento de gases contaminantes, residuos sólidos y que muchos árboles se hayan cortado y por ende, la

---

<sup>2</sup> aunque no es propiamente un área protegida, ha sido reconocida como centro ecológico durante muchos años. Esta área es de gran importancia para la flora del país y de la provincia, así como reserva forestal donde se encuentran especies que actualmente ya no existen o se encuentran en vías de extinción, además de contribuir con la conservación de la fauna ya que permite a muchos animales vivir en un hábitat adecuado para su desarrollo

ciudad ahora no cuenta con pequeñas reservas verdes que puedan funcionar como pulmones para la misma, generando una mejor salud humana. Además, muchas de las prácticas agrícolas y el crecimiento urbano en la zona, han llevado a la contaminación de las cuencas hidrográficas de la zona, como lo son el Rio Santa Rosa, Cañas, Corobicí, Tenorio, entre otros; o la destrucción de reservorios de aguas como nacientes.

La Fundación Adopta un Árbol con la implementación del proyecto financiado por el PPD procuró contribuir con los objetivos de la iniciativa de la Comisión Cañas Carbono Neutro, para convertir al distrito central del cantón en un modelo de desarrollo bajo en emisiones de carbono.

En el año 2007, la Fundación inició la ejecución del Proyecto Adopta Un Árbol<sup>3</sup>, el cual se desarrolla mediante cinco programas, los cuales son: Reforestación, Educación Ambiental, Voluntariado, Elaboración de Proyectos y Apadrinamiento y Financiamiento. El Programa consiste en la siembra de especies arbóreas nativas en diversos sitios (fincas, lotes, viviendas, parques públicos y escuelas). Dichos árboles son monitoreados por FUNDARBOL (Técnico forestal) durante tres años. Cada año se realiza una inspección de campo a las siembras y se hacen las recomendaciones pertinentes a los propietarios, hasta asegurar su establecimiento. Según los registros de la fundación, desde el año 2007 hasta la fecha, en las siembras y cuidado de los arbolitos sembrados se han involucrado 3.424 niños y 1.596 adultos. Se han sembrado además, alrededor de 32.306 árboles de 94 especies diferentes, en su mayoría nativas, con una tasa del 22% de mortalidad anual. Las acciones desarrolladas tienen el fin de hacer una educación en el campo y enseñarles la importancia, el cuidado y los tipos de árboles de la zona.

---

<sup>3</sup> El cual tiene como objetivo promover la reforestación con árboles nativos de la zona y la conservación del medio ambiente mediante la participación de diversos actores de las comunidades; al igual que embellecer paisajísticamente el área y mejorar la salud humana de los habitantes. Paralelamente se desarrollan acciones orientadas a crear una cultura de restauración, protección y conservación de los recursos naturales y promover actividades para enfrentar el cambio climático, en los habitantes del Cantón.

El Programa de Educación Ambiental se ha enfocado en el grupo meta de niños entre seis y nueve años de los treinta y cuatro centros educativos del cantón. (Transición y I Ciclo). Se desarrolla a lo largo de tres años, abarcando 11 centros educativos por año. Entre el 2008 y el 2012 se han capacitado 3.888 niños/niñas de centros educativos de las áreas urbanas y rurales del cantón. Se ha complementado con elaboración de material didáctico (panfletos, libros de colorear, juegos bingo) y divulgativo (calcomanías, afiches, panfletos); además de participar en celebración de efemérides como el día del medio ambiente (5 de Junio) y día del árbol (15 de Junio), ferias ambientales y desfiles.

El Programa de Voluntariado proporciona un espacio activo a las personas interesadas en colaborar con la reforestación, educación ambiental y en general la conservación del ambiente, en el cantón, mediante diversas actividades a lo largo del año. Además, brinda un aula abierta de campo a las personas de cualquier edad interesadas en los diversos temas (reforestación, abonos orgánicos, reciclaje, educación ambiental) del Proyecto.

## II. PRODUCTOS Y RESULTADOS:

Para la identificación de los productos del Proyecto se utilizó la siguiente metodología:

- revisión de la información secundaria correspondiente a los informes de avance I, II y III
- Reunión – taller con el director de la Fundación para analizar en detalle los logros e impacto del proyecto así como la sostenibilidad del mismo a corto y mediano plazo.

### a. Productos tangibles de la iniciativa:

- Reforestación de 3000 árboles en diferentes lugares del cantón de Cañas.
- Elaborado material didáctico en temas de cambio climático y carbono neutralidad, Bandera Azul Ecológica, y Hogares sostenibles, como sembrar un árbol, y otros temas.

- Centros educativos del circuito 01 Cañas participando en el proceso de educación ambiental.
- Centros educativos del circuito 01 Cañas con la implementación de bombillos LED como herramienta de apoyo a la reducción del consumo de energía eléctrica y apoyo al país para lograr la meta de carbono neutral.
- Vallas publicitarias en el cantón apoyando la conservación y acciones para carbono neutral.
- Realizados 25 Murales referidos a la protección y conservación del ambiente en 25 escuelas del circuito 01.
- Material divulgativo distribuido en los estudiantes de las 34 escuelas referidos a conservación e información sobre Cañas en Ruta a Carbono Neutral.
- Vivero de árboles de más de 63 especies construido y en funcionamiento.
- Apoyo al Corredor Biológico Paso del Mono aullador mediante la reforestación con árboles de especies nativas.
- Durante los 8 años de trabajo de la Fundación, la población de cañas ha disfrutado del aire fresco que proporciona la siembra de 32.000 árboles.
- Escuelas del circuito 01 con el galardón de Bandera Azul (adquiriendo más estrellas).

**b. Elementos intangibles como productos de la iniciativa implementada.**

- Profesores, alumnos y población en general en Cañas capacitada e informada sobre temas ambientales.
- Alianzas estratégicas establecidas entre 15 actores Instituciones, No gubernamentales y Academia.
- Conocimientos adquiridos por más de 5000 niños (as) de escuelas en temas de educación ambiental.

c. Matriz de Resultados Esperados y Alcanzados:

Tabla 3: de Resultados Esperados y Alcanzados según el documento de proyecto aprobado por el PPD-PNUD:

<b>Título del Proyecto:</b>	“La Ruta para ser Carbono Neutral: Cañas”
<b>Objetivo General del Proyecto:</b>	Contribuir con los objetivos de la iniciativa de la Comisión Cañas Carbono Neutro, para convertir al distrito central de Cañas en un modelo de desarrollo bajo en emisiones de carbono.

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>RESULTADOS</b>	<i>Actividades programadas</i>	<i>Actividades realizadas</i>
<b>Objetivo1:</b> Fortalecer al equipo técnico de FUNDARBOL, por medio de capacitaciones, intercambio de experiencias y adquisición de materiales o instrumentos, que permitan aumentar su capacidad de gestión.	- <b>Resultado 1.1:</b> Intercambio de experiencias con otros proyectos similares.	- Intercambiar experiencias con diferentes proyectos en el tema de Carbono Neutralidad, que estén siendo gestionados por otras organizaciones	- Se realizó contacto con la Municipalidad de San Ramón y San Rafael de Heredia para realizar intercambio de Experiencias. - Medio de verificación: - Correspondencia cruzada entre FUNDAARBOL y la Municipalidad de Heredia.
	- <b>Resultado 1.2:</b> Capacitación del personal técnico de FUNDARBOL.	- Capacitar al equipo técnico de FUNDARBOL en temas de Cambio Climático y Carbono Neutralidad. -	Capacitaciones realizadas en temas de cambio climático y carbono neutralidad, Bandera Azul Ecológica, y Hogares sostenibles. <b>MEDIO DE VERIFICACION</b> <b>Listas de asistencia</b>
	- <b>Resultado 1.3:</b> Adquisición del material o instrumentos necesarios para elaborar	- Dotar de instrumentos y	Cotización de materiales y adquisición de los mismos

	el proyecto.	materiales al equipo técnico de FUNDARBOL, necesarios para el cumplimiento del proyecto.	<p><b>MEDIO DE VERIFICACION</b>  <b>Factura de compra de materiales</b></p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><b>Objetivo 2:</b> Promover dentro del distrito central de Cañas, el concepto de Cambio Climático y Carbono Neutralidad, mediante la educación ambiental; y la implementación del Programa Bandera Azul Ecológica en centros educativos (Según Categoría III), para fomentar la reducción de emisiones de GEI.</p>	<p>- <b>Resultado 2.1:</b> Centros educativos del distrito son concientizados sobre el Cambio Climático y la Carbono Neutralidad.</p>	<p>- Crear e impartir un módulo (charlas y actividades dinámicas) dedicado al Cambio Climático y Carbono Neutralidad, para estudiantes de I y II ciclo de primaria de los 15 centros educativos del distrito central del cantón..</p>	<p>Se realizó capacitación sobre cambio climático y carbono neutralidad impartido a los profesores</p> <p><b>MEDIO DE VERIFICACIÓN</b>  Listas de asistencia</p>
	<p>- <b>Resultado 2.2:</b> Divulgación del proyecto y su problemática, mediante la elaboración de material educativo.</p>	<p>- Elaborar material educativo para la población intergeneracional, sobre Cambio Climático y C-Neutralidad que sirva para la divulgación del proyecto</p>	<p>Elaboración de material educativo para la población intergeneracional, se diseñaron las vallas publicitarias. Creación de módulo educacional sobre el cambio climático y carbono neutralidad</p> <p><b>MEDIO DE VERIFICACIÓN</b>  <b>Foto de la vallas publicitarias, materiales</b></p>

			<p><b>de capacitación publicados, en Archivo del Proyecto en PPD digital y físico</b></p>
	<p>- <b>Resultado 2.3:</b> Instituciones públicas, principales empresas y comercios, realicen un Sistema de Gestión para demostrar la C-Neutralidad (inventario base de sus emisiones GEI).</p>	<p>- Gestionar y ejecutar capacitaciones para las instituciones públicas, empresas o comercio sobre cómo realizar un Sistema de Gestión para demostrar la C-Neutralidad.</p>	<p>AyA realizo inspección en todos los centros educativos, para verificar que no hubiese fugas de agua en tuberías, y revisión del tratamiento de aguas residuales.</p>
	<p>- <b>Resultado 2.4:</b> Centros Educativos obtengan el Galardón en la categoría III del Programa Bandera Azul Ecológica.</p>	<p>- Incentivar a los centros educativos para que se inscriban en el Programa Bandera Azul Ecológica y apoyar las acciones de los que se encuentren ya inscritos en la categoría III.</p> <p>- Proporcionar a los centros educativos que se vayan a inscribir por primera vez, el machote para elaborar el diagnóstico inicial, el plan de trabajo anual y el informe final, indispensables para alcanzar la Bandera Azul Ecológica.</p>	<p>Diagnóstico preliminar del estado de los centros educativos con respecto al programa de Bandera azul.</p> <p>Apoyo a los centros educativos para que se inscriban en el programa de bandera azul.</p> <p>Cotización de bombillos LED, compra de bombillos e instalación en los 25 centros educativos.</p> <p><b>MEDIO DE VERIFICACION escuelas en proceso de Bandera Azul). Tabla de datos tabulada (diagnostico e implementación) Datos sobre bombillos</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar y gestionar capacitaciones sobre Cambio Climático y Carbono Neutralidad para los maestros.</li> <li>- Siembra de árboles o arbustos dentro de las instalaciones de los centros educativos.</li> <li>- Certificarles a los centros educativos las siembras que realicen fuera de sus instalaciones, con el fin de apoyar su compensación de GEI y su proyección ambiental comunal.</li> <li>- Implementar el proyecto</li> </ul>	<p><b>comprados e instalados. Convenios realizados con las escuelas para la instalación de los 300 bombillos LED.</b></p> <p>Se realizó capacitación sobre cambio climático y carbono neutralidad impartido a los profesores</p> <p><b>MEDIO DE VERIFICACIÓN</b> <b>Listas de asistencia</b></p> <p>Siembra de árboles en centros educativos</p> <p><b>MEDIO DE VERIFICACIÓN</b> Listado de árboles sembrados por la Fundación durante la ejecución del proyecto.</p> <p>Certificado entregado a los centros educativos por las siembras de árboles realizado en sus instalaciones-</p> <p><b>Medio de verificación:</b> <b>Copia del certificado en ampo del PPD.</b></p> <p>Diagnostico realizado en</p>
--	--	---	--



		<p>de compostaje, en los centros educativos que cuenten con los recursos necesarios, para el manejo de los residuos orgánicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoración con murales temáticos en las instalaciones de los centros educativos.</li> <li>- Elaborar material visual desarrollado en temas de ahorro energético para los centros educativos.</li> </ul>	<p>centros educativos para determinar el espacio y recursos para proyecto compostaje. Proyectos de compostaje realizados en centros educativos.</p> <p><b>Medio de verificación:</b> <b>Fotos y listado de proyectos de compostaje realizados.</b></p> <p>25 Murales realizados en los centros educativos, diseño de vallas publicitarias, educativas, videos educativos, afiches, brochurs y material didáctico para la realización de los talleres y las diversas temáticas.</p> <p><b>Medio de verificación:</b> <b>Materiales diseñados e impartidos, constan en el archivo del PPD, de manera digital y física.</b></p>
<p><b>Objetivo 3:</b> Impulsar entre las diferentes escuelas, personas, empresas, instituciones o comercio del distrito central de Cañas, actividades que ayuden a compensar sus emisiones de GEI y a fortalecer la cobertura boscosa del Corredor Bilógico Paso del</p>	<p>- <b>Resultado 3.1:</b> Fortalecimiento de la cobertura boscosa del Corredor Bilógico Paso del Mono Aullador para la fijación de carbono, mediante la siembra de árboles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar siembras en los meses de junio a agosto, en sitios que se ubiquen solamente dentro del distrito central de Cañas.</li> </ul>	<p>Siembra de árboles realizados en lugares dispuestos por el MINAE, centros educativos y otros sitios.</p> <p>Ubicación geoespacial de</p>

<p>Mono Aullador para la fijación de carbono, mediante el Programa de Reforestación de FUNDARBOL.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspecciones y monitoreo de árboles sembrados.</li> <li>- .</li> <li>-</li> </ul>	<p>los árboles sembrados. Inspección y monitoreo de los árboles sembrados, por medio de georeferenciamento</p> <p><b>Medio de verificación: Informes de monitoreo, georeferenciamento</b></p>
	<p>- <b>Resultado 3.2:</b> Compensar las emisiones de GEI de empresas, instituciones, comercio, mediante la siembra de árboles.</p>	<p>Incentivar a las empresas e instituciones que ya tengan su Sistema de Gestión para demostrar la C-Neutralidad, a compensar todas aquellas emisiones que no se lograron reducir, mediante la siembra de árboles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforestación en el Corredor Biológico Mono Aullador.</li> <li>- Reforestación en las riveras del río Cañas, comunidades de Libertad y Hotel</li> <li>- Medio de verificación: Listado de fincas dentro del área de cobertura del Corredor, Mapa de las fincas dentro de la cobertura boscosa del Corredor <b>Biológico</b></li> </ul> <p>Capacitación al grupo Comunidad Limpia por Mujeres Emprendedoras del Barrio la Libertad en el tema de manejo de desechos sólidos, viveros, huertas, lombricompost, compost e hidroponía.</p> <p><b>Medio de verificación_</b></p>

			<p><b>Listas de asistencia, fotos y facturas de materiales comprados.</b></p> <p>Se realizó taller de divulgación de la norma nacional para demostrar la carbono neutralidad realizado el 24 y 25 abril, 2014</p> <p><b>Medio de verificación_</b> <b>Listas de asistencia</b></p>
--	--	--	--

d. Sostenibilidad de los resultados del proyecto:

Ambientales:

- Los árboles sembrados en cada uno de los lugares (centros educativos, en el Corredor Biológico Paso del Mono Aullador, la Municipalidad, los parques, etc), se les estará dando seguimiento por cada uno de los responsables del proyecto.
- Existe la semilla diseminada en las instituciones y organizaciones (por medio de las campañas de reforestación realizadas) en el cantón de Cañas sobre la necesidad de seguir sembrando arboles para contribuir con la disminución del cambio climático.
- Cañas se reconoce ahora como el segundo cantón del país donde hay más de 450 Guayacán real sembrados, este es un elemento importantísimo a explotar para el tema de turismo del cantón.
- La Fundación dejó materiales didácticos en las escuelas para continuar con el programa de educación ambiental en los diversos temas implementados. Se espera con apoyo de estudiantes de la UNED y la Municipalidad de Cañas el programa continúe implementándose.
- En términos de cambio de bombillos LED y su funcionamiento durante la ejecución de la iniciativa causó impacto positivo (a la baja) en el pago mensual de la electricidad. Para el año 2015 el Sr. Antonio Leigh solicitó a varios centros educativos que enviaran copia del recibo eléctrico con el fin de construir un análisis comparativo del antes y del después, sin embargo las escuelas solo enviaron los recibos actuales, indicando que si hubo una reducción en la tarifa eléctrica, sin embargo no registraron los datos para realizar el análisis. Por otro lado, indicaron los directores (as) de las escuelas que se sufre de vandalismo y muchos fueron hurtados.

Tabla 4: Escuelas que reportaron Tarifa Eléctrica, 2015  
Circuito 01 de la Dirección Regional de Cañas

Nombre de la escuela	Monto tarifa eléctrica	Fecha
Escuela San Miguel	36.154	Abril 2015
Escuela El Vergel	5.028	Marzo 2015
Escuela Barrio Las Palmas	83.547	Abril 2015
Bello Horizonte	25.546.	Abril 2015
Escuela Buenos Aires	14.191	Enero 2015
Antonio Obando	70.694	Abril 2015
Monseñor Luis Leipold	68.729	Abril 2015

**Financieros y organizativos:**

- En términos de sostenibilidad del proyecto, la Fundación Adopta un Árbol decide clausurar la organización por motivos de financiamiento, esto debido a que el sostenimiento financiero de la iniciativa se basaba en donaciones y contrapartidas estatales, y en el esfuerzo de varios líderes de la organización entre ellos el Sr. Antonio Leigh. Y lamentablemente el apoyo económico ha venido en descenso y tomaron la decisión como Junta Directiva de cerrar la organización. No obstante la semilla de FUNDARBOL germina con la UNED y la Municipalidad de Cañas quiénes se harán cargo del proyecto, se están negociando las formas de cómo continuar.

**e. Cronología:**

- Aprobación por parte del Comité Directivo del PPD: 17 de agosto del 2012
- Firma del MOA: 10 Setiembre, 2012
- Desembolso de recursos: ver tabla 5

Tabla 5: Recursos Desembolsados por el PPD

<b>Desembolsos realizados</b>	<b>Monto del Desembolso en colones</b>	<b>Fecha</b>
Primer Desembolso	¢6.157.500	Set 12
Segundo Desembolso	¢4.926.000	Nov 12
Tercer Desembolso	¢1350.250	Enero- 14
total	¢12.433.750	

- Informes del proyecto narrativos y financieros:
  - I Informe narrativo y financiero : 28-11-12
  - II Informe narrativo y financiero: 29-07-13
  - III Informe narrativo y financiero : 29-11-13
  - IV Informe narrativo y financiero: 30-06-14
  - Informe final narrativo y financiero: 03-03-15
  - Informe de Evaluación y Revisión administrativa y financiera: Mayo, 2015

f. Impactos del proyecto:

A continuación se describen los impactos del proyecto en tres ámbitos:

- Ambiental:

- Siembra de 3.000 árboles. (Periodo PNUD)
- Cañas distinguido como el segundo cantón del país con más siembra y existencia de guayacanes reales (484 árboles), de los cuales durante la implementación del proyecto se sembraron 368.
- 25 Escuelas cuentan con bombillos LED (300 bombillos LED utilizados).
- Se brindo Educación ambiental a los niños y niñas de 34 escuelas del circuito 01 de la Dirección Regional de Cañas, por más de 3 años, en los siguientes temas: cambio climático y carbono neutralidad, Bandera Azul Ecológica, y Hogares sostenibles.
- Realizados 25 Murales referidos a la protección y conservación del ambiente en las escuelas del circuito 01.
- Material divulgativo distribuido en los estudiantes de las 34 escuelas referidos a conservación e información sobre Cañas en Ruta a Carbono Neutral.
- Vivero de árboles de más de 63 especies construido y en funcionamiento.
- Profesores, alumnos y población en general en Cañas capacitada e informada sobre temas ambientales.
- Apoyo al Corredor Biológico Paso del Mono aullador mediante la reforestación con árboles de especies nativas.
- Durante los 8 años de trabajo de la Fundación, la población de Cañas ha disfrutado del aire fresco que proporciona la siembra de 32.000 árboles.

- Económico:

**Mejoramiento de las condiciones de vida:**

- Población de Cañas goza de aire fresco producto de los 32.000 árboles sembrados.
  - Embellecimiento del cantón gracias a la reforestación de parques, reservas, jardines etc., con árboles producidos en el vivero de FUNDARBOL.
  - Sombras frescas en lugares de esparcimiento de Cañas, brindado por los árboles reforestados.
  - Población del cantón de Cañas sensibilizada sobre temas ambientales tales como: cambio climático y carbono neutralidad, Bandera Azul Ecológica, y Hogares sostenibles.
  - Ambiente más fresco en las escuelas gracias a la instalación de los bombillos LED que no producen calor como los bombillos normales.
- 
- **A nivel Organizativo de la Fundación:**
    - La gente vio que hubo un plan estructurado para establecer el Programa de Educación Ambiental y Carbono Neutro.
    - La estructura organizativa de la Fundación posibilitó el desarrollo eficiente de la iniciativa.
    - Involucramiento de la sociedad civil en las acciones del proyecto.
    - Las alianzas estratégicas establecidas con más de 34 escuelas del circuito o1 del Cantón de Cañas.
    - Las alianzas estratégicas establecidas con más de 15 instituciones: Municipalidad de Cañas, INDER, 25 Escuelas del Circuito de Cañas, Universidad Nacional, UTEC, ICE, INA, Fetesa, AyA, Earth, INTECO, MINAE, UTN, Comunidades, Grupo de Mujeres Emprendedoras, Coopeguanacaste.

g. Retos a futuro y proyectos:

- Que la UNED y la Municipalidad de Cañas continúe con el proyecto de reforestación y educación ambiental.

h. Indicadores alcanzados:

Tabla 6. Indicadores del proyecto alcanzados

<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LINEA DE BASE</b>	<b>META</b>	<b>Meta alcanzada</b>
Intercambio de experiencias con otros proyectos similares.	Cantidad de proyectos con los que se logre el intercambio de experiencias.	1	1/año T: 3	2
Capacitación del personal técnico de FUNDARBOL.	Cantidad de capacitaciones que reciba el personal técnico.	0	2/año T: 4	4
Adquisición del material o instrumentos necesarios para elaborar el proyecto.	Cantidad de material o instrumentos necesarios adquiridos.	6	1/año T: 9	9
Centros educativos del distrito son concientizados sobre el Cambio Climático y la Carbono Neutralidad.	Cantidad de estudiantes que son capacitados en el módulo sobre Cambio Climático y Carbono Neutralidad.	0	1200/año T: 2.400	2400
Divulgación del proyecto y su problemática, mediante la elaboración de material educativo.	Cantidad de material elaborado para la divulgación del proyecto y su problemática.	0	2/año T:4	25 Murales 3 vallas publicitarias 3 videos educativos 4 Brochurs: adopta un árbol como hacer lombricompost, cambio climático 5 Libros para colorear: cambio climático, los arboles, tipos de arboles de cañas, los bosques, como sembrar un árbol aprendamos sobre los árboles, bingo de especies de



<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LINEA DE BASE</b>	<b>META</b>	<b>Meta alcanzada</b>
				árboles. 1 Carteles: mantén el equilibrio rompe el efecto invernadero. 3 Pegatinas: yo cuido el medio ambiente y tú?
Instituciones públicas, principales empresas y comercios, realicen un Sistema de Gestión para demostrar la C-Neutralidad (inventario base de sus emisiones GEI).	Cantidad de empresas, instituciones, comercios que realicen su sistema de gestión para C-Neutralidad.	0	T:15	Municipalidad de Cañas, INDER, 25 Escuelas del Circuito de Cañas, Universidad Nacional, UTEC, ICE, INA, Fetesa, AyA, Earth, INTECO, MINAE, UTN, Comunidades, Grupo de Mujeres Emprendedoras, Coopeguanacaste
Centros Educativos obtengan el Galardón en la categoría III del Programa Bandera Azul Ecológica.	Cantidad de centros educativos que obtengan el galardón categoría III del PBAE.	4	8/año T: 15	15 escuelas
Fortalecimiento de la cobertura boscosa del Corredor Biológico Paso del Mono Aullador para la fijación de carbono, mediante la siembra de árboles.	Cantidad de árboles sembrados anualmente por escuelas, personas, empresas, instituciones o comercio en el distrito central de Cañas.	9200	1000/año T: 2000	3000
Compensar las emisiones de GEI de empresas, instituciones, comercio, mediante la siembra de árboles.	Cantidad de árboles sembrados anualmente por empresas, instituciones, comercios, para compensar sus emisiones según el inventario de GEI y plan de reducción.	0	550/año T: 1100	3000

i. Contribución a los Beneficios Ambientales Globales:

Tabla 7: Indicadores PPD/GEF aplicados al proyecto

GEF/SGP: INDICADORES GLOBALES—Garantizar beneficios ambientales globales.				
Resultado	#	Indicador - Descripción	Meta PPD	Logro del Proyecto
G1. Incrementada la superficie en paisajes productivos y bajo manejo sostenible integrando la conservación de la biodiversidad en: 12 corredores biológicos & Zonas de amortiguamiento de 8 AP	1	<b>hectáreas</b> adicionales de tierras de la comunidad bajo manejo sostenible	180.000	NA
G2. Reducidas las áreas degradadas en la Cuenca del Río Jesús María y aumento de la cobertura forestal	2	<b>hectáreas</b> con reforestación y regeneración forestal	2.300	24
	3	<b>hectáreas</b> bajo manejo sostenible de las OBC que administran el agua en la cuenca del río.	29.500	5 has donde están las nacientes
G3. Reducidas las emisiones de gases de efecto invernadero, resultado de las actividades de producción rural, del uso de la leña y de incendios forestales	4	<b>toneladas</b> de emisiones de CO2 evitadas en cuatro años a través de actividades de EE y de ER (ver tabla en Anexo F adjunto)	15.000	NA
	5	<b>toneladas</b> de emisiones de CO2 /año mitigado (aprox. 50.000 toneladas de CO2 en 4 años) de incendios forestales evitados, lo que equivale a 87,5 hectáreas de incendios forestales evitados / año (142,78 toneladas de emisiones de CO2 evitadas / hectárea)	12.500	NA
G 4. Incrementadas las reservas de carbono a través de la protección de los bosques y la reforestación.	6	<b>toneladas</b> de emisiones de CO2 secuestradas en 3 años a través de la reforestación de 2.300 hectáreas (12,06 por tonelada de emisiones de CO2 por ha / año) y mediante la protección de 60.000 hectáreas de bosques nativos.	83.237	NA

G5. Replicación de iniciativas exitosas	7	tipos de intervenciones exitosas (por ejemplo, la silvicultura, la agricultura orgánica, el ecoturismo, ER, etc.) replicadas por al menos 6 comunidades dentro de cada uno de los corredores biológicos y zonas de amortiguamiento de las AP	5	NA
---	---	--	---	----

NA: No aplica el indicador al objetivo del proyecto financiado.

<b>AREA FOCAL: BIODIVERSIDAD—Conservación y uso sostenible</b>				
<b>Resultado</b>	<b>#</b>	<b>Indicador - Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	<b>Logro del Proyecto</b>
1.1 Incrementado el número de planes de gestión de corredores biológicos	8	# planes de gestión de corredores biológicos desarrollados que incluyen zonas de amortiguamiento de las AP	10	1 CB PASO DEL MONO AULLADOR
1.2 Incrementado el porcentaje de iniciativas comunitarias que obtienen la certificación con las normas nacionales o internacionales	9	% de las iniciativas de la comunidad de medios de vida sostenibles apoyados por el PPD obtienen la certificación ambiental	50%	NA
1.3 Incrementado el número de áreas de conservación comunitarias	10	# áreas protegidas comunitarias nuevas se incrementan en por lo menos 2.000 hectáreas de áreas de conservación comunitarias en Costa Rica	5	NA
1.4 Incrementado el número de comunidades que se benefician de los Pagos por Servicios Ambientales (PSA)	11	comunidades adicionales en el área del proyecto reciben PSA	10	NA
1.5 Incrementado el número de familias que generan ingresos de las actividades de los medios de subsistencia sostenibles	12	# Familias adicionales generarán ingresos a partir de prácticas de producción sostenibles (por ejemplo, el uso sostenible de las especies para la producción de artesanías, el ecoturismo, la agroforestería, la apicultura orgánica, etc.)	800	NA

NA: No aplica el indicador al objetivo del proyecto financiado

<b>AREA FOCAL: CAMBIO CLIMATICO—Reducción de Emisiones y bancos de carbono</b>				
<b>Resultado</b>	<b>#</b>	<b>Indicador - Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	<b>Logro del Proyecto</b>
2.1 Incrementada la capacidad de energía renovable instalada: Por el PPD y A partir de la replicación.	<b>13</b>	Biodigestores: PPD 300, a través de replicación 600	900	NA
	<b>14</b>	Secadores solares: PPD 4, a través de replicación 16	20	NA
	<b>15</b>	Micro-Hidro: PPD 6, a través de replicación 20	26	NA
	<b>16</b>	Paneles FV: PPD 5, a través de replicación 10	15	NA
2.2 Incrementados la electricidad y el calor procedentes de fuentes renovables	<b>17</b>	kWh más a partir de fuentes renovables	8.054.600	NA
2.3 Mejorada la eficiencia energética en las actividades productivas rurales: por el ppd y a partir de replicación	<b>18</b>	% de reducción del consumo de energía en 30 albergues rurales	40%	NA
	<b>19</b>	Eficiencia energética de motores eléctricos: PPD 50, a través de replicación 100	150	NA
	<b>20</b>	CFL: PPD 500, a través de replicación 1,500	2.000	NA
2.4 Mejor disponibilidad de crédito para ER / EE en las zonas rurales	<b>21</b>	Tres instituciones financieras concediendo créditos para ER y EE a las comunidades en el área del proyecto y un mínimo de 5 créditos aprobados durante la vida útil del proyecto	3	NA
2.5 Incrementado el número de equipos en las zonas rurales capaces de prevenir y controlar los incendios forestales	<b>22</b>	equipos adicionales capacitados, equipados y activos	30	NA
2.6 Incrementado el número de comunidades capacitadas en semilleros para llevar a cabo la reforestación en áreas degradadas o para aumentar la biomasa en las tierras agrícolas	<b>23</b>	áreas prioritarias comunitarias de reforestación identificadas por los planes de gestión de corredores biológicos y la plantación de árboles en sus tierras agrícolas	10	7

NA: No aplica el indicador al objetivo del proyecto financiado.

<b>AREA FOCAL: DEGRADACION DE TIERRAS—Conservación y Restauración de tierras.</b>				
<b>Resultado</b>	<b>#</b>	<b>Indicador - Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	<b>Logro del Proyecto</b>
3.1 Incrementado el número de comunidades que contribuyen a la aplicación del Plan Nacional de Lucha contra la Desertificación en la Cuenca del Río Jesús María	<b>24</b>	comunidades de la cuenca que adoptan el Plan lo ejecutan	8	
	<b>25</b>	líderes de las 8 comunidades capacitados en técnicas relacionadas con la gestión integrada de cuencas hidrográficas	40	NA
	<b>26</b>	representantes que participan activamente en la Comisión de Manejo de Cuencas	12	NA
3.2 Reducida el área degradada en las tierras comunitarias de la Cuenca del Río Jesús María	<b>27</b>	hectáreas en la Cuenca del Río Jesús María gestionadas para sostenibilidad ambiental	29500	NA
3.3 Incrementadas las fuentes de inversión a nivel local para la GST	<b>28</b>	comunidades nuevas en la Cuenca del Río Jesús María reciben el PSA	8	NA
3.4 Incrementadas las fuentes de inversión a nivel local para la GST	<b>29</b>	Al menos el 50% de las iniciativas comunitarias de GST financiadas por el PPD reciben apoyo de las instituciones del gobierno nacional para su continuidad	50%	15 INSTITUCIONES
3.5 Aumento de los ingresos familiares como resultado de las actividades de la GST	<b>30</b>	Ingresos incrementados en un 15% para familias que participan en actividades de producción sostenible.	15%	NA
	<b>31</b>	Ingresos incrementados en un 50% para mujeres que participan en actividades de GST	50%	NA
	<b>32</b>	Ingresos incrementados en un 75% para comunidades indígenas que participan en actividades de GST	75%	NA

NA: No aplica el indicador al objetivo del proyecto financiado

<b>AREA TEMATICA: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES—Replicabilidad, escalamiento y desarrollo.</b>				
<b>Resultado</b>	<b>#</b>	<b>Indicador - Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	<b>Logro del Proyecto</b>
4.1 Incrementadas las contribuciones a la política y a la legislación nacional,	<b>33</b>	Por lo menos dos políticas nacionales y legislación adicionales relacionadas con	2	NA

relativas a las prioridades temáticas del proyecto.		las prioridades temáticas del proyecto <u>aprobadas</u> durante la ejecución del PGE.		
4.2 Incrementado el número de proyectos elegibles que demuestran el entendimiento de las comunidades de los problemas ambientales mundiales y las soluciones locales	<b>34</b>	El 70% de los proyectos son elegibles después de la implementación de las actividades de desarrollo de capacidades	70%	NA
	<b>35</b>	100 comunidades que participan en proyectos financiados por el PPD-son capaces de articular la relevancia de sus objetivos y actividades del proyecto a las cuestiones relacionadas con el medio ambiente mundial	100	1 ORGANIZACIÓN
4.3 Porcentaje de éxito de los proyectos comunitarios	<b>36</b>	El porcentaje de éxito de los proyectos financiados por el PPD durante el FMAM-5 sigue siendo el 90% o mayor	90%	90%
	<b>37</b>	15 productos de conocimiento publicados o citados por los medios de comunicación durante la vida útil del proyecto	15	10
<b>Área Temática</b>				
	<b>#</b>	<b>Indicador / Descripción</b>	<b>Meta PPD</b>	
Degradación de tierras	<b>38</b>	Hectáreas de tierra degradada restauradas o rehabilitadas		NA
Influencia en Políticas, Fortalecimiento de capacidades e innovación	<b>39</b>	Número de mecanismos de consulta establecidos en el marco de las Convenciones de Rio.		NA
	<b>40</b>	Número de innovaciones o nuevas tecnologías desarrolladas o aplicadas		NA
	<b>41</b>	Número de políticas regionales o locales influenciadas (nivel de influencia 0-1-2-3-4)		NA
Medios de Vida y Desarrollo Sostenible	<b>42</b>	Número de mujeres de las comunidades participando		350
	<b>43</b>	Número de hombres de las comunidades participando		500
Empoderamiento	<b>44</b>	Número de ONG o CBO conformadas o registradas		NA

	<b>45</b>	Número de personas indígenas apoyadas directamente		NA
	<b>46</b>	Número de mujeres en puestos de dirección dentro de la OBC y del proyecto		0
	<b>47</b>	Número de estándares de calidad/marcas alcanzadas		BANDERA AZUL MAS ESTRELLAS, en 34 escuelas
<b>OTROS</b>				
ASADAS - Asociación de Acueductos Rurales	<b>48</b>	Número de Asadas fortalecidas (infraestructura, capacidades de administración, gestión ambiental, desarrollo de capacidades técnicas)		NA
	<b>49</b>	Número de personas beneficiarias del acueducto		NA
	<b>50</b>	Asadas que implementan acciones de conservación en zonas de recarga (siembra de árboles, cercado de nacientes, mejoras en la captación, etc.)		NA
	<b>51</b>	Número de nacientes protegidas		5
	<b>52</b>	Número de árboles sembrados		3000

NA: No aplica el indicador al objetivo del proyecto financiado

### III. LECCIONES APRENDIDAS:

Las lecciones aprendidas identificadas:

- Ser perseverante, perdurar en el tiempo.
- Dar seguimiento a lo desarrollado.
- Buscar alianzas estratégicas con Instituciones y empresas privadas.
- Mantener un liderazgo activo y proactivo en la comunidad, sin color político.
- Involucrar a la comunidad en el aporte al desarrollo de los proyectos, en especial a proyectos de conservación y desarrollo local.
- Contrarrestar el paternalismo estatal en las comunidades y organizaciones.
- Unión y compenetración del grupo para la ejecución del proyecto.
- Involucrar completamente al gobierno local en el desarrollo de los proyectos, y solicitar su apoyo como socios y actores de los procesos que lleva a cabo la sociedad civil.
- Buscar métodos y herramientas eficaces para lograr la sostenibilidad económica, social, y organizativa de la Fundación.
- Poner en el imaginario de la población meta, el apoyo que brindan las organizaciones civiles a la conservación del ambiente, su contribución y reconocimiento.
- Las organizaciones deben ser más consultivas con el PPD, ante cualquier duda. Deben ser más proactivas y crear una relación de acercamiento y no solo de rendición de informes de avance, debería ser mutua.

### IV. INFORME FINANCIERO DE GASTOS DURANTE EL PERIODO:

---

#### **a. Resumen de fondos desembolsados por el PPD e invertidos por la Organización:**

En la tabla 7 se puede observar el resumen de fondos desembolsados del proyecto y los gastados o invertidos por la organización, como se muestra hay una diferencia entre el monto presupuestado y desembolsado de **₡66.250** esta situación se debió a la fluctuación del tipo de cambio en el periodo de dos años de ejecución del proyecto.



Tabla 8: Resumen de fondos desembolsados e invertidos en el Proyecto

RECURSOS FINANCIEROS	MONTO EN COLONES
Fondos presupuestados en el Prodoc	¢12.500.000,00
Fondos desembolsados	¢12.433.750,00
Diferencia entre lo presupuestado y desembolsado	¢66.250,00

**b. Reporte de Gastos Acumulados:**

El monto aprobado por el PPD a la organización fue de US\$25.000 correspondientes a colonos ¢12.500.000,00 por variación en tipo de cambio el monto desembolsado fue de ¢12.433.750,00. En el cuadro acumulado se muestra el detalle de lo desembolsado por el PPD y el gasto realizado por la organización según la revisión financiera de informes de avance I, II y III este asciende a ¢10.467.078,33, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 9: Gastos Acumulados del Proyecto

INFORMES	INFORME REVISION FINANCIERA ADMINISTRATIVA POR GABRIELA CALDERON
Primer informe	4.252.296,12
segundo informe	1.967.868,00
Tercer informe	4.246.914,21
TOTAL	10.467.078,33
<b>Desembolsado</b>	<b>12.433.750,00</b>
MENOS GASTOS I,II, III	10.467.078,33
SALDO ACTUAL	1.966.671,67
MENOS CONSULTORIA POR REVISIÓN ADMINISTRATIVA Y CONTABLE DEL PROYECTO	500.000,00
SALDO ACTUAL	1.466.671,67

Según el estado de cuenta de la organización de fecha 22-05-15 es de ¢2.138.158,01, tal y como se muestra en la tabla 10, y sí a ello le restamos el monto correspondiente al pago de la consultoría de Gabriela Calderón el monto a devolver al PPD es de:

**¢1.638.158,01.**

<b>SALDO EN ESTADO CUENTA BANCO NACIONAL</b>	<b>2.138.158,01</b>
Menos monto consultoría	500.000,00
Balance y saldo a devolver al PPD	1.638.158,01

Nota: ver estado cuenta anexo #5.

c. Cofinanciamiento Aportado y/o Recibido:

En la tabla 9 se puede observar que el cofinanciamiento alcanzado por la organización supera la meta propuesta en el documento de proyecto.

**Tabla 10: Cofinanciamiento Aportado**

Número de Informe	Monto en US\$	Especie/Efectivo
<b>I Informe de Avance</b>		
FUNDARBOL	4.765,00	especie
Taller mujeres emprendedoras	500,00	especie
Taller con niños	500,00	especie
Banco de Costa Rica	350,00	efectivo
Subtotal	6.115,00	
<b>II Informe de Avance</b>	<b>73.747,00</b>	
apoyo de diferentes instituciones, reforestación y otros		especie
Subtotal	73.747,00	
<b>III Informe de Avance</b>	<b>51.542,00</b>	
Apoyo Institucional, aporte de mano de obra de FUNDARBOL y otros		especie
Subtotal	51.542,00	
<b>IV Informe de Avance</b>	<b>90.722,00</b>	
Apoyo Institucional, aporte de mano de obra de FUNDARBOL y otros		especie
Mano de obra niños de escuela	6.900,00	especie
<b>GRAN TOTAL EN US\$</b>	<b>229.026,00</b>	
<b>GRAN TOTAL EN COLONES</b>	<b>112.818.207,60</b>	

V. DOCUMENTOS CONSULTADOS:

- PRODOC FUNDACION ADOPTA UN ARBOL: COS/SGP/FSP/OP5/Y2/BD/12/43: "La Ruta para ser carbono neutral", 2012.
- FUNDACION ADOPTA UN ARBOL: COS/SGP/FSP/OP5/Y2/BD/12/43: "La Ruta para ser carbono neutral", informes de avance: I, II, III, IV y final.

## VI. ANEXOS:

Anexo 1: Medios de verificación: fotos, listas de asistencias, certificados de participación, material didáctico y otros. Adjuntos al informe de evaluación.

Anexo 2: Escuelas Galardonadas con Bandera Azul, 2013 y 2014.

Anexo 3: inventario de especies en el vivero FUNDARBOL.

Anexo 4: Inventario de árboles de guayacán.

Anexo 5: estado cuenta banco nacional

Nº	Código de la Institución	Nombre de la Institución	CIRCUITO	ESTRELLAS 2014	ESTRELLAS 2013
1	2594	Esc. Agua Caliente	01		
2	2597	Esc. Río Corobicí	01		
3	2601	Esc. Las Palmas	01	1	
4	2604	Esc. Antonio Obando	01	3	2
5	2606	Esc. Bebedero	01	5	5
6	2609	Esc. Cedros	01	1	1
7	2613	Esc. Monseñor Luis Leipold	01	3	3
8	2618	Esc. Colonia San Luis	01		
9	2619	Esc. Paso Lajas	01	2	
10	2623	Esc. Corobicí Palmira	01		
11	2625	Esc. Invu Las Cañas	01	4	3
12	2638	Esc. Jerónimo Fernández	01	2	2
13	2642	Esc. El Vergel	01	2	2
14	2643	Esc. Bello Horizonte	01	3	3
15	2645	Esc. Hacienda Taboga	01	2	
16	2646	Esc. Hacienda Tenorio	01	1	1
17	2647	Esc. Higuero	01	1	2
18	2663	Esc. San Luis	01	1	
19	2664	Esc. San Cristóbal	01	3	3
20	2676	Esc. San Antonio	01	1	1
21	2679	Esc. San Isidro	01	1	1
22	2681	Esc. San Juan	01	1	
23	2682	Esc. San Miguel	01	1	2

24	2686	Esc. Sandial	01	1	1
25	2688	Esc. Nueva Guatemala	01	2	
26	2696	Esc. Buenos Aires	01	2	2
27	5004	Esc. Lajas	01	2	2
28	5005	Jardín de Niños Monseñor Luis L.	01	5	5
29	4111	Liceo Miguel Araya	01	3	3
30	4875	Noct. Juan Santa María	01		
31	4876	I.P.E.C. Cañas	01	2	2
32	5645	Liceo Rural Bebedero	01	3	2
33	5967	Liceo Rural Nueva Guatemala	01	2	2
34	6538	CTP Cañas	01	3	1

### Anexo 3: Lista de especies en vivero

CLASIFICACION	NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTIFICO	FAMILIA	DIMENSION	CANTIDAD	DISPONIBILIDAD
Árboles ornamentales	Guachipelín	<i>Diphysa americana.</i>	Fabaceæ	6*8	75	DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Arco	<i>Myrospermum frutescens</i>	Papilionaceae	6*8	55	NO DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Cortés Amarillo	<i>Tabebuia ochracea</i>	Bignoniaceae	6*8	381	NO DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Cortés Amarillo	<i>Tabebuia ochracea</i>	Bignoniaceae	6*8	79	DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Cortéz Negro	<i>Tabebuia impetiginosa</i>	Bignoniaceae	6*8	90	DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Guayacán Real	<i>Guaiacum sanctum</i>	Zygophyllaceæ	6*8	247	NO DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Cassia siamea	<i>Cassia siamea</i>	Caesalpiniaceae	6*10	25	DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Chirca	<i>Thevetia peruviana</i>	Apocynaceae	6*10	7	DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Brasil	<i>Haematoxylon brasiletto</i>	Fabaceæ	6*10	37	DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Ilan ilan	<i>Cananga odorata</i>	Annonaceae	6*10	4	DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Caña Fistula	<i>Cassia fistula</i>	Caesalpiniaceae	6*8	35	DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Lorito	<i>Cojoba arboreae</i>	Mimosaceae	6*8	96	DISPONIBLE
Árboles ornamentales	Roble de sabana	<i>Tabebuia rosae</i>	Bignoniaceae	6*10	230	DISPONIBLE
Arbustos	Malinche enano	<i>Caesalpinia pulcherrima</i>	Caesalpiniaceae	6*8	46	DISPONIBLE
Arbustos	Saragundi	<i>Senna reticulata</i>	Caesalpiniaceae	6*8	125	DISPONIBLE
Arbustos	Palmera multiple	<i>Dypsis lutescens</i>	Arecaceae	6*8	224	NO DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Crotos	<i>Codiaeum variegatum</i>	Euphorbiaceae	6*8	145	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Abenjoncillo	<i>Cassia sp.</i>	Caesalpinaceae	6*8	70	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	7 Negritos	<i>Lantana amara</i>	Acanathaceae	6*8	2	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Vivorana	<i>Asclepias curassavica</i>	Apocynaceae	6*8	65	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Moño de señora			6*8	16	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Garrobillo	<i>Philodendron sp.</i>	Araceae	6*8	40	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Anisillo	<i>Piper sp.</i>	Piperaceae	6*8	10	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Amapola	<i>Hibiscus sp.</i>	Malvaceae	6*8	3	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Quesito	<i>Malvaviscus arboreus</i>	Malvaceae	6*8	2	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Coralillo	<i>Hamelia patens</i>	Rubiaceae	4*8	2	DISPONIBLE
Plantas ornamentales	Vainilla	<i>Vanilla sp.</i>	Orchidaceae	4*8	35	DISPONIBLE
Vida silvestre	Guayaba mono de	<i>Posoqueria latifolia</i>	Rubiaceae	6*8	48	DISPONIBLE
Vida silvestre	Almendro de playa	<i>Terminalia catapa</i>	Combretaceae	6*8	11	DISPONIBLE
Vida silvestre	Nance	<i>Byrsonima crassifolia</i>	Malpighiaceæ	6*8	4	DISPONIBLE
Vida silvestre	Jaboncillo	<i>Sapindus saponaria</i>	Sapindaceae	4*8	25	DISPONIBLE
Vida silvestre	Almendro de rio	<i>Andira inermis</i>	Papilionaceae	4*6	4	DISPONIBLE

INFORME DE EVALUACIÓN FINAL Proyecto: "La Ruta para ser Carbono Neutral" FUNDACION ADOPTA UN ARBOL

Vida silvestre	Aceituno	<i>Simarouba amara</i>	Simaroubaceae	4*6	15	DISPONIBLE
Vida silvestre	Níspero	<i>Manilcara chile</i>	Sapotaceae	6*8	85	DISPONIBLE
Vida silvestre	Anona	<i>Annona sp.</i>	Annonaceae	6*8	20	DISPONIBLE
Vida silvestre	Carao	<i>Cassia grandis</i>	Caesalpiniaceae	6*8	3	DISPONIBLE
Vida silvestre	Aguacatillo	<i>Ocotea veraguensis</i>	Lauraceae	4*6	22	DISPONIBLE
Vida silvestre	Aguacatillo	<i>Ocotea veraguensis</i>	Lauraceae	6*8	90	DISPONIBLE
Vida silvestre	Jícara	<i>Crescentia cujete</i>	Bignoniaceae	6*8	30	DISPONIBLE
Vida silvestre	Jícara	<i>Crescentia alata</i>	Bignoniaceae	6*8	30	DISPONIBLE
Vida silvestre	Capulín	<i>Muntingia calabura</i>	Muntingiaceae	6*8	20	DISPONIBLE
Vida silvestre	Guinda	N.D.		6*8	6	DISPONIBLE
Vida silvestre	Muñeco	<i>Cordia coloccoca</i>	Boraginaceae	6*8	13	DISPONIBLE
Vida silvestre	Bala de cañon	<i>Couropita guianensis</i>	Lecythidaceae	6*8	42	DISPONIBLE
Vida silvestre	Guaitil	<i>Genipa americana</i>	Rubiaceae	4*8	18	DISPONIBLE
Vida silvestre	Tucuico	<i>Ardisia revoluta</i>	Myrsinaceae	6*8	15	DISPONIBLE
Proteccion	Quiebracho	N.D.	N.D.	6*8	80	DISPONIBLE
Proteccion	Madroño	<i>Calycophyllum candidissimum</i>	Rubiaceae	6*8	192	DISPONIBLE
Proteccion	Sangrillo	<i>Pterocarpus michelianus</i>	Fabaceae	8*10	3	DISPONIBLE
Proteccion	Sangrillo	<i>Pterocarpus michelianus</i>	Fabaceae	6*8	70	DISPONIBLE
Proteccion	Espavel	<i>Anacardium excelsum</i>	Anacardiaceae	6*10	40	DISPONIBLE
Proteccion	Manteco	<i>Trichilia martiana</i>	Meliaceae	6*8	8	DISPONIBLE
Proteccion	Javillo	<i>Hura crepitans</i>	Euphorbiaceae	6*8	5	DISPONIBLE
Proteccion	Saino	<i>Caesalpinia eriostachys</i>	Caesalpinaceae	6*8	72	NO DISPONIBLE
Proteccion	Madero negro	<i>Glirisdia sepium</i>	Fabaceae	6*8	107	DISPONIBLE
Proteccion	Quiebracha	<i>Chloroleucon mangese</i>	Fabaceae	6*8	8	DISPONIBLE
Proteccion	Trompa de chanco	<i>Ruprechtia costata</i>	Polygonaceae	6*8	15	DISPONIBLE
Proteccion	Trompa de chanco	<i>Ruprechtia costata</i>	Polygonaceae	6*8	17	NO DISPONIBLE
Proteccion	Hule	<i>Castilla elastica</i>	Moraceae	6*8	2	DISPONIBLE
Proteccion	Ceiba	<i>Ceiba pentandra</i>	Bombacaceae	6*8	160	DISPONIBLE
Proteccion	Guacimo	<i>Guazuma ulmifolia</i>	Malvaceae	6*8	20	DISPONIBLE
Maderables	Guayaquil	<i>Pseudosamanea guachapele</i>	Fabaceae	6*8	254	DISPONIBLE
Maderables	Cenízaro	<i>Samanea saman</i>	Fabaceae	6*8	50	DISPONIBLE
Maderables	Guanacaste	<i>Enterolobium cyclocarpum</i>	Fabaceae	6*8	193	NO DISPONIBLE
Maderables	Ron ron	<i>Astronium graveolens</i>	Anacardiaceae	6*8	140	NO DISPONIBLE
Maderables	Cedro amargo	<i>Cedrela odorata</i>	Meliaceae	6*8	70	DISPONIBLE
Maderables	Cristóbal	<i>Platymiscium pleiostachyum</i>	Fabaceae	6*8	11	DISPONIBLE
Maderables	Gallinazo	<i>Schizolobium parahyba</i>	Fabaceae	6*8	22	DISPONIBLE
Maderables	Cedro Maria	<i>Calophyllum brasiliense</i>	Clusiaceae	6*8	97	DISPONIBLE
Maderables	Caoba	<i>Swietenia macrophylla</i>	Meliaceae	6*8	39	DISPONIBLE
Maderables	Caoba	<i>Swietenia macrophylla</i>	Meliaceae	6*8	64	DISPONIBLE

Maderables	Cocobolo	<i>Dalbergia retusa</i>	Fabaceae	6*8	114	DISPONIBLE
Maderables	Cocobolo	<i>Dalbergia retusa</i>	Fabaceae	6*8	105	DISPONIBLE
Maderables	Guapinol	<i>Hymenaea courbaril</i>	Caesalpinaceae	6*8	54	DISPONIBLE
Agroforestales	Bijarro	<i>Tabernaemontana donnell-smithii</i>	Apocynaceae	4*8	70	DISPONIBLE
Agroforestales	Cirri colorado	<i>Mauria heterophylla</i>	Anacardiaceae	4*8	90	DISPONIBLE
Agroforestales	Teca	<i>Tectonia grandis</i>	Verbenaceae	6*8	207	DISPONIBLE
Agroforestales	Algarrobo	<i>Prosopis pallida</i>	Mimosaceae	6*8	65	DISPONIBLE
Agroforestales	Nim	<i>Azadirachta indica</i>	Meliaceae	6*8	315	DISPONIBLE
Agroforestales	Corcho	<i>Melaleuca quinquenervia</i>	Myrtaceae	4*8	80	DISPONIBLE
Agroforestales	Wisoyol	<i>Bactris s.p</i>	Arecaceae	6*8	80	DISPONIBLE
Agroforestales	cascabelillo flor					
Frutales	Mamon	<i>Melicoccus bijugatus</i>	Sapindaceae	6*8	24	DISPONIBLE
Frutales	Naranjilla	<i>Solanum quitoense</i>	Solanaceae	6*8	3	DISPONIBLE
Frutales	Papaya	<i>Carica papaya</i>	Caricaceae	6*8	30	DISPONIBLE
Frutales	Maracuya	<i>Passiflora sp.</i>	Passifloraceae	6*8	83	DISPONIBLE
Frutales	Guaba			6*8	7	DISPONIBLE
Frutales	Guanábana	<i>Annona muricata</i>	Anonaceae	6*8	35	DISPONIBLE
Frutales	Naranja	<i>Citrus sp.</i>	Rutaceae	4*8	21	DISPONIBLE
Frutales	Cas	<i>Psidium friedrichsthalianum</i>	Myrtaceae	4*8	4	DISPONIBLE
Frutales	Caimito	<i>Chrysophyllum cainito</i>	Sapotaceae	8*8	4	DISPONIBLE
Frutales	Manzana de agua	<i>Syzygium malaccense</i>	Myrtaceae	6*8	24	DISPONIBLE
Frutales	tamarindo					
Frutales	come moscas					
Frutales	flor de jamaica					
				<b>TOTAL</b>	<b>5801</b>	

### Lista de especies en vivero de árboles adultos

CLASIFICACION	NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO	FAMILIA	DIEMENCION	CANTIDAD	DISPONIBILIDAD
VARIOS	Aguacate	<i>Persea americana</i>	Lauraceae	MACETA 10"	3	DISPONIBLE
VARIOS	Algarrobo	<i>Prosopis pallida</i>	Mimosaceae	MACETA 9"	4	DISPONIBLE
VARIOS	Almendra de playa	<i>Terminalia catapa</i>	Combretaceae	MACETA 10"	5	DISPONIBLE
VARIOS	Almendra de río	<i>Andira inermis</i>	Papilionaceae	MACETA 14"	5	DISPONIBLE
VARIOS	Almendra de río	<i>Andira inermis</i>	Papilionaceae	MACETA 11"	4	DISPONIBLE
VARIOS	Amapola	<i>Hibiscus sp.</i>	Malvaceae	MACETA 10"	2	DISPONIBLE
VARIOS	Anona	<i>Annona sp.</i>	Annonaceae	MACETA 9"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Brasil	<i>Haematoxylon brasiletto</i>	Fabaceae	MACETA 8"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Caimito	<i>Chrysophyllum cainito</i>	Sapotaceae	MACETA 10"	3	DISPONIBLE



VARIOS	Casia	<i>Cassia siamea</i>	Fabaceae	MACETA 14"	2	DISPONIBLE
VARIOS	Combretum	N.I.	Combretaceae	MACETA 14"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Coralillo	<i>Hamelia patens</i>	Rubiaceae	MACETA 10"	3	DISPONIBLE
VARIOS	Cristóbal	<i>Platymiscium pinnatum</i>	Fabaceae	MACETA 9"	6	DISPONIBLE
VARIOS	Cristóbal	<i>Platymiscium pinnatum</i>	Fabaceae	MACETA 14"	5	DISPONIBLE
VARIOS	Flor blanca	<i>Plumeria rubra</i>	Apocynaceae	MACETA 14"	2	DISPONIBLE
VARIOS	Flor blanca	<i>Plumeria rubra</i>	Apocynaceae	MACETA 9"	6	DISPONIBLE
VARIOS	Guachipelín	<i>Diphysa americana</i>	Fabaceae	MACETA 14"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Guachipelín	<i>Diphysa americana</i>	Fabaceae	MACETA 11"	3	DISPONIBLE
VARIOS	Guapinol	<i>Hymenaea courbaril</i>	Caesalpiniaceae	MACETA 11"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Guayacán real	<i>Guaiaacum sanctum</i>	Zygophyllaceae	MACETA 14"	21	DISPONIBLE
VARIOS	Guayacán real	<i>Guaiaacum sanctum</i>	Zygophyllaceae	MACETA 10"	37	DISPONIBLE
VARIOS	Helechos	N.I.	N.I.	6*8	210	DISPONIBLE
VARIOS	Hombre grande	<i>Quassia amara</i>	Simaroubaceae	MACETA 9"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Hombre grande	<i>Quassia amara</i>	Simaroubaceae	MACETA 14"	3	DISPONIBLE
VARIOS	Jicaro	<i>Crescentia cujete</i>	Bignoniaceae	MACETA 10"	3	DISPONIBLE
VARIOS	Jicaro	<i>Crescentia cujete</i>	Bignoniaceae	MACETA 9"	4	DISPONIBLE
VARIOS	Lorito	<i>Cojoba arborea</i>	Mimosaceae	MACETA 10"	2	DISPONIBLE
VARIOS	Lorito	<i>Cojoba arborea</i>	Mimosaceae	MACETA 14"	2	DISPONIBLE
VARIOS	Madero Negro	<i>Gliricidia sepium</i>	Fabaceae	MACETA 8"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Malinche	<i>Delonix regia</i>	Fabaceae	MACETA 11"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Malinche enano	<i>Caesalpinia pulcherrima</i>	Caesalpiniaceae	MACETA 10"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Matapulgas	<i>Thouinidium decandrum</i>	Fabaceae	MACETA 9"	4	DISPONIBLE
VARIOS	N.I.	N.I.	N.I.	MACETA 10"	1	DISPONIBLE
VARIOS	N.I.	N.I.	N.I.	MACETA 11"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Palmas	VARIOS	Arecaceae	MACETA 10"	3	DISPONIBLE
VARIOS	Panamá	<i>Sterculia apetala</i>	Malvaceae	MACETA 11"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Papaturro	<i>Coccoloba sp.</i>	Polygonaceae	MACETA 10"	2	DISPONIBLE
VARIOS	Sangrillo	<i>Pterocarpus michelianus</i>	Fabaceae	MACETA 14"	3	DISPONIBLE
VARIOS	Sangrillo	<i>Pterocarpus michelianus</i>	Fabaceae	MACETA 11"	3	DISPONIBLE
VARIOS	Saragundi	<i>Senna reticulata</i>	Fabaceae	MACETA 10"	4	DISPONIBLE
VARIOS	Sotacaballo	<i>Zygia longifolia</i>	Fabaceae	MACETA 10"	5	DISPONIBLE
VARIOS	Teca	<i>Tectonia grandis</i>	Verbenaceae	MACETA 10"	4	DISPONIBLE

VARIOS	Tempisque	<i>Sideroxylon capiri</i>	Sapotaceæ	MACETA 9"	3	DISPONIBLE
VARIOS	Tucuico	<i>Ardisia compresa</i>	Myrsinaceae	MACETA 14"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Vainillo	<i>Tecoma stans</i>	Bignoniaceae	MACETA 9"	7	DISPONIBLE
VARIOS	Vainillo	<i>Tecoma stans</i>	Bignoniaceae	MACETA 14"	1	DISPONIBLE
VARIOS	Vainillo	<i>Tecoma stans</i>	Bignoniaceae	MACETA 10"	3	DISPONIBLE
<b>TOTAL</b>					<b>390</b>	

Anexo 4: INVENTARIO DE GUAYACAN REAL SEMBRADO POR FUNDARBOL EN CAÑAS

**Guayacanes sembrados en Cañas, Guanacaste.**

**Guayacanes sembrados por particulares en Cañas = 67**

**AÑO 2007 = 11**

**AÑO 2008 = 40**

**AÑO 2009 = 16**

**AÑO 2010 = 2**

**AÑO 2011 = 5**

**AÑO 2012 = 6**

**AÑO 2013 = 12**

**AÑO 2014 = 324, 15 Nov. 2014**

**AÑO 2015 = 31 MUNICIPALIDAD DE CAÑAS.**

**AÑO 2015 = 1, INDER.**

**Total general: 484 a ¢ 45,000.00 colones cada uno = ¢ 21'780,000.00 millones.**

**Dólares: \$ 41,328.27 dólares a ¢ 527.00 cada uno.**



Movimientos Históricos de una Cuenta Corriente



Cuenta en Colones: 001-0303592-1

FUNDACION ADOPTA UN ARBOL  
3006502611

Movimiento detallado del Jueves 1 de Enero de 2015 al Viernes 22 de Mayo de 2015

Fecha Registro	Fecha Contable	Número Documento	Código Causa	Monto	Hora Transacción	Código Oficina	Cajero	Lote	Consecutivo	Origen
30/01/2015	30/01/2015	3035921	1102NC	0.00	01:37:31	124	19	1102	1	41
INTERESES GANADOS										
27/02/2015	27/02/2015	3035921	1102NC	0.00	01:21:31	124	19	1102	1	41
INTERESES GANADOS										
31/03/2015	31/03/2015	3035921	1102NC	0.00	01:51:32	124	19	1102	1	41
INTERESES GANADOS										
30/04/2015	30/04/2015	3035921	1102NC	0.00	01:56:52	124	19	1102	1	41
INTERESES GANADOS										

Saldos de la Cuenta

Saldo Inicial al 1/1/2015	2,138,158.01	Saldo Final al 22/5/2015	2,138,158.01
---------------------------	--------------	--------------------------	--------------

[Ver Saldos Diarios de la cuenta para el periodo](#)

[Ver Documentos Congelados de la cuenta](#)

*Lucrecia Vargas Soto*  
 BCR 555-ZONA CAÑAS  
**Lucrecia Vargas Soto**  
 PROMOTORA DE CREDITO